

Министерство культуры Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный институт культуры»
Социально-гуманитарный институт
Кафедра иностранных языков

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

(английский язык)

ПРАКТИКУМ

*для студентов всех направлений подготовки бакалавриата
и специалитета в КемГИК*

Кемерово 2017

ББК 81.2Англ-923
И68

Утвержден на заседании кафедры иностранных языков
12 декабря 2016 года, протокол № 6

Утвержден на заседании учебно-методического совета
Социально-гуманитарного института 16 декабря 2016 г.,
протокол № 4

И68 Иностранный язык (английский язык) [Текст]: практикум для студ. 1-го, 2-го курсов для всех направлений подготовки бакалавриата и специалитета КемГИК / авт.-сост. М. В. Межова. – Кемерово: Кемеров. гос. ин-т культуры, 2017. – 212 с.

ISBN 978-5-8154-0369-7

Автор-составитель:

М. В. Межова, кандидат культурологии, доцент

ББК 81.2Англ-923

ISBN978-5-8154-0369-7

© М. В. Межова, 2017

ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с новой образовательной парадигмой, которая ориентирована на реализацию компетентностного подхода в рамках обозначенного в стандарте высшего образования (ФГОС ВО) практико-ориентированного подхода, иноязычное обучение в системе высшего образования приобретает большую значимость. Компетентностный подход понимается как формирование умений и навыков, связанных с применением на практике коммуникативных способностей человека, его культурных, социальных и информационных и профессиональных компетенций. Компетентностный подход применяется на основе таких методов, которые организуют обучение через желание, активизируют обучение учащихся, стимулируют их к познанию, мотивируют интерес к самостоятельному приобретению знаний.

Основной образовательной целью дисциплины «Иностранный язык» в условиях вуза является формирование у обучаемых способности практического владения иностранным языком, позволяющей использовать его в будущей профессиональной деятельности. Показателем уровня сформированности такой способности является профессионально-ориентированная вторичная языковая личность.

В соответствии с ФГОС ВО, приоритетом сегодняшнего дня в преподавании иностранных языков является ориентация на формирование общекультурной компетенции. В связи с этим для реализации основной образовательной цели дисциплины «Иностранный язык» демонстрируются серьезные требования к содержанию и формам организации учебного процесса. Реализация же любой цели в соответствии с новыми стандартами в условиях неязыкового вуза возможна при учете комплексности обозначенных компетенций, а при обучении иностранному языку, это в основном, общекультурные компетенции (ОК): «способность свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения»; «знание иностранного языка», «владение одним из иностранных языков на уровне не ниже разго-

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	3
Методические рекомендации для преподавателей по использованию интерактивных заданий.....	7
Warm-up activities.....	8
Group Activities.....	21
Educational Language Games	66
Answers.....	199
Список литературы.....	208
Список полезных электронных ресурсов.....	209
Перечень сайтов с элементами интерактивных заданий, предназначенных для самостоятельного изучения английского языка.....	210