

НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СВЯТО-ФИЛАРЕТОВСКИЙ ПРАВОСЛАВНО-ХРИСТИАНСКИЙ ИНСТИТУТ

Г. Б. Гутнер

ФИЛОСОФИЯ

Учебник для студентов гуманитарных специальностей
и направлений высших учебных заведений

ЧАСТЬ 1

Ранняя греческая философия (досократики)
Классическая греческая философия



СВЯТО-ФИЛАРЕТОВСКИЙ
ПРАВОСЛАВНО-ХРИСТИАНСКИЙ ИНСТИТУТ
МОСКВА 2013

УДК 1(091)
ББК 87.3
Г 97

Рекомендовано ученым советом СФИ для студентов гуманитарных специальностей высших учебных заведений

Рецензенты:

Кричевец А. Н., доктор философских наук, ведущий научный сотрудник факультета психологии МГУ;
Шапошников В. А., кандидат философских наук, доцент философского факультета МГУ.

Гутнер Григорий Борисович
Г 97 Философия. Ч. 1 : Ранняя греческая философия (досократики). Классическая греческая философия : учебник для студентов гуманитарных специальностей и направлений высших учебных заведений. М. : Свято-Филаретовский православно-христианский институт, 2013. 172 с.

ISBN 5-89100-130-6

Учебник подготовлен на основе курса лекций по философии д. ф. н. профессора Г. Б. Гутнера в Свято-Филаретовском православно-христианском институте. В первую часть учебника входит материал по античной философии от ее возникновения до философии Платона.

ISBN 5-89100-130-6

© Свято-Филаретовский
православно-христианский
институт, 2013

Оглавление

Предисловие.....	5
Глава 1. Начало греческой философии. Гераклит и элеаты....	7
1.1. Теоретическое знание и рождение философии.....	7
1.2. Анаксимандр.....	13
1.3. Гераклит.....	17
1.4. Парменид и Зенон.....	21
<i>Контрольные вопросы.....</i>	30
Глава 2. Пифагорейская школа.....	32
2.1. Пифагорейская теория музыки.....	36
2.2. Пифагорейская космология.....	42
2.3. Пифагорейская математика.....	47
<i>Контрольные вопросы.....</i>	62
Глава 3. Атомизм.....	63
<i>Контрольные вопросы.....</i>	68
Глава 4. Софисты и Сократ.....	70
<i>Контрольные вопросы.....</i>	79
Глава 5. Платон.....	80
5.1. Платоновский диалог и «учение»	

об идеях. Предварительные замечания.....	81
5.2. Бытие и небытие. Диалог «Софист».....	89
5.3. Единое и многое. Диалог «Парменид».....	97
5.4. Предел и беспредельное. Диалог «Филеб».....	119
5.5. Философия как совершенное знание. Диалог «Государство».....	122
5.6. Идея блага и беспредпосылочное знание.....	126
5.7. Платоновская космология («Тимей»).....	142
5.8. Заключительные замечания.....	161
<i>Контрольные вопросы</i>	164
Заключение.....	166
Литература.....	170

Предисловие

Этот учебник написан на основе лекций, которые автор на протяжении нескольких лет читал в Свято-Филаретовском православно-христианском институте. Его содержание составляет история греческой философии от Анаксимандра до Платона. По замыслу он представляет собой первую часть большой книги по истории философии. Но, кроме того, его следует рассматривать как введение в философию вообще. Едва ли существует иной осмысленный способ создать у студента более или менее адекватное представление об этой дисциплине, чем попытка следовать за ней по мере ее развертывания в истории. Все философские категории, все ее разделы и все ее методы возникают у конкретных авторов при решении конкретных задач. Вне этих задач они не могут быть поняты. Невозможно говорить, например, о бытии вообще: Парменид, Гегель или Хайдеггер вводят эту категорию в определенном контексте, пытаясь ответить на свои насущные вопросы. Не почувствовав этой насущности, нельзя понять ничего о философии. Философия вообще имеет преимущественно вопросительный, проблемный характер. Именно его я пытался передать в текстах учебника.

В учебнике представлено сравнительно небольшое количество имен. При желании расширить свои знания студент может обратиться к другим книгам, отражающим историю

философии достаточно полно. Здесь же предпринята попытка отразить возникновение основных проблем греческой философии и движение мысли, направленной на их решение. Я не стремился описать как можно больше концепций или учений. Задача состояла в том, чтобы включиться самому и помочь включиться читателю в само мышление изучаемых авторов. Основной вопрос, на который я пытался ответить: «Как они мыслили?». Вопрос «Что они утверждали?», который часто выходит на первый план при изучении философии, я полагаю второстепенным. Речь здесь идет не об изложении или выучивании чьих-то мнений или доктрин, а о соучастии в событии мысли. Эта мысль может быть иногда странной, использующей непонятные или неизвестные нам предпосылки. Она может вести в тупик, оставаясь при этом последовательной и логичной. Но нет ничего более захватывающего, чем это приключение мысли. Ее не положишь в карман в виде готового учения. Ее не приспособишь для какого-либо полезного употребления. Но, возможно, один из главных уроков, который дает нам греческая философия, состоит в умении понять благородство бесполезного, но именно потому свободного человеческого мышления. Такое мышление обращает нас к самим себе и возбуждает жажду понять, кто же я такой и что я делаю, когда мыслю?

Григорий Борисович Гутнер

ФИЛОСОФИЯ

*Учебник для студентов гуманитарных специальностей
и направлений высших учебных заведений*

Часть 1

Ранняя греческая философия (досократики)

Классическая греческая философия

Свято-Филаретовский

православно-христианский институт

105062, г. Москва, ул. Покровка, 29, нежилое помещение 2

Тел. (495) 623 0380

E-mail: info@sfi.ru

[http: //www.sfi.ru](http://www.sfi.ru)

Издание подготовили:

Редактор *Ольга-Олеся Сидорова*

Корректор *Марина Писаревская*

Макет, верстка *Людмила-Илона Скоробогатова*

Отпечатано при участии

МОО «Культурно-просветительский центр «Преображение»

Подписано в печать 05.05.2013. Формат 60х90/16.

Печать офсетная. Бумага офсетная.

Тираж 300 экз.

Отпечатано в типографии «Эдитус»

125315, Москва, ул. Балтийская, д. 9