

А

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Пензенский государственный университет» (ПГУ)

Туристская деятельность лиц с отклонениями в состоянии здоровья

Рекомендовано Учебно-методическим объединением
по образованию в области физической культуры и спорта в качестве
учебного пособия для студентов высших учебных заведений,
обучающихся по специальности 032102 «Физическая культура
для лиц с отклонениями в состоянии здоровья
(Адаптивная физическая культура)»

Пенза
Издательство ПГУ
2011

УДК 796.011
ББК 75.09
Т86

Р е ц е н з е н т ы:

кафедра теоретических основ физического воспитания
Пензенского государственного педагогического университета
им. В. Г. Белинского;

доктор медицинских наук, профессор кафедры гигиены, экологии
и сооружений Российского государственного университета
физической культуры, спорта и туризма
А. П. Лаптев

**Туристская деятельность лиц с отклонениями
Т86 в состоянии здоровья : учеб. пособие / Н. О. Рубцова,
В. Н. Латчук, В. А. Ильин, А. А. Карпушкин. – Пенза : Изд-во
ПГУ, 2011. – 242 с.**

ISBN 978-5-94170-388-3

Раскрывается содержание профессиональной деятельности специалистов по организационно-педагогическим аспектам адаптивной двигательной рекреации в туризме, дается представление о содержании рекреационных оздоровительных, спортивных, экскурсионных и анимационных программ, о рекреационных ресурсах и рекреационной сети в туризме, а также о методике рекреационного обслуживания лиц с ограниченными возможностями.

Учебное пособие предназначено для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 032102 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (Адаптивная физическая культура)», а также для специалистов и работников органов управления специальным образованием, специальных (коррекционных) образовательных учреждений, учреждений системы социальной защиты, общественных объединений и организаций, занимающихся реабилитацией инвалидов.

**УДК 796.011
ББК 75.09**

ISBN 978-5-94170-388-3

© Пензенский государственный
университет, 2011

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	6
Г л а в а 1. ТУРИЗМ В АДАПТИВНОЙ ДВИГАТЕЛЬНОЙ РЕКРЕАЦИИ	11
1.1. Социально-исторические аспекты создания безбарьерной среды жизнедеятельности для лиц с ограниченными возможностями	11
1.2. Основные понятия и определения туризма лиц с ограниченными возможностями	16
1.3. Основные сегменты индустрии туризма в России	21
1.4. Мотивация занятий туризмом и	33
Контрольные вопросы	39
Г л а в а 2. РЕАБИЛИТАЦИЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ СРЕДСТВАМИ ТУРИЗМА	40
2.1. Понятие о рекреации в туризме для лиц с ограниченными возможностями и ее функции	40
2.2. Рекреационный туризм как вид адаптивной двигательной рекреации	52
2.3. Реабилитационные возможности туризма в адаптивной двигательной рекреации	58
2.4. Особенности участия лиц с ограниченными возможностями здоровья в туристских мероприятиях	70
2.5. Структура и содержание туристских программ для детей с отклонениями в состоянии здоровья	82
Контрольные вопросы	86
Г л а в а 3. МЕТОДИКА ОРГАНИЗАЦИИ ТУРИСТСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОГРАММАМ СОЦИАЛЬНО-ДОСУГОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ	88
3.1. Особенности подбора социально-досуговых туристских программ для лиц с ограниченными возможностями	88
3.2. Рекомендации по разработке и реализации познавательно-экскурсионных программ в области историко-культурного наследия для лиц с ограниченными возможностями	94
3.3. Разработка и реализация туристско-оздоровительных программ для лиц с ограниченными возможностями	104

3.4. Рекомендации по разработке и реализации коррекционно-развивающих подвижных игр в туризме	127
Контрольные вопросы	141
Г л а в а 4. МЕТОДИКА ОРГАНИЗАЦИИ СПОРТИВНО-ТУРИСТСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ С УЧАСТИЕМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ	143
4.1. Организационно-методические особенности проведения оздоровительно-спортивных туристских лагерей с участием лиц с ограниченными возможностями	143
4.2. Организационно-методические особенности проведения туристских походов с участием лиц с ограниченными возможностями	150
4.3. Организационно-методические особенности проведения туристских слетов с участием лиц с ограниченными возможностями	156
Контрольные вопросы	162
Глава 5. ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ И СОЦИАЛЬНО- ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ СОЗДАНИЯ УСЛОВИЙ ДЛЯ ТУРИСТСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЛИЦАМ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ	163
5.1. Социально-психологические проблемы туристов с ограниченными возможностями при подготовке туристских мероприятий и пути их решения	163
5.2. Этикет общения с лицами, имеющими ограниченные возможности, при проведении туристских мероприятий	173
5.3. Специфические особенности подготовки туристских мероприятий с участием лиц с ограниченными возможностями и обеспечение безопасности	183
Контрольные вопросы	191
Список литературы	192
Приложение 1. Федеральный закон «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации»	195
Приложение 2. Декларация по туризму (извлечения)	208
Приложение 3. Монреальская декларация (извлечения)	212
Приложение 4. Заболевания внутренних органов и рекомендуемые виды туристских мероприятий	218

Приложение 5. Основные типы минеральных вод	221
Приложение 6. Основные типы лечебных грязей	223
Приложение 7. Примерный план подготовки и проведения полевого оздоровительно-спортивного туристского лагеря районного масштаба	225
Приложение 8. Примерная программа полевого оздоровительно-спортивного туристского лагеря	228
Приложение 9. Примерный учебный план полевого оздоровительно-спортивного туристского лагеря для начинающих туристов	229
Приложение 10. Инструкция по организации и проведению туристских походов, экспедиций и экскурсий (путешествий) с учащимися общеобразовательных школ и профессиональных училищ, воспитанниками детских домов и школ-интернатов, студентами педагогических училищ Российской Федерации (извлечения)	230
Приложение 11. Типовой перечень снаряжения и оборудования полевого туристского лагеря (из расчета на 50 человек)	238
Приложение 12. Рекомендуемый список группового снаряжения для участия в работе туристского лагеря	239
Приложение 13. Рекомендуемый список личного снаряжения участника полевого туристского лагеря	240

Введение

Инвалиды составляют особую категорию населения, численность которой постоянно увеличивается. Мировым сообществом социальная защита инвалидов рассматривается как проблема первостепенной важности.

В большинстве развитых стран мира понятие «инвалид» заменено на «лицо с ограниченными возможностями», что более гуманно по отношению к больным людям, так как подразумевает определенный конструктивизм, возможность комплексной реабилитации и социальной адаптации.

В Постановлении Правительства Российской Федерации от 13 августа 1996 г. № 965, утвердившем «Положение о признании лица инвалидом», и в Постановлении Министерства труда и социального развития Российской Федерации от 29 января 1997 г. № 1/30 дана формулировка понятия инвалидности с учетом международной терминологии – *лицо с ограниченными возможностями*.

Обеспечивая социальную защищенность лиц с ограниченными возможностями, государство должно создавать им необходимые условия для достижения одинакового со своими согражданами уровня жизни, в том числе в сфере доходов, образования, занятости, участия в общественной жизни.

Восстановлению способности инвалидов к социальному функционированию, независимому образу жизни призвана помочь система многопрофильной комплексной реабилитации как самостоятельная область научной и практической деятельности. Эффективность реабилитационного воздействия физкультуры, спорта и туризма на инвалидов является научно доказанным фактом.

Сегодня одним из перспективных направлений в практике реабилитации инвалидов становится туристская деятельность, которая способствует развитию их возможностей, навыков, компетентности и интеграции в социальную жизнь, а одной из наиболее эффективных оздоровительных технологий в ней является рекреационный туризм, основная целевая функция которого – восстановление физических и психических сил человека средствами туризма.

Перед государством в области реабилитации людей с ограниченными возможностями стоит первостепенная задача по их социализации, в связи с этим туристское движение сегодня призвано решить следующие задачи:

- с помощью средств туризма обеспечить людям, имеющим инвалидность, доступ к прекрасному миру природы;
- содействовать всестороннему гармоничному развитию личности инвалида и обеспечению его полноценного отдыха.

В настоящее время рекреационный туризм становится одним из основных методов в практике реабилитации лиц с ограниченными возможностями. При этом одним из основных позитивных средств удовлетворения общественно полезной потребности в активном отдыхе, содержательном развлечении и всестороннем совершенствовании личности с ограниченными возможностями является двигательная активность, связанная непосредственно с рекреацией, т.е. адаптивная двигательная рекреация.

Являясь разновидностью адаптивной физической культуры и спорта, адаптивная двигательная рекреация средствами туризма позитивно влияет на здоровье и общее психофизическое состояние лиц с ограниченными возможностями.

В связи с этим исключительную остроту приобретает проблема подготовки и повышения квалификации профессиональных кадров и специалистов в сфере туристской деятельности в интересах лиц с ограниченными возможностями, создания соответствующей научной и учебно-методической базы.

Целями подготовки специалистов в области адаптивной двигательной рекреации средствами туризма являются формирование у студентов целостного представления о роли туризма для лиц с отклонениями в состоянии здоровья, о содержании туристско-спортивной и оздоровительной деятельности, где осуществляется туристский технологический процесс в адаптивной двигательной рекреации, а также формирование образа профессиональной деятельности специалиста в адаптивной физической культуре.

Следовательно, перед профессиональным образованием ставится исключительная задача по подготовке профессиональных кадров, обладающих необходимыми специальными знаниями и умениями решать реабилитационные и педагогические задачи коррекционно-развивающего направления адаптивной двигательной рекреации в туризме, отвечающих потребностям: