

Д. М. Мошкова

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ И НАУЧНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ КАК СУБЪЕКТЫ ФИНАНСОВОГО ПРАВА

Ответственный редактор
доктор юридических наук, профессор
Е. Ю. Грачева

РГ-Пресс

Москва
2014

УДК 347.73

ББК 67.402

М87

Мошкова Д. М.

М87 Образовательные и научные организации как субъекты финансового права : монография. — Москва : РГ-Пресс, 2014. — 144 с.

ISBN 978-5-9988-0436-6

В работе исследуются теоретико-правовые основы относительно новых для отрасли финансового права категорий, субъектов в образовательной и научной сферах, подвергаются анализу полномочия публичных и частных субъектов финансового права с позиций их соответствия требованиям в данной области, продиктованным отечественными реалиями. В частности, определена правовая природа и содержание таких понятий, как «субъект финансового права», «субъект финансового правоотношения», «финансовая правосубъектность», предложена классификация субъектов финансового права, проанализированы правовые основы деятельности бюджетных, казенных и автономных учреждений в сфере образования и науки и изучен зарубежный опыт регулирования вопросов образования и науки. Кроме того, исследована возможность использования инновационных кластеров, механизма государственно-частного партнерства и технологических платформ как новой формы реализации финансовой поддержки социальной сферы образования и науки, которая является фундаментом инновационного развития России.

Также представляются особенности финансово-правового регулирования деятельности субъектов образования и науки, выявлены пробелы в законодательном регулировании и представлены предложения и рекомендации по совершенствованию отдельных аспектов системы образования.

УДК 347.73

ББК 67.402

Издательство не несет ответственности за достоверность, полноту и актуальность содержания произведения.

Из содержания этого произведения не могут вытекать никакие правовые притязания к Издательству.

Научное издание

Мошкова Дарья Михайловна

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ И НАУЧНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ
КАК СУБЪЕКТЫ ФИНАНСОВОГО ПРАВА**

Монография

Оригинал-макет подготовлен компанией ООО «Оригинал-макет»

www.o-maket.ru; тел.: (495) 726-18-84

Санитарно-эпидемиологическое заключение

№ 77.99.60.953.Д.004173.04.09 от 17.04.2009 г.

Подписано в печать 10.12.2014. Формат 60×90 1/16.

Печать цифровая. Печ. л. 9,0. Тираж 500 (1-й завод 50) экз. Заказ №

Издательство «РГ-Пресс»

129110, г. Москва,

ул. Б. Переславская, д. 46, стр. 2

ISBN 978-5-9988-0436-6

© Мошкова Д. М., 2014

© ООО «РГ-Пресс», 2014

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
-----------------------	---

ГЛАВА I ТЕОРЕТИКО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ИНСТИТУТА «СУБЪЕКТЫ ФИНАНСОВОГО ПРАВА»

§ 1. Генезис доктрины о субъектах финансового права	5
§ 1.1. Становление категории «субъект права» в учениях древних мыслителей, теорий Средневековья и Нового времени	6
§ 1.2. Исторические этапы возникновения и развития дефиниции «субъект финансового права» в России	15
§ 1.3. Сравнительно-правовой анализ доктрины о субъектах финансового права в зарубежной научной литературе.....	27
§ 2. Понятие, классификация и теоретическая характеристика субъектов финансового права.....	32
§ 2.1. Понятие и основные признаки субъектов финансового права.....	32
§ 2.2. Классификация субъектов финансового права	44

ГЛАВА II ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО И НАУЧНОГО ПРОЦЕССОВ В ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАНАХ

§ 1. Особенности финансово-правового регулирования сфер образования и науки в США и Великобритании.....	57
§ 2. Правовые основы финансирования образовательной и научной деятельности в европейских странах.....	65

ГЛАВА III ПРАВОВОЕ ПОЛОЖЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ И НАУЧНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ КАК СУБЪЕКТОВ ФИНАНСОВОГО ПРАВА

§ 1. Понятие и финансово-правовое регулирование статуса организаций в сфере образования и науки	89
§ 2. Высшие учебные заведения как субъекты инновационной деятельности	106
§ 3. Технологические платформы как инструмент участия образовательных и научных организаций в инновационной деятельности	119
§ 4. Особенности реализации механизма государственно-частного партнерства в образовательной и научной сферах	127
§ 5. Правовой статус инновационного образовательного кластера.....	134
Заключение	139