

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

М. Н. Коньгина

Е. Б. Горлова

ЭТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ

УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ

Направление подготовки (специальность)
040400.62 – Социальная работа

Бакалавриат

Ставрополь
2014

УДК 36.3 (075.8)
ББК 65.272 я73
К 65

Печатается по решению
редакционно-издательского совета
Северо-Кавказского федерального
университета

Коньгина М. Н., Горлова Е. Б.

К 65 **Этические основы социальной работы:** учебное пособие. –
Ставрополь: Изд-во СКФУ, 2014. – 154 с.

Пособие разработано в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования. В нем раскрывается аксиологический потенциал и историко-культурная динамика социальной работы как социально-помогающей деятельности и профессии, представлены ценностно-нормативные основы профессионального взаимодействия субъектов социальной работы, специфика профессионального взаимодействия в поликультурной среде. Особое внимание уделяется тезаурусу дисциплины, отраженному в ее ключевых понятиях.

Предназначено для бакалавров, обучающихся по направлению подготовки 040400.62 – Социальная работа.

УДК 36.3 (075.8)
ББК 65.272 я73

Рецензенты:

д-р социол. наук, профессор *Т. Ф. Маслова*
(Ставропольский государственный педагогический институт),
канд. пед. наук, доцент *А. И. Поликарпова*

@ ФГАОУ ВПО «Северо-Кавказский
федеральный университет», 2014

ПРЕДИСЛОВИЕ

Главной характеристикой социальной работы является ее гуманистическая сущность и социально-помогающая направленность, характеризующая субъекта деятельности как человека помогающего. Субъект такой деятельности должен обладать особыми личностными качествами и профессиональными умениями. В подготовке будущего социального работника, центральное место занимают дисциплины, способствующие формированию профессионально-этической направленности, основанной на гуманистических ценностях социально-помогающей деятельности, развивающейся в конкретном социокультурном пространстве.

Роль и значение дисциплины «Этические основы социальной работы» в системе подготовки будущих бакалавров по направлению подготовки 040400.62 – Социальная работа определяется необходимостью формирования набора общекультурных и профессиональных компетенций (ОК-3, ОК-4, ПК-8, ПК-12, ПК-19, ПК-30, ПК-31), сформированность которых позволяет выпускнику быть готовым соблюдать профессионально-этические требования в процессе осуществления профессиональной деятельности, уметь находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях, быть способным нести ответственность за всех субъектов профессиональной деятельности и др.

Основными задачами дисциплины являются:

- изучение специфики профессионально-этических основ социальной работы как социально-помогающей деятельности;
- освоение базисных ценностей, стандартов и норм поведения в процессе взаимоотношения субъектов деятельности;
- развитие творческих умений использования базисных ценностей в выработке норм и стандартов поведения при решении конкретной проблемы.

В структуре общей образовательной программы дисциплина относится к математическому и естественнонаучному циклу (вариативной части). Ее освоение проходит в 4 семестре.

Учебное пособие в содержательном плане включает в себя рассмотрение этических проблем социальной работы в общем контексте профессионализации данного вида деятельности, при этом проводится анализ базовых ценностей социальной работы как социально-

помогающей деятельности и норм профессионального поведения. Отдельные темы разделов пособия отражают этнокультурный аспект профессионально-этической подготовки будущих социальных работников, деятельность которых проходит в регионах России, отличающихся полиэтничным составом населения и спецификой функций социально-помогающего труда.

Содержание учебного пособия отражает материал, раскрывающий базовые дидактические единицы, соответствующие Федеральному государственному образовательному стандарту высшего профессионального образования по направлению подготовки 040400.62 – Социальная работа.

В приложении представлены основные документы, регламентирующие деятельность профессионала, и анкеты, которые могут быть использованы для диагностики уровня развития профессионально-значимых качеств будущих социальных работников. Авторами приводятся очерки о национально-культурных традициях народов, проживающих в поликультурных регионах России. Данные материалы, а также отдельные задания, представленные в приложениях, могут быть использованы в системе подготовки студентов к социальной работе на территориях, отличающихся ценностно-нормативным содержанием традиционных культур.

При разработке содержательной и технологической части использовались исследования и материалы И. Л. Зеленковой, Г. П. Медведевой, А. В. Соловьева, Л. В. Топчого, Е. И. Холостовой, Е. Р. Ярской-Смирновой и др.

РАЗДЕЛ I. СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА КАК СОЦИАЛЬНО-ПОМОГАЮЩАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ



В первом разделе раскрывается роль и значение социально-помогающей деятельности в общественном развитии, ее ценностная основа, характеризуется структура, направленность и функции социальной работы как социально-помогающей деятельности, представлено подробное описание объекта и субъекта социальной помощи, дана их специфическая характеристика как участников социального и профессионального взаимодействия.

1. СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА КАК ПРОФЕССИЯ И ВИД СОЦИАЛЬНО-ПОМОГАЮЩЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Сущность и содержание социально-помогающей деятельности

В силу объективных (социальное неравенство и общественная дифференциация) и субъективных (болезни, инвалидность, пожилой возраст и др.) причин отдельные группы или категории людей могут оказаться в ситуации, когда они теряют способность обеспечивать свое существование на основе взаимопомощи и взаимоподдержки. Такие социальные группы (отдельные индивиды) испытывают потребность в средствах существования, но не имеют возможности предложить что-либо взамен, что приводит к их социальной неустойчивости, дестабилизируя не только собственные процессы социализации и адаптации, но и общественное развитие в целом.

Наличие социально неустойчивых групп населения, не способных самостоятельно решить трудную жизненную ситуацию из-за отсутствия собственных ресурсов жизнеобеспечения (материальных и психических), всегда определяло общественную потребность в формировании социальных практик по поддержке и защите нуждающихся в социальной помощи. Основу практик составляет специфическая социальная деятельность (социально-помогающая деятельность), направленная на распределение и перераспределение общественных ресурсов, позволяющих решать проблемы нуждающейся части населения и тем самым сохранить социальную стабильность.

Эволюционируя и изменяясь социально-помогающая деятельность в разных ее видах (общинные помочи, княжеская и церковно-