

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
ХАНТЫ-МАНСКИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ  
БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ХАНТЫ-МАНСКИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ  
«СУРГУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

---

# Филологические штудии

*Сборник научных студенческих  
и аспирантских работ*

**ВЫПУСК 10**

Сургут  
2020

УДК 80(08)  
ББК 80я43я5  
Ф 54

*Печатается по решению  
Редакционно-издательского совета  
БУ «Сургутский государственный  
педагогический университет»*

Рецензенты:

**Сироткина Татьяна Александровна**, доктор филологических наук, профессор кафедры филологического образования и журналистики

**Ганущак Николай Васильевич**, кандидат филологических наук, доцент кафедры филологического образования и журналистики

Редакционная коллегия:

**Бреусова Елена Ивановна**, кандидат филологических наук, доцент кафедры филологического образования и журналистики

**Галян Софья Витальевна**, кандидат филологических наук, доцент кафедры филологического образования и журналистики

**Гризлюк Любовь Владимировна**, доцент кафедры филологического образования и журналистики

**Ларкович Дмитрий Владимирович**, доктор филологических наук, профессор кафедры филологического образования и журналистики

**Руднева Ольга Викторовна**, кандидат филологических наук, доцент кафедры филологического образования и журналистики

**Усанова Ирина Алексеевна**, кандидат филологических наук, доцент кафедры филологического образования и журналистики

Ответственные редакторы:

**Бреусова Елена Ивановна**, кандидат филологических наук, доцент кафедры филологического образования и журналистики

**Колягина Татьяна Юрьевна**, кандидат филологических наук, доцент кафедры филологического образования и журналистики

**Ф 54** Филологические штудии : сб. науч. студ. и аспирант. работ. Вып. 10 / Департамент образования и молодеж. политики ХМАО – Югры, Бюджет. учреждение высш. образования ХМАО – Югры «Сургут. гос. пед. ун-т» ; [ред. кол.: Е. И. Бреусова и др.] ; отв. ред. Е. И. Бреусова, Т. Ю. Колягина. – Сургут : РИО БУ «Сургутский государственный педагогический университет», 2020. – 238, [1] с.

Сборник статей «Филологические штудии» продолжает серийное издание научных работ студентов и аспирантов филологического факультета Сургутского государственного педагогического университета. В сборник включены материалы языковедческого, литературоведческого, методического характера, а также научные изыскания в области медиа. В них отражены результаты исследования жанрово-стилевых особенностей творчества отдельных писателей, обобщение фактов биографии художников слова, представлен анализ лингвистических проблем, рассматриваются вопросы преподавания русского языка и литературы в школе, а также проблемы журналистской практики, контент-анализ федеральных и региональных СМИ.

Адресовано студентам филологических факультетов, учителям и учащимся общеобразовательных школ, всем любителям русской словесности.

УДК 80(08)  
ББК 80я43я5

© БУ «Сургутский государственный педагогический университет», 2020

# СОДЕРЖАНИЕ

## Раздел 1 ЛИНГВИСТИКА

<i>Абрамян А.С., Бреусова Е.И.</i> Об использовании фразеологизмов в повседневной коммуникации .....	6
<i>Голубенко Д.Р., Сироткина Т.А.</i> Языковые средства выражения оценки в интернет-отзывах о книгах и кинофильмах .....	9
<i>Донцова К.Н., Бреусова Е.И.</i> Языковые средства выражения гендерных стереотипов в формировании традиционных ценностей в семье .....	11
<i>Жернакова Е.А., Бреусова Е.И.</i> К вопросу филологического анализа текста .....	15
<i>Крапивина К.О., Кукуева Г.В.</i> Понятие языковой игры в интернет-общении .....	19
<i>Краус Н.В., Кукуева Г.В.</i> Образ автора в цикле очерков И.С. Тургенева «Записки охотника» .....	22

## Раздел 2 ЛИТЕРАТУРОВЕДЕНИЕ

<i>Афанасенко А.С., Параскева Е.В.</i> Комплексный анализ образов пространства и времени (на материале лирики С.А. Есенина) .....	26
<i>Величко Е.А., Колягина Т.Ю.</i> Роль символической детали в рассказе И.А. Бунина «В Париже» .....	33
<i>Набиева З.А., Параскева Е.В.</i> Динамика жанра оды в русской литературе XVIII века: от М.В. Ломоносова к Г.Р. Державину .....	40
<i>Исаева М.В., Ларкович Д.В.</i> Традиции и новаторство в изображении войны в повести К.Д. Воробьёва «Убиты под Москвой» .....	46
<i>Корнилова В.А., Усанова И.А.</i> Своеобразие портрета персонажа в романе И.С. Тургенева «Отцы и дети» .....	53
<i>Миннуллина Г.Р., Ганущак Н.В.</i> Свобода личности в романе-антиутопии Е.И. Замятина «Мы» .....	59
<i>Морковских О.Р., Ларкович Д.В.</i> Повесть Н.В. Гоголя «Тарас Бульба» в ракурсе интермедialности .....	62
<i>Муриель А.Ю., Ганущак Н.В.</i> Особенности поэтики Арсена Титова .....	67
<i>Прус В.С., Гаврилов В.В.</i> Основные черты художественного мира в романе В. Набокова «Приглашение на казнь» .....	72
<i>Терентьева Д.Д., Ларкович Д.В.</i> Трансформация жанра готического романа в русском романтизме (на материале новеллы В.Ф. Одоевского «Деревянный гость, или Сказка об очнувшейся кукле и господине Кивакеле») .....	79
<i>Усманов К.В., Ганущак Н.В.</i> Военная тема в творчестве Александра Кердана .....	83

<b>Шаерман Л.В., Сироткина Т.А.</b> Современные студенческие приметы: классификация и особенности функционирования .....	86
<b>Щербакова Е. К., Гаврилов В.В.</b> Особенность художественного метода Б.К. Зайцева 1900-х годов .....	91
<b>Якимова Е.В., Усанова И.А.</b> Образы детей в произведениях отечественных писателей-юмористов XX века .....	96

### Раздел 3

#### МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ РУССКОМУ ЯЗЫКУ

<b>Афанасьева К.А., Руднева О.В.</b> К проблеме использования современной литературной прозы для формирования умения анализировать художественный текст на этапе подготовки к итоговому сочинению .....	101
<b>Дьячкова В.А., Бреусова Е.И.</b> Блог-урок как одна из форм развития познавательной активности учащихся .....	106
<b>Зубайраева М.Р., Бреусова Е.И.</b> Из опыта применения метода проектов в обучении русскому языку детей-инофонов .....	108
<b>Калмыкова Е.О., Кукуева Г.В.</b> Опыт работы с лексическими ошибками в итоговых сочинениях учащихся старших классов .....	111
<b>Мезенцева А.А., Сироткина Т.А.</b> Формирование исследовательской компетенции учащихся в рамках школьного проекта по эргонимии города Сургута .....	114
<b>Первухина В.А., Бреусова Е.И.</b> Кейс-стади как метод обучения .....	116
<b>Рахимова Ф.И., Гаврилов В.В.</b> Формирование культуроведческих компетенций на уроках русского языка при изучении фразеологизмов в 6 классе .....	125
<b>Садыгова А.Н., Руднева О.В.</b> Использование приемов мнемотехники в работе по обогащению словарного запаса обучающихся средней школы ..	129
<b>Смогаржевская М.А., Бреусова Е.И.</b> К вопросу реализации имитативного метода в процессе обучения фонетике .....	133
<b>Сухова А.В., Кукуева Г.В.</b> Алгоритм аботы с изобразительно-выразительными средствами в школе на уроках русского языка и литературы в 8-9 классах .....	137
<b>Чиркова А.С., Бреусова Е.И.</b> Об изучении иноязычной лексики в школе: обзор учебников русского языка .....	142

### Раздел 4

#### МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ ЛИТЕРАТУРЕ

<b>Артименко К.И., Усанова И.А.</b> Категория фантастического как предмет изучения на внеклассных занятиях по литературе .....	147
<b>Бурлак А.И., Усанова И.А.</b> Способы формирования исследовательской компетенции школьников на уроках литературы .....	152
<b>Крякина А.В., Ларкович Д.В.</b> Структурный анализ как средство развития понятийного аппарата при изучении лирической поэзии А.А. Фета .....	157