

Педагогическая

2014

№ 3

диагностика

Научно-практический журнал

Зарегистрирован Комитетом
Российской Федерации по печати.
Свидетельство о регистрации средств
массовой информации № ПИ № 77-11450
от 28 декабря 2001 г.

Журнал адресован тестологам,
педагогам-психологам, социальным
работникам, классным
руководителям и школьным
администраторам.

Редакционная коллегия:

Н.Ю. Ерофеева, доктор пед. наук
В.М. Кадневский, доктор пед. наук
А.С. Казаринов, доктор пед. наук
Г.С. Ковалёва, канд. пед. наук
А.М. Кушнир, канд. психол. наук
Е.А. Михайлычев, доктор пед. наук
И.Ф. Неволин, канд. психол. наук
Т.Г. Новикова, канд. пед. наук
С. А. Сафонцев, доктор пед. наук
Ю.Н. Сёмин, доктор пед. наук
В.С. Черепанов, доктор пед. наук

Директор проекта:

Елена ШИШМАКОВА

Главный редактор:

Наталья ЯНКОВСКАЯ

Заместитель главного редактора:

Ирина ЕРШОВА

Ответственный редактор:

Ольга ПОДКОЛЗИНА

Ответственный секретарь:

Светлана ЛЯЧИНА

Технический редактор:

Александр ВОЛХОНСКИЙ

Корректор: Татьяна ДЕНИСЬЕВА

Учредитель журнала: НИИ школьных технологий

Содержание:

Теория

В.М. Кадневский, Т.А. Ширшова

Вклад Карла Пирсона в развитие
теории педагогических измерений

3

Е.Л. Болотова

Оценка образовательных
достижений учащихся в правовых
актах России

15

**В.М. Кадневский, О.В. Могиль,
Т.А. Ширшова**

Тесты в системе профессионального
отбора и профессионального
образования: вклад ученых США
в теорию и практику
педагогических измерений

37

Технология

**М.А. Мазниченко,
Н.И. Нескоромных**

Технология обучения подростков
управлению личным временем как
средство комплексной профилактики
социальных зависимостей

63

М.Р. Мирошкина

Самоорганизация в подъезде,
доме, дворе

74

Инструментарий

А.В. Леонтович

Методики диагностики личностных результатов обучения на основе результатов исследовательской и проектной деятельности

81

Н.Р. Сидоров

Автоматизированное рабочее место учителя: психолого-педагогическая методика «Семантический пасьянс»

95

Практика

С.В. Книжникова

«Бить или не бить?»: влияние медианасилия на социализацию молодёжи

106

Т.С. Семёнова

Отношение к учителю как индикатор адаптации ребёнка к школе

117

Авторы номера

123

Аннотации статей на английском языке

124

Требования к рукописям статей

127

Теория

ВКЛАД КАРЛА ПИРСОНА В РАЗВИТИЕ ТЕОРИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИЗМЕРЕНИЙ

В.М. Кадневский,
Т.А. Ширшова

Статья посвящена научным достижениям английского ученого Карла Пирсона и его существенному вкладу в развитие математико-статистических методов. Эти методы нашли применение в качестве важного диагностического инструмента во многих науках, в том числе и в системе педагогических измерений.

• биометрика • коэффициент корреляции Пирсона • кривые Пирсона • распределение Пирсона, критерий согласия Пирсона (критерий хи-квадрат) • корреляционный анализ

Истоки научных основ теории педагогических измерений

Научные основы теории педагогических измерений закладывались на рубеже XIX–XX веков. Теория и практика педагогических измерений, основанные на математико-статистических и тестовых методах, развивались параллельно, по сути, стимулируя и ускоряя взаимное развитие. Тестовые методы первоначально утверждались в психологии, педагогике, системе профессионального отбора. Со временем многие методы были заимствованы и ста-