

А

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СМОЛЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СПОРТА»

Кафедра водных видов спорта

Рабочая программа
обсуждена на заседании кафедры
« 24 » сентября 2022 г.
протокол № 2
Заведующий кафедрой А.Б.Куделин

УТВЕРЖДАЮ
И.о. проректора по учебной работе
« 15 » сентября 2022 г.
И.А.Дьячук

Рабочая программа по дисциплине
ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ИЗБРАННОГО ВИДА СПОРТА
(ПЛАВАНИЕ)
основной профессиональной образовательной программы
по направлению подготовки 49.03.04 «Спорт»

*Направленность (профиль подготовки): «Спортивная подготовка.
Тренерско-преподавательская деятельность в области физической
культуры и спорта»*

Уровень образования: бакалавр

Форма обучения: очная

Курс – 1-4


Семестр – 1-8

Итоговая форма контроля: зачет (2, 6 семестр), экзамен (4, 8 семестр).

Рабочую программу разработали:
к.п.н., профессор Куделин А.Б.,
старший преподаватель Петрова В.В.

Смоленск 2022

Рабочая программа дисциплины «Теория и методика избранного вида спорта
(плавание)» обсуждена и утверждена с изменениями и дополнениями на
заседании кафедры водных видов спорта
Протокол № 2 от « 24 » октября 2022 г.

Зав. кафедрой  А.Б.Куделин

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка	3
1.1 Выписка из Федерального государственного образовательного стандарта	3
2. Результаты обучения по дисциплине.....	5
3. Место дисциплины в структуре ОПОП.....	16
4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	16
5. Содержание дисциплины	17
5.1 Количество часов по видам занятий	17
5.2.Содержание дисциплины по видам занятий	21
5.2.1. Содержание лекционных занятий.....	21
5.2.2. Содержание семинарских и практических занятий	21
6. Самостоятельная работа студента.....	122
7. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации	139
7.1. Показатели и критерии оценивания компетенций на этапе изучения дисциплины	139
7.2 Типовые контрольные задания или иные материалы	149
7.2.1 Формы текущего, промежуточного и итогового контроля .	149
7.2.2 Тестовые задания по дисциплине.....	160
7.2.3 Вопросы к зачету.....	212
7.3. Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	221
8. Перечень литературы.....	223
9. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети Internet, необходимый для освоения дисциплины	224
9.1. Электронные библиотечные системы.....	225
9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	225
10. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины.....	229
11. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины	234

1. Пояснительная записка

1.1 Выписка из Федерального государственного образовательного стандарта

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования 3++ по направлению подготовки 49.03.04 «Спорт» утвержден Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.09.2019 № 886 (с изменениями и дополнениями от 25 мая 2020 г. № 681, 26 ноября 2020 г., 8 февраля 2021 г. № 83).

Обучение по программе бакалавриата в образовательной организации высшего образования может осуществляться в очной, очно-заочной и заочной формах (п.1.3.).

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники. Освоившие программу бакалавриата с присвоением им квалификации «Тренер по виду спорта. Преподаватель» (далее – выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 **Образование и наука** (в сфере образования в области физической культуры и спорта; в сфере научных исследований в области физической культуры и спорта);

05 **Физическая культура и спорт** (в сфере спортивной подготовки, подготовки спортивных сборных команд) (п. 1.11.).

Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники (п. 1.12.):

- тренерская;
- педагогическая;
- организационно-методическая;
- научно-исследовательская.

Организация самостоятельно планирует результаты обучения по дисциплинам(модулям) и практикам. Которые должны быть соотнесены с установленным в программе бакалавриата индикаторами достижения компетенций.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций. Установленных программой бакалавриата (п. 3.8).

В рамках программы бакалавриата выделяются **обязательная часть** и **часть, формируемая организацией** (ФГОС 49.03.04 «Спорт», п. 2.9.).

Профессиональные стандарты (ПС):

- **ПС 01.001** – «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (П);

- **ПС 01.003** – «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (ПДО);

- **ПС 05.003** – «Тренер» (Т);

- **ПС 05.010** – «Специалист по антидопинговому обеспечению» (САО);

- **ПС 05.012** – «Тренер-преподаватель» (Т-П).

В течении освоения дисциплины у выпускника формируются следующие компетенции:

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

ОПК-1. Способен планировать содержание занятий физической культурой и спортом в рамках сферы спортивной подготовки, сферы образования с учётом положений теории методики физической культуры, теории спорта, анатомо-морфологических, физиологических и психических особенностей занимающихся различного пола и возраста;

ОПК-2. Способен использовать методики спортивной ориентации и отбора спортсменов и обучающихся с учётом их возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей в сфере спортивной подготовки и сфере образования;

ОПК-3. Способен проводить занятия физической культурой и спортом в сфере спортивной подготовки и сфере образования;

ОПК-10. Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма;

ОПК-12. Способен осуществлять контроль технической, физической, тактической, психологической, интеллектуальной и интегральной подготовленности спортсменов, физического развития спортсменов и обучающихся, в том числе с использованием методик измерения и оценки;

ОПК-18. Способен осуществлять методическое обеспечение и контроль в сфере спортивной подготовки и сфере образования;

ОПК-19. Способен осуществлять материально-техническое оснащение занятий физической культурой и спортом, спортивных и физкультурных мероприятий;

ПК-1. Способен осуществлять планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса на этапах спортивной подготовки;

ПК-3. Способен реализовывать индивидуальный подход в процессе спортивной подготовки.