

УДК 797.21.015.134:373.2/.3:612-053.4/.5(024):796.077.5(075.8)

ББК 75.717.5

Л 13

Рецензенты:

д.п.н., д.б.н., профессор Чермит К.Д. (АГУ)

к.п.н., доцент Фаворская Е.Л. (МГАФК)

Л 13 Лаврентьева, Д.А. Формирование спортивной техники плавания с учётом моторной асимметрии у детей младшего школьного возраста : монография / Д.А. Лаврентьева ; Моск. гос. акад. физ. культуры. – Малаховка, 2016. – 172 с.: табл.

ISBN978-5-00063-011-2

В монографии представлена разработанная автором методика начального обучения плаванию детей младшего школьного возраста с учётом моторных асимметрий, предложен дифференцированный подход к начальному обучению плаванию детей младшего школьного возраста с различными профилями моторной асимметрии, обоснована эффективность использования данной методики в условиях небольших учебно-спортивных групп, дошкольных учреждений и летних спортивных лагерей.

Монография предназначена для тренеров и инструкторов по плаванию. Вместе с тем, она может быть полезна студентам высших учебных заведений физической культуры, обучающихся по направлению подготовки бакалавров 49.03.01 "Физическая культура", профиль подготовки – спортивная тренировка в избранном виде спорта (плавание), преподавателям, а также слушателям курсов повышения квалификации.

УДК 797.21.015.134:373.2/.3:612-053.4/.5(024):796.077.5(075.8)

ISBN 978-5-00063-011-2

© Лаврентьева Д.А., 2016

© ФГБОУ ВО «Московская государственная академия физической культуры», 2016

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	5
ГЛАВА I. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ НАЧАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ ПЛАВАНИЮ ДЕТЕЙ.....	7
1.1. Анализ методических аспектов обучения плаванию детей.....	7
1.2. Факторы, влияющие на формирование двигательных навыков в плавании.....	18
1.3. Учёт индивидуальных физиологических особенностей и их проявление при обучении плаванию	25
1.4. Профиль функциональной межполушарной асимметрии в аспекте неравенства функций парных органов движений и чувств.....	29
1.5. Проявление индивидуального профиля асимметрии у спортсменов.....	31
1.6. Особенности двигательной предпочтительности у детей младшего школьного возраста.....	42
1.7. Методы исследования межполушарной асимметрии головного мозга.....	47
ГЛАВА II. ПРЕДВАРИТЕЛЬНОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ.....	61
2.1. Влияние индивидуального профиля асимметрии на двигательную предпочтительность на этапе начального обучения плаванию.....	62
2.2. Сравнение результатов тестирования индивидуального профиля асимметрии при помощи общепринятых психофизиологических тестов и результатов, полученных АПК «Функциональные асимметрии».....	67
2.3. Типы индивидуального профиля асимметрии у детей младшего школьного возраста.....	69
2.4. Определение связи межполушарной асимметрии с выбором структуры движений ногами в воде у детей младшего школьного возраста на этапе начального обучения плаванию ...	71

ГЛАВА III. МЕТОДИКА НАЧАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ ПЛАВАНИЮ ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С УЧЕТОМ МОТОРНЫХ АСИММЕТРИИ	76
3.1. Структура методики начального обучения плаванию детей младшего школьного возраста.....	76
3.2. Содержание методики начального обучения плаванию детей младшего школьного возраста.....	85
ГЛАВА IV. РЕЗУЛЬТАТЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ МЕТОДИКИ НАЧАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ ПЛАВАНИЮ С УЧЁТОМ МОТОРНЫХ АСИММЕТРИЙ.....	120
4.1. Определение однородности групп, участвующих в эксперименте.....	120
4.2. Разработка оценки техники плавания способом брасс на начальном этапе обучения на основании анкетного опроса тренеров.....	123
4.3. Оценка техники плавания учеников групп, участвующих в эксперименте по средним баллам, полученным за каждый способ плавания.....	132
4.4. Результаты оценки техники плавания внутри каждой группы у детей с разными типами профилей моторных асимметрий по средним значениям, полученным за каждый способ плавания.....	136
4.5. Анализ показателей визуальной оценки техники спортивных способов плавания у групп в конце педагогического эксперимента.....	138
4.6. Результаты проплывания контрольной дистанции детьми, участвующими в эксперименте.....	140
4.7. Динамика функциональных показателей детей, участвующих в эксперименте.....	142
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	144
СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ.....	148