

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Якутская государственная сельскохозяйственная академия»

**Методические указания к выполнению практических работ**

Дисциплина Б1.В.ДВ.1.1 Русский язык и культура речи

Образовательная программа 38.03.01 «Экономика»

Профиль подготовки «Экономика предприятий АПК»

Квалификация (степень) выпускника Бакалавр

Якутск – 2016 г.

ББК 81.2Рус-5я73

УДК 811.161.1`271/2(075.8)

Методические указания к выполнению практических работ по направлению  
38.03.01 «Экономика»

Составители: Лотова Н.К., кандидат педагогических наук, доцент Департамента ЭПиГО,  
Прудецкая Н.Е., ассистент Департамента ЭПиГО

Утверждено на заседании кафедры Отраслевая экономика и управление  
31.05.2016г., протокол № 16-01

Рекомендовано к изданию методическим советом Департамента ЭПиГО  
05.06.2016г., протокол № 6

Изучение дисциплины «Русский язык и культура речи» направлено на формирование у студентов профессиональных умений и приобретения ими практических навыков.

«Русский язык и культура речи» является необходимой дисциплиной для подготовки специалистов сельскохозяйственной отрасли. Данная дисциплина предполагает повышение уровня практического владения современным русским литературным языком в письменной и устной его разновидностях.

Практические занятия реализуют следующие задачи: продуцирование связных, правильно построенных монологических текстов на разные темы в соответствии с коммуникативными намерениями говорящего и ситуаций общения; участие в диалогических и полилогических ситуациях общения, установление речевого контакта, обмен информацией с другими членами языкового коллектива, связанными с различными социальными отношениями; знание правил, которые относятся ко всем языковым уровням – фонетическому (орфоэпия, орфография), лексическому (сочетаемость слов, выбор синонимов и др.), грамматическому (морфология, синтаксис и пунктуация).

Основой успешного усвоения курса «Русский язык и культура речи» является обязательное посещение всех практических занятий, регулярная самостоятельная работа с рекомендуемой литературой в объеме программы, выполнение упражнений и тестовых заданий для закрепления пройденного материала грамматического и лексического материала. Самостоятельная работа с научными терминами, составление образцов деловых бумаг, ораторское выступление.

## **Раздел 1. Культура речи как раздел лингвистики и как личностная характеристика.**

Задание 1. Подготовить конспект по теме «Речевая культура в профессиональной сфере». Для выполнения этого задания необходимо составить словарь терминов по вашей специальности. Найдите эти термины в учебниках. Затем составьте с ними несколько предложений. Ответьте на вопросы:

- Что такое речевое событие?
- Что называется речевой ситуацией?
- Что такое речевое воздействие?
- Чем отличаются понятия *язык* и *речь*?
- Назовите элементы (единицы) языка.
- Каковы функции языка?
- Что называется *просторечием*?
- Чем отличаются *арго* и *жаргон*?

## **Раздел 2. Язык, речь, общение.**

Задание 2. Подготовить конспект по теме: «Язык, речь, общение.»

Конспект должен отражать ответы на следующие вопросы:

- Что влияет на изменение норм языка?
- Что такое «литературный язык»? Какие сферы человеческой деятельности он обслуживает?
- Назовите формы литературного языка.
- Где прописаны правильные орфоэпические нормы?
- Чем отличается устная речь от письменной?
- Приведите по 2 примера нарушения орфоэпических, лексических и грамматических норм.
- Из Орфоэпического словаря составьте мини-словарь наиболее употребляемых слов по вашей профессии (30 слов)

## **Раздел 3. Языковая норма как центральное понятие культуры речи.**

Конспект должен отражать ответы на следующие вопросы:

1. Что влияет на изменение норм языка?