

# Педагогическая

2013

№ 2

## диагностика

Научно-практический журнал

Зарегистрирован Комитетом  
Российской Федерации по печати.  
Свидетельство о регистрации средств  
массовой информации № ПИ № 77-11450  
от 28 декабря 2001 г.

Журнал адресован тестологам,  
педагогам-психологам, социальным  
работникам, классным  
руководителям и школьным  
администраторам.

### Редакционная коллегия:

*Н.Ю. Ерофеева*, доктор пед. наук  
*В.М. Кадневский*, доктор пед. наук  
*А.С. Казаринов*, доктор пед. наук  
*Г.С. Ковалёва*, канд. пед. наук  
*А.М. Кушнир*, канд. психол. наук  
*Е.А. Михайлычев*, доктор пед. наук  
*И.Ф. Неволин*, канд. психол. наук  
*Т.Г. Новикова*, канд. пед. наук  
*С. А. Сафонцев*, доктор пед. наук  
*Ю.Н. Сёмин*, доктор пед. наук  
*В.С. Черепанов*, доктор пед. наук

### Директор проекта:

*Елена ШИШМАКОВА*

### Главный редактор:

*Наталья ЯНКОВСКАЯ*

### Заместитель главного редактора:

*Ирина ЕРШОВА*

### Ответственный редактор:

*Ольга ПОДКОЛЗИНА*

### Ответственный секретарь:

*Светлана ЛЯЧИНА*

### Зав. производством:

*Любовь КУЧМИЁВА*

### Технический редактор:

*Александр ВОЛХОНСКИЙ*

**Корректор:** *Татьяна ДЕНИСЬЕВА*

Учредитель журнала: НИИ школьных технологий

### Содержание:

#### Теория

#### И.Н. Попова

Организация внеурочной  
деятельности в условиях  
реализации ФГОС:  
критерии и ориентиры

3

#### М.А. Мазниченко

Неадекватные представления  
подростков как фактор  
возникновения и закрепления  
социальных зависимостей

14

#### Е.А. Ганаева

Готовность директоров средних  
школ к инновационной  
деятельности

22

#### Технология

#### М.М. Мусарский, Е.Д. Федотова

Аутсорсинг в образовательных  
учреждениях: технология  
и критерии эффективности

35

#### А.В. Могилев

Технологии современного урока

44

#### Р.М. Гайнутдинов

Вовлечённость персонала при  
перепроектировании оргструктуры  
и деятельности административной  
команды школы

55

**С.Н. Майорова-Щеглова,**

**А.А. Жирикова**

Как оценить эффективность летнего отдыха:  
методика изучения мнения родителей

**65**

### **Инструментарий**

**С.М. Анохин**

Оформление печатного текста  
в самостоятельных работах учащихся

**76**

**Ю.В. Науменко,**

**О.В. Науменко**

Психолого-педагогическая поддержка интегрированного  
образования (на примере программы тренинга  
«Я и Другие»)

**80**

**Н.М. Задоя**

Готовимся к экзаменационным испытаниям

**90**

### **Практика**

**Н.Ю. Синягина**

Зачем современному человеку высшее образование:  
анализ экспериментального исследования

**102**

**Л.А. Бурзанова**

Модернизация муниципальной методической службы  
в контексте современного образования: критерии  
эффективности

**106**

**Е.Л. Умникова,**

**Е.В. Кречетова**

От педагогических технологий к планируемым  
результатам освоения Основной образовательной  
программы

**114**

**Авторы номера**

**122**

**Аннотации статей на английском языке**

**124**

**Требования к рукописям статей**

**127**

# Теория

## ОРГАНИЗАЦИЯ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС: КРИТЕРИИ И ОРИЕНТИРЫ

И.Н. Попова

Сегодня вновь, как и более семи десятков лет назад, педагогическая общественность активно обсуждает вопросы о том, что формирование и развитие личности ребёнка идут не столько под воздействием изучаемых тем, параграфов, теорем и формул, закономерностей и аксиом, сколько под воздействием культурно-образовательной среды образовательного учреждения и личности самого учителя. Эта тенденция объективно обусловлена повсеместным введением образовательных стандартов нового поколения в школе I ступени. И если концептуальная позиция нового стандарта в целом понятна, то вопросы эффективной организации и содержания внеурочной деятельности в условиях современной школы имеют дискуссионный характер.

• формы воспитательной работы • дополнительное образование; модели внеурочной деятельности • программы • социальная практика • культурная практика

Школа после уроков... Какая она? Это мир творчества, проявления и раскрытия каждым ребёнком своих интересов, увлечений, своего «Я». Что в идее внеурочной деятельности в школе глав-