

А

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное**  
**учреждение высшего профессионального образования**  
**«ПЕНЗЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» (ПГУ)**

---

Факультет экономики и управления  
Кафедра «Экономическая теория и мировая экономика»

*А. И. Дралин, С. Г. Михнева*

**МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА**  
**И МЕЖДУНАРОДНЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ**  
**ОТНОШЕНИЯ**

*Учебное пособие*

Рекомендовано  
УМО вузов России по образованию в области финансов,  
учета и мировой экономики в качестве учебного пособия  
для студентов, обучающихся по направлению «Экономика»

*В двух частях*

**ЧАСТЬ I**  
**МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА**

Пенза  
Издательство ПГУ  
2012

УДК 339.9(075)  
Д72

Р е ц е н з е н т ы :

доктор экономических наук, профессор,  
заведующая кафедрой мировой экономики и экономической теории  
Волгоградского государственного технического университета

**Л. С. Шаховская;**

доктор экономических наук, профессор, декан факультета экономики и управления  
Пензенского государственного университета

**В. М. Володин;**

кандидат экономических наук, профессор кафедры теоретической экономики  
и международных экономических отношений  
Самарского государственного экономического университета

**Л. В. Левченко;**

кандидат экономических наук, доцент кафедры международных  
валютно-кредитных отношений Финансового университета  
при Правительстве Российской Федерации (г. Москва)

**А. А. Новицкая**

**Дралин, А. И.**

Д72      Мировая экономика и международные экономические отноше-  
ния : учеб. пособие : в 2 ч. Ч. I. Мировая экономика / А. И. Дралин,  
С. Г. Михнева. – Пенза : Изд-во ПГУ, 2012. – 208 с.

ISBN 978-5-94170-474-4 (ч. 1)

ISBN 978-5-94170-473-6

Пособие разработано в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования третьего поколения по направлению подготовки 080100 «Экономика» (квалификация (степень) «бакалавр»).

В основу формирования пособия положен компетентностный подход и использование методов современных образовательных технологий. Издание содержит темы учебной дисциплины и их содержание; лекции в виде содержательно-логических схем и понятийно-категориального аппарата, отражающих логику рассматриваемых вопросов; методические указания по организации аудиторной и самостоятельной (внеаудиторной) работы студентов; темы семинарских занятий и задания для самостоятельной работы; примерную тематику курсовых работ и методические указания по выполнению курсовой работы; тесты и задания для проверки знаний, экзаменационные вопросы; список рекомендуемой литературы и предметный указатель.

Подготовлено на кафедре «Экономическая теория и мировая экономика» Пензенского государственного университета. Рекомендуется для студентов экономических специальностей и направления подготовки 080100 «Экономика» (квалификация «бакалавр»), а также для студентов других специальностей, изучающих дисциплину «Мировая экономика», преподавателей, аспирантов и специалистов по мировой экономике, международным экономическим отношениям и внешнеэкономическим связям.

УДК 339.9(075)

ISBN 978-5-94170-474-4 (ч. 1)  
ISBN 978-5-94170-473-6

© Пензенский государственный  
университет, 2012

# СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ .....	4
ТЕМЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ИХ СОДЕРЖАНИЕ .....	7
ЛЕКЦИИ .....	11
Тема 1. МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА: СУЩНОСТЬ, СУБЪЕКТЫ И ЗАКОНОМЕРНОСТИ РАЗВИТИЯ .....	11
Тема 2. ТЕОРИИ МИРОВОЙ ЭКОНОМИКИ .....	22
Тема 3. СОВРЕМЕННАЯ СТРУКТУРА МИРОВОЙ ЭКОНОМИКИ .....	26
Тема 4. ЭКОНОМИКА ОТДЕЛЬНЫХ СТРАН МИРА .....	41
Тема 5. МЕЖДУНАРОДНОЕ РАЗДЕЛЕНИЕ ТРУДА .....	50
Тема 6. ИНТЕРНАЦИОНАЛИЗАЦИЯ И ТРАНСНАЦИОНАЛИЗАЦИЯ МИРОВОЙ ЭКОНОМИКИ .....	58
Тема 7. МЕЖДУНАРОДНАЯ ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ИНТЕГРАЦИЯ И ИНТЕГРАЦИОННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ В МИРОВОЙ ЭКОНОМИКЕ .....	72
Тема 8. ИНСТИТУЦИОНАЛИЗАЦИЯ МИРОВОЙ ЭКОНОМИКИ И МЕЖДУНАРОДНЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОРГАНИЗАЦИИ .....	93
Тема 9. РЕСУРСНАЯ БАЗА МИРОВОЙ ЭКОНОМИКИ: ПРИРОДНО- РЕСУРСНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ .....	106
Тема 10. ФИНАНСОВЫЕ РЕСУРСЫ МИРОВОЙ ЭКОНОМИКИ .....	111
Тема 11. РЕСУРСЫ ЗНАНИЙ В МИРОВОЙ ЭКОНОМИКЕ .....	115
Тема 12. ГЛОБАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА .....	123
МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОРГАНИЗАЦИИ АУДИТОРНОЙ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ (ВНЕАУДИТОРНОЙ) РАБОТЫ СТУДЕНТОВ .....	126
ТЕМЫ СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ .....	139
ЗАДАНИЯ ПО ТЕМАМ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ .....	141
ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ РАБОТ .....	181
МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ КУРСОВОЙ РАБОТЫ .....	184
ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ВОПРОСЫ (ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ) .....	193
СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ .....	195
СПИСОК СОКРАЩЕНИЙ .....	198
СЛОВАРЬ-УКАЗАТЕЛЬ .....	202

## ВВЕДЕНИЕ

«Мировая экономика» («МЭ») является частью учебной дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» («Мировая экономика и МЭО») и относится к базовой части профессионального цикла (Б.3.1.11) Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования третьего поколения по направлению подготовки 080100 «Экономика» (квалификация (степень) «бакалавр»).

Дисциплина «Мировая экономика и МЭО» основывается на ранее изученных студентами дисциплинах «Макроэкономика», «Статистика» и является основой для изучения дисциплин профессионального цикла (вариативная часть): «Международный бизнес», «Внешнеэкономическая деятельность», «Международные валютно-кредитные отношения» – и дисциплин профиля «Мировая экономика», таких как «МЭО глобальной экономики», «Таможенное регулирование», «Регулирование внешнеэкономической деятельности» и др.

**Целью курса** является формирование фундаментальных знаний об основных направлениях и особенностях развития мировой экономики и международных экономических отношений в условиях глобализации.

### **Задачи курса:**

- формирование знаний о становлении и сущности мирового хозяйства, его основных субъектах, о системе и формах международных экономических отношений;
- выработка системного подхода к анализу международного разделения труда как движущей силы развития производственных, инвестиционных, торговых и других мирохозяйственных связей;
- осмысление глобализации экономической деятельности как качественно нового этапа развития мировой экономики, ее позитивных и негативных сторон для международных экономических отношений на глобальном и региональном уровнях;
- формирование знаний об особенностях национальных и региональных моделей экономического развития, о положении в мировом хозяйстве различных групп государств;
- уяснение теории и оценки современных концепций развития мирового хозяйства.

В основу формирования учебного пособия (УП) положен компетентностный подход, который подразумевает способность применять знания, умения и личностные качества для успешной деятельности в определенной области, продуктивно действовать в различных проблемных, в том числе профессиональных, ситуациях.

Дисциплина «Мировая экономика и МЭО» направлена на формирование следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);
- умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);
- способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОК-6);
- владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-13);
- способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);
- способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-8);
- способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и (или) аналитический отчет (ПК-9);
- способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);
- способен использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-12).

В результате усвоения дисциплины студент должен:

- **знать:**
  - систему основных показателей, характеризующих экономический потенциал стран, для определения их места в мировой экономике;
  - вопросы ресурсного обеспечения экономического развития мирового хозяйства;
  - систему современных международных экономических отношений (МЭО) и их основные формы;
- **уметь:**
  - использовать систему знаний о формах и направлениях развития МЭ в решении конкретных вопросов обеспечения экономической безопасности России;
  - определять основные проблемы, связанные с интегрированием российской экономики в мировую;

- выявлять проблемы национальных экономик отдельных стран и регионов с точки зрения взаимоотношений мирового экономического центра и мировой периферии;

- характеризовать взаимозависимость и взаимообусловленность развития различных форм МЭО;

- **владеть:**

- основными приемами анализа статистических данных о состоянии МЭ на основе публикаций государственных статистических органов, национальных и международных экономических организаций;

- основными методами анализа статистических данных о состоянии мирохозяйственных связей на основе публикаций национальных и международных экономических организаций.

В УП представлена структура и формы организации практических (семинарских) занятий, в том числе с использованием методов современных образовательных технологий: докладов, рефератов, эссе, вопросов для обсуждения, кейсов, дискуссий, тестовых заданий, аналитических задач.

УП содержит рекомендации по организации аудиторной и самостоятельной работы студента, требования по балльно-рейтинговой оценке текущих и промежуточных знаний, написанию курсовой работы, темы курсовых работ, вопросы экзаменов и зачетов по МЭ.