

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФГОУ ВПО «ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра агроэкологии и охраны окружающей среды

Резвякова С.В.

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ
ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ «ОХРАНА ОКРУЖАЮЩЕЙ
СРЕДЫ»**

**для студентов по направлению подготовки
110100.62 – Агрохимия и агропочвоведение
Профиль – Агроэкология**

ОРЕЛ-2015

Составитель: доцент, кандидат сельскохозяйственных наук, старший научный сотрудник Резвякова С.В.

Рецензенты:

Кондакова Н.Н. - кандидат сельскохозяйственных наук, доцент
ФГБОУ ВПО «Орловский государственный университет»

Бобкова Ю.А. – кандидат сельскохозяйственных наук, доцент
ФГБОУ ВПО «Орловский государственный аграрный университет»

Учебно-методическое пособие рассмотрено и одобрено на заседании методической комиссии факультета агробизнеса и экологии. Протокол № 5 от 29.01.2015 и методической комиссии Орловского государственного аграрного университета. Протокол № 5 от 18.02.2015.

Учебно-методическое пособие по курсу "Охрана окружающей среды" разработано для студентов по направлению подготовки 110100.62 – Агрохимия и агропочвоведение, профиль – Агроэкология. Составлено на основании Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (М., 2000). Пособие рассчитано на обеспечение знаний, выработку и закрепление умений, указанных в Государственном стандарте:

- иметь научное представление о современных проблемах взаимодействия общества и природы;
- уметь квалифицированно оценивать характер, направленность и последствия влияния конкретной хозяйственной деятельности на природу и агроэкосистемы в частности.

Пособие может быть использовано студентами, изучающими курс экстерном, преподавателями для разработки испытательных педагогических материалов по данному курсу или междисциплинарным курсам

ОГЛАВЛЕНИЕ

Оглавление	3
Введение	4
1. Цель и задачи освоения содержания дисциплины	5
2. Компетенции студента, формируемые в результате освоения дисциплины	5
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы и общая трудоемкость	7
4. Содержание модулей и разделов дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	8
5. Разделы дисциплин и виды занятий	16
5.1. Тематический план лекций	17
5.2. Лабораторный практикум	17
5.3. Самостоятельная работа студентов	18
5.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоя- тельной работы обучающихся по дисциплине	19
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)	19
Ответы на тестовые задания Модулей	24
8. Темы рефератов, требования к рефератам и критерии оценки	26
10. Тесты для проверки знаний студентов заочной формы обучения	41
10.1. Ответы к тестам для студентов заочной формы обучения	51
11. Рекомендуемая литература	57
Приложение А (справочное). Правила и примеры оформления би- блиографических ссылок	61
Приложение Б (справочное). Примеры библиографических записей документов в списке литературы	64
Приложение В. Оформление титульного листа реферата	67

Введение

Рабочая программа составлена с учетом модульного обучения, сущность которого состоит в делении учебного материала на логически завершенные блоки (модули).

Отчет по модулю проходит в два этапа:

- первой этап – компьютерное тестирование по основным положениям и понятийному аппарату дисциплины. На тестирование отводится до одного часа времени.
- второй этап – выявление знания логических связей дисциплины, умений решать ситуационные задачи по соответствующим разделам экологии – проводится в письменной форме с последующим собеседованием.

Для успешного усвоения материала проводится рейтинговая оценка учебной деятельности студента.

Безупречное усвоение изучаемых студентом в семестре разделов экологии оценивается в 100 рейтинговых баллов (в Таблице 1 дано соответствие рейтинговых баллов академическим оценкам).

Таблица 1

Шкала пересчета рейтинговых баллов в традиционные академические оценки

Баллы	0-54	55-69	70-84	85-100
Академическая оценка	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Зачет	Не зачтено	Зачтено		

По результатам промежуточных этапов контроля в семестре (отчетам по темам модулей и расчетно-графическим работам) максимальное количество рейтинговых баллов, которое может набрать студент равно 60. Также студент в течение семестра может набрать дополнительно еще 25 баллов за подготовку домашнего задания и при отчете лабораторных работ.

Кроме того, предусматривается система поощрительных баллов (всего 15) за участие в научно-исследовательской работе, а также олимпиадах по экологии.

Если суммарный результат, набранный в течение семестра, равен 55 баллам и выше, то студент имеет право получить зачет без участия в

итоговом аттестационном испытании.

Студент, пропустивший контрольные мероприятия по уважительной причине, может сдать отчет по индивидуальному графику на зачетной неделе в конце семестра.

Студенты данного направления подготовки изучают курс охрана окружающей среды в 8-м семестре. Занятия делятся на аудиторские под руководством преподавателя и самостоятельную работу с книгой или конспектами лекций в читальном зале, дома или в лаборатории, выполнение домашних контрольных работ.

Аудиторные занятия включают лекционные и лабораторные занятия. За время изучения дисциплины студенты пишут 1 реферат. Весь курс разделен на 4 модуля. В конце изучения курса экологии студенты сдают зачет.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины - формирование знаний и навыков по охране окружающей среды и методам контроля за ее состоянием, применение их в профессиональной деятельности.

Задачами курса охрана окружающей среды является изучение:

- методологических и теоретических основ охраны окружающей природной среды;
- охраны атмосферного воздуха, водных ресурсов, геологической среды и недр, земельных ресурсов;
- охраны растительного и животного мира;
- международного сотрудничества, нормирования и стандартизации в области охраны природы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВПО по направлению подготовки «Агрохимия и агропочвоведение»:

а) общекультурных:

- владение культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения (ОК-1);

- готовность к кооперации с коллегами, работе в коллективе