



**Е.И. Бреусова, В.В. Гагай, С.С. Дрига,  
В.П. Засыпкин, Т.А. Сироткина, М.Л. Тарасенко**

# **Языковой конфликт в мигрантоемком регионе**

Тюмень  
Аксиома  
2015

Департамент образования и молодежной политики  
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры

Государственное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры  
Сургутский государственный педагогический университет  
Лаборатория региональных исследований

**Е.И. Бреусова, В.В. Гагай, С.С. Дрига,  
В.П. Засыпкин, Т.А. Сироткина, М.Л. Тарасенко**

## **Языковой конфликт в мигрантоемком регионе**

Тюмень  
Аксиома  
2015

ББК 81'23+ 159.922.4

УДК 81.006+88.542.54

Я 41

ISBN 978-5-906714-12-1

**Я 41 Языковой конфликт в мигрантоемком регионе: пособие для работников образования, муницип. и государств. служащих /** Бреусова Е.И., Гагай В.В., Дрига С.С., Засыпкин В.П., Сироткина Т.А., Тарасенко М.Л; науч. ред. Засыпкин В.П., Сироткина Т.А. – Тюмень: Аксиома, 2015. – 128 с.

Язык – это признак нации, этноса, поэтому языковой конфликт, будучи по своей природе социальным, лежит в плоскости межнациональных и межэтнических отношений. В представленной работе изучается природа таких конфликтов с точки зрения лингвистики, социологии языка, психолингвистики, лингвоконфликтологии, психологии и социологии. С позиций этих наук раскрываются понятия конфликтов и их природы, этнического конфликта, этностереотипов, самоидентичности и самоидентификации, экстремизма в речевых произведениях, вызванных различными конфликтами.

Пособие рассчитано на разные категории читателей: во-первых, работников образования, решающих вопросы адаптации детей мигрантов; во-вторых, на тех муниципальных и государственных служащих, которые уполномочены решать этнические и межнациональные проблемы в мигрантоемких регионах; в-третьих, на экспертов и исследователей, занимающихся проблемами анализа спорных текстов.

Исследование выполнено при поддержке Российского гуманитарного научного фонда, (грант № 15-14-86005, а(р), Региональный конкурс Урал: история, экономика, культура» 2015 – Ханты-Мансийский автономный округ – Югра).

ISBN 978-5-906714-12-1

© Сургут, СурГПУ, 2015

© Бреусова Е.И., Гагай В.В., Дрига С.С., Засыпкин В.П.,  
Сироткина Т.А., Тарасенко М.Л., 2015

# Оглавление

<b>Предисловие .....</b>	<b>4</b>
<b>Глава 1. Мигрантоемкий регион и проблемы языковых конфликтов .....</b>	<b>5</b>
1.1. Языковой конфликт в мигрантоемком регионе: постановка проблем .....	5
1.2. Языковой макрополитический конфликт .....	10
1.3. Языковой микрополитический конфликт .....	12
<b>Глава 2. Мигрантоемкий регион и проблемы исследования этнического конфликта, этничности и самоидентичности .....</b>	<b>18</b>
2.1. Этнические конфликты: понятие, виды, причины. Экстремизм как форма этнического конфликта.....	18
2.2. Этнические стереотипы как объект психолингвистического исследования. «Свои» и «чужие» в языковой картине мира. Воспитание толерантной языковой личности .....	38
2.3. Экспериментальное исследование стереотипных образов «русский» / «мигрант» в мигрантоемком регионе .....	53
<b>Глава 3. Мигрантоемкий регион и проблемы лингвоконфликтологии .....</b>	<b>68</b>
3.1. Некоторые проблемы лингвистической экспертизы .....	68
3.1.1. Проблема определения типа исследования .....	69
3.1.2. Привлечение специалистов для комплексной экспертизы текстов.....	71
3.1.3. Выполнение определенных типов лингвистических исследований.....	72
3.2. Экспертная деятельность лингвиста по анализу спорных текстов: процессуальные и содержательные аспекты.....	74
3.3. Психологический анализ языкового конфликта экстремистской направленности в средствах массовой информации.....	83
3.4. Языковые средства пропаганды исключительности и превосходства граждан по признаку национальной принадлежности .....	95
<b>Приложение 1. Программа курса повышения квалификации ....</b>	<b>105</b>
<b>Приложение 2. Типичные вопросы, задаваемые исследователям и экспертам, для выявления признаков экстремизма в речевых произведениях.....</b>	<b>119</b>
<b>Список литературы .....</b>	<b>120</b>