

УДК 796.86  
Б 95

Рецензенты:

В. К. Бальсевич, доктор биологических наук, профессор,  
член-корреспондент РАО

С. Д. Неверкович, доктор педагогических наук, профессор,  
член-корреспондент РАО

Бычков Ю. М.

Б95 Тренер в уроке фехтования / Ю. М. Бычков. – М. : Физическая культура, 2006. – 176 с.  
ISBN 5-9746-0053-3

Монография посвящена проблемам совершенствования профессионально-педагогических навыков тренера на примере фехтования. Большое внимание уделено моделированию двигательных действий тренера, востребованных по этапам многолетней подготовки, выделены объекты моделирования. Рассмотрены и проанализированы типовые ошибки тренеров различных категорий, состав, степень значимости ошибок среди компонентов специализированной деятельности, факторы, влияющие на их появление.

Монография предназначена для специалистов в области физической культуры и спорта, преподавателей единоборств и спортивных игр, а также может быть полезна студентам, магистрантам, аспирантам физкультурных вузов.

УДК 796.86

ISBN 5-9746-0053-3

© Издательство «Физическая культура», 2006

© Бычков Ю. М., 2006

## СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ .....	5
I. ПРОБЛЕМЫ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ДВИГАТЕЛЬНЫХ ДЕЙСТВИЙ ТРЕНЕРА И ИХ МОДЕЛИРОВАНИЯ В УРОКЕ ФЕХТОВАНИЯ (по данным специальной литера- туры) .....	7
1.1. Содержание и направленность профессиональной под- готовки тренера в спортивной педагогике.....	7
1.2. Организационно-методические компоненты специали- зированной деятельности тренера по фехтованию.....	11
1.3. Двигательные действия тренера в уроке фехтования .....	14
1.4. Типовые ошибки в специализированной двигательной деятельности тренера и методики их предупреждения.....	18
1.5. Направленность требований к специализированности профессионально-педагогических навыков и умений у тренера по фехтованию.....	27
1.6. Объективные предпосылки овладения моделированием двигательных действий в педагогической практике тренера .....	31
II. ПОКАЗАТЕЛИ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ ДВИГА- ТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ТРЕНЕРА (на примере фех- тования) .....	36
2.1. Теоретические и методические основы овладения мо- делированием двигательных действий тренера в уроке фехтования .....	36
2.2. Специализированные характеристики типовых составов двигательных действий тренера в видах фехтования.....	47
2.3. Объемы упражнений, направленных на моделирование ситуаций для тренировки специальных умений и при- менения методов технико-тактического совершенство- вания.....	58

III. ОСНОВНЫЕ ОБЪЕКТЫ МОДЕЛИРОВАНИЯ И ИХ СРАВНИТЕЛЬНАЯ ЗНАЧИМОСТЬ В ПЕДАГОГИЧЕ- СКОМ МАСТЕРСТВЕ ТРЕНЕРА .....	65
3.1. Основные объекты моделирования в составе двига- тельных действий тренера по этапам многолетней тре- нировки фехтовальщиков .....	65
3.2. Компоненты специализированной деятельности в уроке фехтования и ранжирование их значимости для трене- ров различных категорий .....	83
IV. ВОЗМОЖНЫЕ ОШИБКИ В ДВИГАТЕЛЬНЫХ ДЕЙСТВИ- ЯХ ТРЕНЕРОВ ПО ФЕХТОВАНИЮ РАЗЛИЧНЫХ КАТЕ- ГОРИЙ .....	94
4.1. Состав типовых ошибок в моделируемых действиях тренера .....	94
4.2. Степень значимости разновидностей возможных оши- бок в двигательных действиях тренера и частота их проявлений .....	99
4.3. Показатели проявлений ошибок у тренера при модели- ровании атак, защит, подготавливающих действий .....	115
4.4. Воздействие факторов, определяющих индивидуальные особенности в составе типовых ошибок среди двига- тельных действий тренеров различных категорий .....	123
V. ЭФФЕКТИВНОСТЬ МЕТОДИК ОВЛАДЕНИЯ МОДЕЛИ- РОВАНИЕМ ДВИГАТЕЛЬНЫХ ДЕЙСТВИЙ ТРЕНЕРА В УРОКЕ ФЕХТОВАНИЯ .....	131
5.1. Показатели применения экспериментальных методик обучения и повышения квалификации тренеров .....	131
5.2. Содержание и направленность совершенствования спе- циализированных навыков тренера, предупреждения и исправления возможных ошибок .....	141
БИБЛИОГРАФИЯ .....	148