

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-----|
| Ампилогова Н.С. Уникальные памятники природы Оренбургской области..... | 6 |
| Аполинаров А.А. Историко-краеведческий подход в обучении географии..... | 23 |
| Асхатхузина Д.В. География рекреационных ресурсов Зарубежной Азии как основа развития международного туризма..... | 37 |
| Бессмертная В.В. Разработка настольной географической игры «Моё Оренбуржье» | 50 |
| Вандышева А.А. Социально-экономическая комфортность: географический аспект..... | 59 |
| Демахина М.А. Научные исследования заповедника «Остров Врангеля»..... | 65 |
| Домнин А.П., Ястребова Н.В. Электронный образовательный ресурс по учебному предмету «География» (8 класс) как средство дистанционного обучения по теме «Северная и Центральная Америка»..... | 82 |
| Жармаганбетова Н.С., Хаируллина А.К. Разнообразие национального состава Западно-Казахстанской области..... | 104 |
| Ирисханова С.Р. Методика оформления учебно-методической документации по географии в текстовых редакторах..... | 113 |
| Козьмин О.В. Технологии личностно-ориентированного обучения школьной географии как средство формирования ценности «Красота природы и искусства»... | 138 |
| Кривенко М.М. География технополисов и технопарков высокоразвитых стран мира..... | 151 |
| Лукша М.В. Прогноз конвективных явлений холодного периода на примере аэродрома Минск-2..... | 166 |
| Матецкая Т.В. Формирование метапредметных компетенций в образовательном процессе по учебному предмету «География»..... | 181 |
| Мысская Л.Н. Город как система: колористика урбанизированных пространств..... | 195 |
| Павлухина Ю.С. Олимпиада школьников по географии в формировании познавательной компетенции..... | 209 |
| Походеева Л.А. Безработица: ее причины и последствия в Оренбургской области | 224 |
| Прокофьева У.А. Озера как природно-аквальные комплексы Земли..... | 236 |
| Пронина Е.В. Вода и ее роль в природе..... | 261 |
| Ремезова Д.А. Турецкая диаспора в Германии: история формирования, современное положение и проблемы интеграции..... | 277 |
| Рондак У.А. Исследование и оценка экологического состояния зеленых насаждений общего пользования г. Минска (на примере Фрунзенского района)..... | 294 |

| | |
|--|-----|
| Серова Т.С., Мингалева А.П. Мировой океан и его части. Современное исследование Мирового океана..... | 309 |
| Силицкая О.В. Возможности, предоставляемые ArcGIS для интерпретации результатов изучения геологической деятельности рек Восточно-Европейской платформы и смежных территорий..... | 331 |
| Соболь К.В. Изменения комфортности погодных условий летнего сезона в городе Вологде в 1970-2020 годы..... | 344 |
| Соколовский Ю.К. Межпредметные связи учебного предмета «География» как основа для составления заданий по формированию естественнонаучной функциональной грамотности учащихся..... | 356 |
| Солодовник А.А. География минерально-сырьевой базы республик Средней Азии и ее использование..... | 371 |
| Федоров М.А. Загрязнение атмосферного воздуха выбросами автомобильного транспорта в Оренбургской области..... | 385 |
| Филиппова М.А. Атмосферные осадки..... | 396 |
| Харина А.М. Национальные парки как средство конструирования географических образов..... | 409 |
| Хисамова О.В. Разработка программы проектной деятельности для обучающихся по начальному курсу географии 6 класса..... | 424 |
| Хмыз А.В. География и графика: визуальный образ – основа формирования метакомпетенций учащихся..... | 439 |
| Цейгер Т.И. Авторская методика комплексной геоэкологической оценки территории (на примере Соль-Илецкого городского округа)..... | 452 |
| Шабунина А.С. Перспективы развития туризма в Беляевском районе Оренбургской области..... | 463 |
| Щетинина М.В. Развитие экологического туризма на охраняемых природных территориях..... | 471 |
| Яковлева О.П. Заповедники родного края – Бузулукский бор..... | 492 |

Уважаемые участники конкурса!

В системе многообразных форм отношения человека к миру важное место занимает познание или приобретение знания об окружающем мире, его природе и структуре, закономерностях развития, а также о самом человеке и человеческом обществе. Познание в целом есть процесс получения человеком нового знания, открытие неизвестного ранее, а географическое познание есть творческая деятельность человека, направленная на получение достоверных знаний о мире.

Проведение конкурса является важным шагом к повышению эффективности работы по получению достоверных географических знаний об исследуемых предметах, явлениях, процессах в России и мире, решению практических задач, связанных с повседневными проблемами и глобальными вызовами современной цивилизации.

Междисциплинарный характер географической науки усиливает взаимосвязь географических знаний с жизнью и, как следствие, обеспечивает развитие познавательного интереса к географии, творчества и сотрудничества средствами географии.

Участие в конкурсе молодых ученых, аспирантов, обучающихся (бакалавров, магистров) российских и зарубежных высших школ, а также представителей научных и общественных организаций, осуществляющих деятельность в области исследований географической направленности и охраны окружающей среды позволяет обсудить широкий круг серьезных вопросов, отражающих современные представления о системности в природе и обществе, о тесных взаимодействиях в триаде «природа-население-хозяйство», о развивающихся геосистемах для формирования кадрового потенциала, способного к продуцированию интеллектуального продукта для науки, производства и образования.

Благодаря участию в конкурсе, вы сами, во многом, вносите значительный вклад в дело углубленного изучения теоретических основ отдельных отраслей географической науки, в сочетании с практико-ориентированной научно-исследовательской работой по географии и содействуете популяризации географических знаний и географического образования.

Желаю вам успехов во всех творческих начинаниях, уверенности в обосновании новых идей, личных побед и открытия новых перспектив для дальнейшего сотрудничества!

От всей души желаю вам победы в конкурсе!

*Заведующий кафедрой географии и методики преподавания
географических дисциплин, д.п.н., доцент Н.А. Иванищева*

УНИКАЛЬНЫЕ ПАМЯТНИКИ ПРИРОДЫ ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ

Ампилогова Надежда Сергеевна
Оренбургский государственный педагогический университет

Научный руководитель:
Иванищева Надежда Александровна,
д.п.н., доцент

ВВЕДЕНИЕ

Актуальность исследования. Памятники природы – это одна из форм особо охраняемых природных территорий. Термин «памятник природы» появился более 170 лет назад. Это понятие ввел в науку выдающийся немецкий естествоиспытатель и путешественник Александр фон Гумбольдт. Со времен фон Гумбольдта это выражение завоевало большую популярность и широко внедрилось в практику.

Существуют различные формы особо охраняемых территорий, такие как заповедники, национальные парки, природные парки, дендрологические и ботанические сады и т.д. Можно сказать, что памятники природы представляют собой уникальные, невозполнимые, ценные в экологическом, научном, культурном и эстетическом отношении природные комплексы, а также объекты естественного и искусственного происхождения, для которых установлен режим особой охраны.

Россия располагает уникальными природными ресурсами. На ее территории находятся объекты национального, мирового культурного, исторического наследия. В настоящее время внутреннему туризму государство уделяет большое внимание [6]. Такой вид туризма становится все более и более востребованным.

Оренбургская область – край неповторимых природных контрастов, экзотического колорита степных просторов, неожиданно горно-скалистых и карстовых ландшафтов, островных оазисных сосновых, дубовых и березовых лесов.

Цель исследования: изучить уникальные памятники природного наследия в Оренбургской области.

Для достижения поставленной цели в работе будут решены следующие **задачи исследования:**

1. Изучить природное наследие Оренбургской области.
2. Выявить уникальные памятники природы.