

УДК 37.016:511-028.31(075.8)
ББК 74.262.21я73
Ш35

Рецензенты:

Аксенова М.В., к.п.н., доцент кафедры Теории и методики начального и дошкольного образования, ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный педагогический университет»

Гороховцева Л.А., к.п.н., доцент кафедры Теории и методики начального и дошкольного образования, ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный педагогический университет»

Швецова Р.Ф.

ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ИЗУЧЕНИЯ МАТЕМАТИКИ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ (ИЗУЧЕНИЕ ВЕЛИЧИНЫ «ПЛОЩАДИ») / Р.Ф. Швецова – Оренбург: ОГПУ, 2021. – 64 с.

Учебно-методическое пособие создано в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование профиль подготовки Начальное образование; 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили Дошкольное образование и Начальное образование, Начальное образование и Иностранный язык (английский), Начальное образование и Математика, Русский язык и Начальное образование. Автор приводит методику изучения величины «площадь», предлагает дополнительный материал необходимый для изучения этой темы. Для активного формирования у будущего учителя практических умений и навыков приводятся фрагменты уроков математики начальной школы.

Пособие рекомендовано также учителям начальной школы.

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	4
История становления понятия «площадь»	6
Изучение площади геометрической фигуры в начальной школе	10
Учебные задания, направленные на формирование понятия площадь	18
Технологическая карта урока: Площадь фигур (Учебник Л.Г. Петерсон. II класс)	22
Диагностический материал по теме «Площадь»	29
Олимпиадные задания по теме «Площадь»	40
Фрагменты уроков	42
Сведения из книги рекордов Гиннеса	59
Использование дидактического материала при формировании геометрических понятий	59
Список литературы	63