



**Кемеровская государственная
медицинская академия**

**СБОРНИК
ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ
ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ**

**для студентов лечебного, стоматологического,
медико-профилактического
и педиатрического факультетов**

**Кемерово
КемГМА
2009**

ГОУ ВПО Кемеровская государственная медицинская академия
Федерального агентства по здравоохранению и социальному развитию

Кафедра латинского языка и медицинской терминологии

СБОРНИК ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

**для студентов лечебного, стоматологического,
медико-профилактического
и педиатрического факультетов**

**Кемерово
КемГМА
2009**

Ловчикова Н. П., Сайханова Г. Н. **Сборник индивидуальных заданий для текущего контроля для студентов лечебного, стоматологического, медико-профилактического и педиатрического факультетов.** – Кемерово: КемГМА, 2009. – 53 с.

Сборник заданий для текущего контроля знаний студентов первого курса лечебного, стоматологического, медико-профилактического и педиатрического факультетов.

Сборник включает индивидуальные задания по анатомической, клинической и фармацевтической терминологии и составлен в соответствии с Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования и Программой по латинскому языку и медицинской терминологии (М., 2002).

Рецензенты:

Ладик А. В. – преподаватель кафедры иностранных языков ГОУ ВПО «Кемеровская государственная медицинская академия»;

Урайская И. Н. – преподаватель латинского языка высшей категории ГОУ СПО «Кемеровский областной медицинский колледж», заслуженный учитель РФ.

© Кемеровская государственная медицинская академия, 2009.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	4
РАЗДЕЛ I. АНАТОМИЧЕСКАЯ ТЕРМИНОЛОГИЯ	5
РАЗДЕЛ II. КЛИНИЧЕСКАЯ ТЕРМИНОЛОГИЯ	27
РАЗДЕЛ III. ФАРМАЦЕВТИЧЕСКАЯ ТЕРМИНОЛОГИЯ	39

ВВЕДЕНИЕ

Настоящие индивидуальные задания для текущего контроля по анатомической, клинической и фармацевтической терминологии составлены в соответствии с Государственным образовательным стандартом Высшего профессионального образования и Программой по латинскому языку и медицинской терминологии для специальностей «Лечебное дело», «Педиатрия», «Медико-профилактическое дело», «Стоматология» и предназначены для проведения текущего контроля знаний студентов врачебных факультетов очного отделения по анатомической и клинической терминологии.

Сборник заданий состоит из трёх разделов. Раздел «Анатомическая терминология» включает 10 занятий, раздел «Клиническая терминология» включает 6 занятий, раздел «Фармацевтическая терминология» включает 7 занятий, на каждом из которых проверяется знание студентами определенных тем, предусмотренных программой курса и тематическим планом занятий.

К каждому занятию разработано по 7 вариантов заданий.

РАЗДЕЛ I. АНАТОМИЧЕСКАЯ ТЕРМИНОЛОГИЯ

Тема 1. Ударение

Вариант 1

Напишите слова на латинском языке, поставьте ударение в словах и объясните:

поперечный, бугорок, ребро, акромион, нижнечелюстной, отросток, левый.

Вариант 2

Напишите слова на латинском языке, поставьте ударение в словах и объясните:

сустав, ключица, вырезка, конечность, яремный, лучевая кость, наружный.

Вариант 3

Напишите слова на латинском языке, поставьте ударение в словах и объясните:

лопатка, реберный, плечо, позвонок, промежуточный, туловище, глубокий.

Вариант 4

Напишите слова на латинском языке, поставьте ударение в словах и объясните:

средний, лобный, отросток, передний, поперечный, вырезка, горизонтальный.

Вариант 2

1. Допишите словарную форму, определите склонение:
tuba, alveolus, sternum, species, os.

2. Выделите основу существительного:
lens, lentis f, liquor, oris m, carotis, idis f, femur, oris n, cortex, icis m.

3. Переведите на латинский язык:
головка плечевой кости, артерия лица, тело грудины, шейка ребра.

Вариант 3

1. Допишите словарную форму, определите склонение:
manubrium, crista, processus, us, genu, cavitas.

2. Выделите основу существительного:
stroma, atis n, pars, partis f, coccyx, ygis m, pelvis, is f, crus, cruris n.

3. Переведите на латинский язык:
перегородка носа, мышца шеи, ветвь нижней челюсти, бугорок ребра.

Вариант 4

1. Допишите словарную форму, определите склонение:
frenulum, alveolus, linea, arcus, caput.

2. Выделите основу существительного:
limen, inis n, flos, floris m, occiput, itis n, pyramis, idis f, regio, onis f.

3. Переведите на латинский язык:
мышца плеча, тело ребра, дуга позвонка, гребень бугорка.

РАЗДЕЛ II. КЛИНИЧЕСКАЯ ТЕРМИНОЛОГИЯ

Тема: Клиническая терминология

Занятие 1

Вариант 1

Переведите, укажите словарные формы:

острая болезнь
мозговой паралич
перелом зуба
долевая пневмония
почечная колика

Вариант 2

Переведите, укажите словарные формы:

инфекционная желтуха
диффузный рак матки
чешуйчатый лишай
детский мозговой паралич
острый кариес клыка

Вариант 3

Переведите, укажите словарные формы:

острая кишечная непроходимость
диабетическая кома
язва желудка
абсцесс печени
черепно-мозговая грыжа

Вариант 5

Переведите, укажите словарные формы:

прободение язвы двенадцатиперстной кишки
гнойное воспаление
полное удаление яичника
недостаточность левого предсердно-желудочкового клапана
синдром бокового столба спинного мозга

Вариант 6

Переведите, укажите словарные формы:

детский церебральный паралич
ампутация рук
обыкновенная волчанка
синдром задних корешков спинного мозга
медикаментозная желтуха

Вариант 7

Переведите, укажите словарные формы:

резекция носовой перегородки
синдром бокового столба спинного мозга
врожденная киста
полное удаление матки
гнойная ангина

Занятие 3

Вариант 1

Переведите, укажите словарные формы:

геморрагическая киста кости
фиброзный полип полости матки
переливание крови
гнойный панариций
красная волчанка

РАЗДЕЛ III. ФАРМАЦЕВТИЧЕСКАЯ ТЕРМИНОЛОГИЯ

Тема 1. Частотные отрезки

Вариант 1

Напишите названия лекарственных средств на латинском языке, выделите частотные отрезки и объясните их значение:

ангитол	кардиовален
анестезин	квинальген
коллагеназа	декавит
билитраст	морфоциклин
новодиурекс	вермокс

Вариант 2

Напишите названия лекарственных средств на латинском языке, выделите частотные отрезки и объясните их значение:

гидрокортизон	валоседан
веронал	цефалексин
гликоциклин	новокаин
новопирин	корамин
гельминтин	пиралгин

Вариант 2

1. Определите спряжение глаголов:
sterilisāre, vertĕre, finĭre, recipĕre, olĕre.

2. Переведите на латинский язык:

1. Смешай, пусть образуется раствор.
2. Выдать такие дозы числом 30.

Вариант 3

1. Определите спряжение глаголов:
terĕre, continĕre, praeparāre, audĭre, extrahĕre.

2. Переведите на латинский язык:

1. Смешай, пусть образуется порошок.
2. Выдай такие дозы числом 10.

Вариант 4

1. Определите спряжение глаголов:
valĕre, finĭre, macerāre, dividĕre, adhibĕre.

2. Переведите на латинский язык:

1. Смешай, пусть образуется эмульсия.
2. Выдать такие дозы числом 20.

Вариант 5

1. Определите спряжение глаголов:
siccāre, repetĕre, habĕre, solvĕre, audĭre.

2. Переведите на латинский язык:

1. Смешай, пусть образуется сбор.
2. Простерилизуй. Выдай. Обозначь.

Учебное издание

*Ловчикова Наталья Петровна
Сайханова Галина Николаевна*

**Сборник индивидуальных заданий для текущего контроля
для студентов лечебного, стоматологического, медико-
профилактического и педиатрического факультетов**

*Корректор, технический редактор – Аносова К. М.
Художественный редактор – Сапова Т. А.
Ответственный редактор – Ловчикова Н. П.*

Подписано в печать 10.09.2009. Тираж 100 экз. Формат 21×30½.
Условных печатных листов 3,1. Печать трафаретная.