

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Шуйский государственный педагогический университет»

Г.Е.Муравьёва, Е.В.Куренная, Е.А.Дубова

Педагогическое проектирование в деятельности школьного учителя

Учебное издание

Шуя - 2011

УДК 373.1
ББК 74.00
М 91

Печатается по решению редакционно-издательского
совета ФГБОУ ВПО «Шуйский государственный
педагогический университет»

Рецензенты:

- кафедра педагогики ФГБОУ ВПО «Ивановский государственный университет»;
- доктор педагогических наук, профессор Т.В. Машарова

М 91 Муравьёва, Г.Е., Куренная, Е.В., Дубова, Е.А. Педагогическое проектирование в деятельности школьного учителя: учебно-методическое пособие для начинающих учителей. – Шуя: Изд-во ФГБОУ ВПО «ШГПУ», 2011. – 109 с.

В учебно-методическом пособии представлены материалы по курсу «Основы педагогического проектирования. Педагогическое проектирование на практике», которые включают теоретические вопросы педагогического проектирования, описание затруднений учителя при проектировании образовательного процесса и практические вопросы реализации проективной деятельности учителя.

Предназначено для начинающих учителей, педагогов-исследователей, аспирантов, магистрантов, студентов педагогических вузов, а также работников образования, интересующихся проблемой проектирования образовательного процесса.

© Г.Е. Муравьёва, 2011

© Е.В. Куренная, 2011

© Е.А. Дубова, 2011

© ФГБОУ ВПО «Шуйский государственный
педагогический университет», 2011

СОДЕРЖАНИЕ

Обращение к читателю	4
Глава 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЕКТИРОВАНИЯ.....	5
1.1. Понятие и содержание педагогического проектирования.....	5
1.2. Проектирование в структуре педагогической деятельности.....	7
1.3. Структура педагогической проектировочной деятельности.....	11
1.4. Закономерности, принципы и стратегии проектирования.....	14
Глава 2. ЗАТРУДНЕНИЯ УЧИТЕЛЯ ПРИ ПРОЕКТИРОВАНИИ	18
2.1. Понятие о затруднениях.....	18
2.2. Функции затруднений. Позитивная и негативная роль затруднений.....	19
2.3. Характеристика и причины типичных видов дидактических затруднений в процессе педагогической деятельности	22
2.4. Затруднения учителя в деятельности по проектированию образовательного процесса.....	36
2.5. Диагностика затруднений.....	39
Глава 3. ПРОЕКТИРОВОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УЧИТЕЛЯ НА ПРАКТИКЕ	42
3.1. Современный образовательный процесс и проектирование урока.....	42
3.2. Проектирование научно-исследовательской и проектной деятельности учащихся.....	56
3.3. Проектирование индивидуальной образовательной программы и индивидуального образовательного маршрута учащегося.....	65
Вместо заключения	76
Литература	77
Список Интернет-ресурсов.....	80
Приложение 1. Программа изучения личности и деятельности учителя.....	81
Приложение 2. Программа диагностики затруднений учителя в процессе проектирования образовательного процесса	89
Приложение 3. Конспект урока английского языка в 9 классе	91
Приложение 4. Конспект урока русского языка в 6 классе	97
Приложение 5. Конспект урока литературы в 10 классе	101