

Поморский государственный университет
имени М.В. Ломоносова

Кафедра русского языка

ИСТОРИЯ ЯЗЫКОЗНАНИЯ

**Программа и руководство
к самостоятельной работе студентов**

Издание 2-е, исправленное и дополненное

Архангельск
2003

Печатается по решению
редакционно-издательского совета
Поморского государственного
университета имени М.В. Ломоносова

Составитель: **Э.Н. Осипова**, кандидат филологических наук, доцент
кафедры русского языка, Заслуженный работник высшей
школы РФ

Рецензенты: **О.Е. Морозова**, кандидат филологических наук, доцент
кафедры русского языка;
А.В. Петров, кандидат филологических наук, доцент ка-
федры истории русского языка и диалектологии

Предлагаемые учебно-методические материалы раскрывают исто-
рию развития языкознания от филологии классической древности к
современному состоянию, содержат программу учебного курса,
списки учебной литературы, базовых терминов курса, указатель имен,
планы семинарских занятий и вопросы к зачету.

Предназначаются для студентов 1 курса филологического фа-
культета ПГУ, изучающих «Историю лингвистических учений».

© Поморский государственный университет
имени М.В. Ломоносова, 2003

СОДЕРЖАНИЕ

История лингвистических учений. Программа для 1 курса филологического факультета	4
Основная литература по курсу	9
Список базовых терминов курса	10
Указатель имен	12
Семинарские занятия	13
Вопросы к зачету	25
Приложения	28

ИСТОРИЯ ЛИНГВИСТИЧЕСКИХ УЧЕНИЙ

Программа для I курса филологического факультета

Учебный курс «История языкознания (лингвистические учения)» изучается во втором учебном семестре. Цель его - ввести студента в историю лингвистической науки с тем, чтобы далее он смог ориентироваться в многообразии интерпретаций русской фонетики, лексики, грамматики, существующих как в научных, так и в школьных пособиях. Развитие науки по спирали, возвращение на каждом новом витке научного знания к главнейшим вопросам языка вызывает необходимость знания историографии языкознания. Это позволит воспитать уважение к научной традиции и понимание перспективности новых направлений. Студент осознает принципиальную невозможность однозначного решения «вечных» вопросов науки, «история вопроса» становится для него неотъемлемой частью в изучении любой проблемы языкознания.

Предлагаемая для I курса программа следует традиционному представлению истории языкознания по направлениям, школам и персоналиям, вместе с тем подчеркивается решение каждой школой важнейших теоретических вопросов языка.

1. Историография науки о языке. Основные периоды ее развития.

От филологии классической древности к языкознанию XVIII века (VI век до н.э. – XVIII век) как предыстория языкознания.

Возникновение сравнительно-исторического метода и философии языка (конец XVIII - начало XIX века). Сравнительно-историческое языкознание как первое научное направление лингвистики.

Диахроническая парадигма науки о языке в XIX веке. Натуралистическое, логико-грамматическое и психологическое направления. Младограмматизм как расцвет сравнительно-исторического психологического языкознания.

Неограмматизм и социология языка (конец XIX - начало XX века). Казанская, Московская и Женевская лингвистические школы.

Языкознание 30-х - 60-х (70-х) годов XX столетия. Структурализм как главное теоретическое направление и его научные школы. Синхроническая системоцентрическая парадигма науки.

Языкознание 80-х годов XX столетия. Смена научной парадигмы: от логического и системно-структурного аналитизма к антропоцентризму,