

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Якутская государственная сельскохозяйственная академия»

Методические указания к выполнению практических работ

Дисциплина Б1.В.ДВ.1.1 Русский язык и культура речи

Образовательная программа 38.03.01 «Экономика»

Профиль подготовки «Экономика предприятий АПК»

Квалификация (степень) выпускника Бакалавр

Якутск – 2016 г.

ББК 81.2Рус-5я73

УДК 811.161.1`271/2(075.8)

Методические указания к выполнению практических работ по направлению
38.03.01 «Экономика»

Составители: Лотова Н.К., кандидат педагогических наук, доцент Департамента ЭПиГО,
Прудецкая Н.Е., ассистент Департамента ЭПиГО

Утверждено на заседании кафедры Отраслевая экономика и управление
31.05.2016г., протокол № 16-01

Рекомендовано к изданию методическим советом Департамента ЭПиГО
05.06.2016г., протокол № 6

Изучение дисциплины «Русский язык и культура речи» направлено на формирование у студентов профессиональных умений и приобретения ими практических навыков.

«Русский язык и культура речи» является необходимой дисциплиной для подготовки специалистов сельскохозяйственной отрасли. Данная дисциплина предполагает повышение уровня практического владения современным русским литературным языком в письменной и устной его разновидностях.

Практические занятия реализуют следующие задачи: продуцирование связных, правильно построенных монологических текстов на разные темы в соответствии с коммуникативными намерениями говорящего и ситуаций общения; участие в диалогических и полилогических ситуациях общения, установление речевого контакта, обмен информацией с другими членами языкового коллектива, связанными с различными социальными отношениями; знание правил, которые относятся ко всем языковым уровням – фонетическому (орфоэпия, орфография), лексическому (сочетаемость слов, выбор синонимов и др.), грамматическому (морфология, синтаксис и пунктуация).

Основой успешного усвоения курса «Русский язык и культура речи» является обязательное посещение всех практических занятий, регулярная самостоятельная работа с рекомендуемой литературой в объеме программы, выполнение упражнений и тестовых заданий для закрепления пройденного материала грамматического и лексического материала. Самостоятельная работа с научными терминами, составление образцов деловых бумаг, ораторское выступление.

Раздел 1. Культура речи как раздел лингвистики и как личностная характеристика.

Задание 1. Подготовить конспект по теме «Речевая культура в профессиональной сфере». Для выполнения этого задания необходимо составить словарь терминов по вашей специальности. Найдите эти термины в учебниках. Затем составьте с ними несколько предложений. Ответьте на вопросы:

Что такое речевое событие?

Что называется речевой ситуацией?

Что такое речевое воздействие?

Чем отличаются понятия *язык* и *речь*?

Назовите элементы (единицы) языка.

Каковы функции языка?

Что называется *просторечием*?

Чем отличаются *арго* и *жаргон*?

Раздел 2. Язык, речь, общение.

Задание 2. Подготовить конспект по теме: «Язык, речь, общение.»

Конспект должен отражать ответы на следующие вопросы:

Что влияет на изменение норм языка?

Что такое «литературный язык»? Какие сферы человеческой деятельности он обслуживает?

Назовите формы литературного языка.

Где прописаны правильные орфоэпические нормы?

Чем отличается устная речь от письменной?

Приведите по 2 примера нарушения орфоэпических, лексических и грамматических норм.

Из Орфоэпического словаря составить мини-словарь наиболее употребляемых слов по вашей профессии (30 слов)

Раздел 3. Языковая норма как центральное понятие культуры речи.

Конспект должен отражать ответы на следующие вопросы:

1. Что влияет на изменение норм языка?