

УДК 4И (Англ) (07)

ББК 81.2я 7

Н 63

Рецензенты:

О.В. Кабанова, к.п.н., доцент, доцент кафедры иностранных языков ФГБОУ ВО «ОГУ»

К.Ю. Герасимова, к.п.н., доцент кафедры иностранных языков ФГБОУ ВО «ОГПУ»

Николаева Н.Т., Сергеева Н.В., Турецкова И.В.

Basic English for pedagogical university students: учебно-методическое пособие / Н.Т. Николаева, Н.В. Сергеева, И.В. Турецкова. Оренбург, 2023. – 256 с.

Учебно-методическое пособие разработано в соответствии с требованиями ФГОС ВО для подготовки бакалавров по направлениям подготовки 44.03.01 Педагогическое образование и 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) по дисциплине «Иностранный язык» (английский) и предназначено для бакалавров, обучающихся очно и заочно. В пособии представлены методические рекомендации бакалавру по изучению лексического и грамматического материала; теоретический материал, необходимый для самостоятельной подготовки к занятиям, а также дополнительные материалы для чтения и тестовые задания.

Предисловие

Учебно-методическое пособие предназначено для бакалавров, изучающих английский язык по направлениям подготовки 44.03.01 Педагогическое образование и 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Многоуровневая система упражнений позволяет проводить эффективную работу с бакалаврами разного уровня владения английским языком – от начального до продвинутого, что особенно важно в современных условиях преподавания иностранного языка в вузе (большая наполняемость групп, сокращение аудиторных часов за счет увеличения объема самостоятельной работы студентов).

Обучение бакалавров навыкам восприятия и порождения высказываний, понимания иноязычной речи, чтения и перевода текстов становится основной целью пособия в рамках формирования компетенции УК-4. В результате освоения дисциплины «Иностранный язык (английский)» обучающийся приобретет способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

Заявленная цель определила следующие задачи: развить основные навыки речевой деятельности: умение диалогического общения, монологической речи в ситуациях делового общения; познакомить бакалавров с особенностями письменной деловой коммуникации изучаемого языка; развить навыки самостоятельной работы.

Учебно-методическое пособие состоит из одиннадцати разделов, включающих грамматический и лексический материал, упражнения на закрепление изученного, автоматизацию навыков. Каждый раздел содержит лексический минимум, лексические и грамматические упражнения, текст, вопросы к тексту, разговорные ситуации, диалоги, которые направлены на развитие фонетических навыков, навыков чтения, письма, говорения, а также текст с системой упражнений для дополнительного чтения. Подборка