



Higher Education Today

Реформы  
Нововведения  
Опыт

Рецензируемое издание ВАК  
в области психологии, педагогики  
и социологии

# Высшее образование сегодня

2013

4

По заветам  
Гиппократа

34



Возьмемся  
за джазовое  
сольфеджио

54



Надо, чтобы и степень была  
превосходной

2

Что там  
на поверхности?

56



Оцени  
менеджера

14



## СОДЕРЖАНИЕ

## Своими словами

**Д.А. Медведев:** «Диплом кандидата или доктора наук должен обеспечиваться научным авторитетом организации, а авторитет университета, научной организации напрямую должен зависеть от качества защищаемых там диссертаций» **2**

## Главное – качество

**В.А. Болотов, В.Г. Наводнов, Г.Н. Мотова, Т.В. Сарычева.** О проекте «Лучшие образовательные программы инновационной России» **5**

**В.И. Звонников, М.Б. Челышкова.** Оценка компетентности менеджеров **14**

**Н.В. Андриянова.** Как попасть в мировые лидеры? **20**

## События

Человек из Кембриджа. Заметки с конференции в Российском новом университете **25**

## Компетентность специалиста

**А.В. Головкин.** Инверсионность формирования профессиональных компетенций и конкурентной работоспособности в процессе подготовки бакалавров агроинженерии **26**

**А.К. Усович.** Приемы реализации компетентностного подхода при обучении общепрофессиональным дисциплинам в медицинском вузе **33**

**М.А. Мешкова.** Календарь построения успешного бизнеса как инновационная форма развития профессиональной компетенции специалиста **37**

## Наш практикум

**В.Н. Спеваков.** Психология лекции. Статья третья. Голосовые и неголосовые средства общения **41**

## Психолого-педагогический форум

Участники форума **46**

**А.И. Тимошенко, Ю.Г. Комендровская.** Проблемы профессиональной подготовки и переподготовки педагогов **47**

**Т.М. Елканова, Л.В. Сергеева, Н.М. Чеджемова.** Аксиологические аспекты гуманитаризации современного профессионального образования **49**

**И.В. Осипова, Н.Н. Ульяшина, Н.И. Ульяшин.** Общая характеристика процесса подготовки студентов по рабочей профессии в профессионально-педагогическом вузе **51**

**Н.А. Комиссарова.** Методические принципы построения программы джазового сольфеджио в профессиональной подготовке **52**

## Научные сообщения

**Н.В. Клягин.** Мировая поверхность **55**

Редакционный совет  
журнала «Высшее  
образование сегодня»

**В.М. Филиппов,** Российский университет дружбы народов, председатель Редакционного совета журнала «Высшее образование сегодня»

**Н.И. Аристер,** Министерство образования и науки Российской Федерации  
**И.В. Аржанова,** Национальный фонд подготовки кадров  
**Г.А. Балыхин,** Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации

**В.А. Болотов,** Российская академия образования

**Г.А. Бордовский,** Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена

**Н.И. Булаев,** Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации

**В.М. Демин,** Союз директоров средних специальных учебных заведений России

**В.И. Звонников,** Государственный университет управления

**В.А. Зернов,** Ассоциация негосударственных вузов, Российский новый университет

**А.Ф. Киселев,** Издательство «Дрофа»

**Н.П. Макаркин,** Мордовский государственный университет

**В.Л. Матросов,** Московский педагогический государственный университет

**Г.И. Меркулова,** Профсоюз работников народного образования и науки

**Н.Д. Никандров,** Российская академия образования

**Н.Н. Пахомов,** Издательская группа «Логос», заместитель председателя Редакционного совета

**В.А. Садовничий,** Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова

**Г.Ф. Шафранов-Куцев,** Тюменский государственный университет

**В.Е. Шудегов,** Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации



## Д.А. Медведев:

**«Диплом кандидата или доктора наук должен обеспечиваться научным авторитетом организации, а авторитет университета, научной организации напрямую должен зависеть от качества защищаемых там диссертаций»**

*26 марта Председатель Правительства Российской Федерации Д.А. Медведев посетил Московский физико-технический институт, где провел совещание, посвященное совершенствованию системы подготовки и аттестации научных и научно-педагогических работников. Публикуем его выступление в изложении.*

Мы встретились здесь для того чтобы поговорить о теме, которая в силу разных причин в последнее время стала весьма резонансной. Это тема плагиата.

Есть негативные факты, связанные с подготовкой и защитой диссертаций, которые не украшают людей, защитившихся по соответствующим специальностям. Но самое неприятное, на мой взгляд, заключается даже не в этом, потому что плагиат в науке был всегда, а в проблеме его распространённости и репутации некоторого количества научных организа-

ций, да и, если хотите, научной общественности в целом. Потому что всегда, когда что-то подобное происходит, в обыденном сознании возникает ощущение, что так везде и что нет вообще нормальных диссертаций, а значит, и нормальной науки.

Мы с вами, конечно, понимаем, что это не так. Но, несмотря на это, нужно что-то делать с той ситуацией, которая сложилась, потому что количество заимствований при выполнении квалификационных работ, защите кандидатских и докторских диссертаций,

не говоря уже о дипломных работах, конечно, радикально отличается от того, что мы имели в советский период, особенно по гуманитарному циклу наук. Но это не значит, что точные и естественные науки «забронированы» от плагиата, там тоже есть свои проблемы, мы это знаем.

Система аттестации научных кадров – это сложная тема, решение по которой не принимается в рамках одного совещания. Но в любом случае пришла пора обсуждать эту тему публично, тем более что мне в последнее время