

Педагогическая

2014

№ 5

диагностика

Научно-практический журнал

Зарегистрирован Комитетом
Российской Федерации по печати.
Свидетельство о регистрации средств
массовой информации № ПИ № 77-11450
от 28 декабря 2001 г.

Журнал адресован тестологам,
педагогам-психологам, социальным
работникам, классным
руководителям и школьным
администраторам.

Редакционная коллегия:

Н.Ю. Ерофеева, доктор пед. наук
В.М. Кадневский, доктор пед. наук
А.С. Казаринов, доктор пед. наук
Г.С. Ковалёва, канд. пед. наук
А.М. Кушнир, канд. психол. наук
Е.А. Михайлычев, доктор пед. наук
И.Ф. Неволин, канд. психол. наук
Т.Г. Новикова, канд. пед. наук
С. А. Сафонцев, доктор пед. наук
Ю.Н. Сёмин, доктор пед. наук
В.С. Черепанов, доктор пед. наук

Директор проекта:

Елена ШИШМАКОВА

Главный редактор:

Наталья ЯНКОВСКАЯ

Заместитель главного редактора:

Ирина ЕРШОВА

Ответственный редактор:

Ольга ПОДКОЛЗИНА

Ответственный секретарь:

Светлана ЛЯЧИНА

Технический редактор:

Александр ВОЛХОНСКИЙ

Корректор:

Татьяна ДЕНИСЬЕВА

Учредитель журнала: НИИ школьных технологий

Содержание:

Теория

О.В. Рубцова,

Е.В. Якушина

Экспертиза информационной
безопасности образовательной
среды

3

В.М. Кадневский,

В.Д. Полежаев

Нерешённые проблемы
Единого экзамена

13

Т.Л. Клячко

ЕГЭ: день сегодняшний
и завтрашний

33

Технология

Л.А. Нижегородова,

В.В. Кудинов

Моббинг в образовании

44

Е.А. Александрова

Психологическое и педагогическое
сопровождение подростка

53

Инструментарий

Т.А. Мерцалова

Стратегия управления:
независимая оценка и рейтинги
в образовании

66

В.В. Монахов

ЕГЭ: общие проблемы и перспективы развития

83

Практика

Е.В. Савицкая

Результаты наших школьников на PISA и TIMSS

98

С.Н. Майорова-Щеглова

Мнение родителей о привлечении школьников
к благотворительной деятельности

110

Т.С. Семёнова

Стартовые возможности учащихся начальных классов

117

Авторы номера

124

Аннотации статей на английском языке

125

Требования к рукописям статей

128

Рукописи не рецензируются и не возвращаются.
Мнение редакции может не совпадать с мнением автора.
Ответственность за содержание рекламных материалов несёт рекламодатель.

Подписано в печать 18.11.2014. Формат 70×90/16.
Бумага офсетная. Печать офсетная. Печ. л. 8. Усл.-печ. л. 9,33. Тираж 500 экз. Заказ № 4В25

ООО «НИИ школьных технологий».
109341, Москва, ул. Люблинская, д. 157, корп. 2. Тел.: (495) 345-52-00
Продажа: ООО «НИИ школьных технологий»,
Электронная почта: market@narodnoe.org, www.narobraz.ru

Отпечатано в типографии НИИ школьных технологий.
Тел.: (495) 972-59-62

Теория

ЭКСПЕРТИЗА ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ

О.В. Рубцова,
Е.В. Якушина

Информационный век все больше и больше вторгается во все сферы нашей жизни. Наряду с многочисленными плюсами информационное общество несёт и много опасных поворотов и «подводных камней». Один из таких «камней» — и сама информация. Качество информации напрямую влияет на процесс формирования личности, на физическое и психическое здоровье наших детей. И сегодня уже пора задуматься не только о содержании информации, но и обо всей информационной среде, окружающей ребёнка.

• информационная среда • риски • законодательные акты • «чистый информационный продукт» • статус безопасной информационной среды

В российском обществе очень много внимания уделяется вопросам безопасности детей в Интернете. Но мы часто забываем, что информационная среда гораздо шире виртуальной глобальной паутины. Информационная среда образовательного учреждения это ещё и содержание образовательных программ, учебных пособий, внутренний и внешний интерьер школы, педагогический и