

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
ХАНТЫ-МАНСКИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ

БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ХАНТЫ-МАНСКИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ
«СУРГУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра лингвистического образования и межкультурной коммуникации

PHONETIK DER DEUTSCHEN SPRACHE (THEORETISCHE UND PRAKTISCHE ASPEKTE)

УЧЕБНО–МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)

Направленность «Иностранные языки»

Уровень бакалавриата

Сургут, 2018

УДК 811.112.2(075.8)
ББК 81.432.4-1я73
Р58

Печатается по рекомендации отдела
сертификации и методического сопровождения
образовательного процесса СурГПУ

*Учебно-методическое пособие утверждено на заседании кафедры
лингвистического образования и межкультурной коммуникации
Протокол № 4 от 12 декабря 2018 года*

Рецензент:

Гераскевич Н.В., кандидат педагогических наук, доцент,
доцент кафедры лингвистического образования и межкультурной коммуникации
Сургутского государственного педагогического университета

Составитель:

Хабибулина Э.А.

P58

Phonetik der deutschen Sprache (theoretische und praktische Aspekte) : учебно-метод. пособие :
направление подгот. 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),
направленность «Иностранные языки» / Департамент образования и молодеж. политики
Ханты-Манс. авт. округа – Югры, Бюджет. учреждение высш. образования ХМАО–Югры
«Сургут. гос. пед. ун-т» ; сост. Э. А. Хабибулина. – Сургут : РИО БУ «Сургутский государ-
ственный педагогический университет», 2018. – 117, [1] с.

Учебно-методическое пособие предназначено для организации аудиторной и самостоя-
тельной работы студентов направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки), направленность «Иностранные языки» по дисциплине
«Практическая фонетика немецкого языка».

Учебно-методическое пособие содержит сведения об общей фонетике и по фонетике
немецкого языка, а также фонетические упражнения, способствующие овладению норма-
тивным немецким произношением.

УДК 811.112.2(075.8)
ББК 81.432.4-1я73

СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие	4
Teil I. Vokale	6
1.1 Das deutsche Vokalsystem	7
1.2 Artikulation der deutschen Vokale	13
1.3 Gesamtwiederholung und Leistungskontrolle	26
Teil II. Konsonanten	30
2.1 Das deutsche Konsonantensystem	31
2.2 Artikulation der deutschen Konsonanten	35
2.3 Gesamtwiederholung und Leistungskontrolle	51
Teil III. Wortbetonung	57
3.1 Besonderheiten der deutschen Wortbetonung	58
3.2 Regeln der deutschen Wortbetonung	59
3.3 Gesamtwiederholung und Leistungskontrolle	64
Teil VI. Intonation	67
4.1 Intonation und ihre Komponenten	68
4.2 Die Arten der Melodie und ihre Anwendung	72
4.3 Intonation einiger Satzarten	80
4.4 Gesamtwiederholung und Leistungskontrolle	88
Заключение	95
Учебно-методическое обеспечение	96
Anhang 1. Deutsche Gedichte zum Auswendiglernen und Rezitieren	96
Anhang 2. Texte für Vorlesen und phonetische Analyse	109
Anhang 3. Ausspracheschulung mit Dialogen	113

ПРЕДИСЛОВИЕ

Учебно-методическое пособие предназначено для студентов направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование, направленность Иностранные языки и является частью учебно-методического комплекса по дисциплине «Практическая фонетика немецкого языка».

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Учебная дисциплина Б1.В.ОД.10 «Практическая фонетика немецкого языка» относится к обязательным дисциплинам вариативной части ОП. Курс дисциплины «Практическая фонетика» имеет практико-ориентированный характер и построен с учетом междисциплинарных связей, в первую очередь, знаний, умений и навыков, приобретаемых студентами в процессе изучения дисциплин «Практический курс немецкого языка», «Практическая фонетика английского языка», «Введение в языкознание».

Курс знакомит студентов с практической стороной фонетики как научной дисциплины, формирует у студентов умения и навыки практического пользования фонетическими основами языка. Курс «Практическая фонетика немецкого языка» развивает лингвистическую и профессиональную компетенцию будущего специалиста.

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов целостного представления о фонетической системе изучаемого языка и приобретение студентами практических навыков фонетически оформленной речи.

Задачи курса:

- 1) формировать у студентов знания о фонологическом строе изучаемого языка, его артикуляционных, ритмических и интонационных особенностях.
- 2) раскрыть своеобразие фонетической системы изучаемого языка в сопоставлении с родным языком;
- 3) формировать слухо-произносительные и ритмико-интонационные навыки студентов на немецком языке.

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих специальных компетенций:

- способность и готовность воспринимать, понимать и анализировать устную и письменную речь на изучаемых иностранных языках (ПК-15);
- способность и готовность использовать языковые средства для достижения коммуникативных целей в конкретной ситуации общения в соответствии с социокультурными особенностями изучаемых иностранных языков (ПК-16).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компонентами компетенций:

знать:

- теоретические основы фонетики;
- орфоэпическую норму изучаемого языка;
- принципы выделения и классификации гласных и согласных фонем;
- обозначать звуки на письме и в транскрипции;
- воспроизводить графически звучащий текст;

уметь:

- проводить фонетический анализ текста и записывать его с помощью фонематической транскрипции;
- анализировать интонационную структуру предложения;
- орфоэпически корректно оформлять текст различных жанров и декламировать его перед аудиторией;
- определять фонетические ошибки в своей и чужой речи, знать их причины и пути устранения;
- подобрать учебный материал для формирования слухопроизносительных навыков обучающихся;

владеть:

- навыками самостоятельного выполнения артикуляционной и дыхательной гимнастики, упражнений на развитие дикции;
- навыками восприятия на слух аутентичной речи в естественном для носителей языка темпе;
- навыками чтения вслух оригинального текста различной стилистической направленности;
- графической нормой немецкого языка, знать требуемые орфограммы и грамотно писать в объёме усвоенного материала;
- схемой выделения существенных характеристик языковых и речевых явлений и единиц;

иметь:

- опыт анализа фонемного состава слова и интонационного оформления текстов на немецком языке;
- иметь опыт оценивания чужой и собственной речи, анализа и коррекции речевых ошибок;
- иметь опыт практического применения приобретенных знаний в процессе коммуникации.

Структура и содержание дисциплины

Дисциплина «Практическая фонетика немецкого языка» изучается в V-VI семестрах. Общая трудоемкость дисциплины составляет 252 часа: аудиторная работа (практические занятия) – 80 часов, самостоятельная работа – 118 часов, промежуточная аттестация – 54 ч. Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Аудиторная работа по дисциплине проводится в форме практических занятий. Самостоятельная работа предполагает изучение студентами отдельных разделов дисциплины, выполнение дополнительных фонетических упражнений и заданий с опорой на аудиоматериалы, составление тематического вокабуляра, составление паспорта звуков, фонетическое чтение текстов, написание орфографических и фонетических диктантов, фонетический анализ, заучивание и декламация литературных произведений немецких авторов, разработку творческих и информационных проектов.

Контроль самостоятельной работы осуществляется на практических и индивидуальных занятиях и входит в систему мероприятий текущего, рубежного и промежуточного контроля.

Текущий контроль включает в себя контрольные работы, вариативные задания, коллоквиумы, фонетические упражнения, тестовые задания на знание фонетических явлений, фонетический анализ слова и текста, интонирование фразы, фонетическое чтение текста, орфографический диктант, фонетический диктант, декламация произведений немецких авторов. По результатам освоения учебного материала каждого модуля проводится *рубежный контроль* в виде контрольной работы, диктанта, мини-зачета, коллоквиума, творческого задания (фонетический конкурс). *Промежуточная аттестация* проходит в виде экзамена.

В данном учебно-методическом пособии представлены содержательные элементы учебного процесса и методические рекомендации по их реализации. Учебное пособие предназначено для осуществления аудиторной работы и организации самостоятельной работы по дисциплине.

Учебное пособие подготовлено с использованием материалов и методических рекомендаций ведущих специалистов в области фонетики немецкого языка: Козьмина О.Г., Сулемовой Г.А., Милюковой Н.А., Норк О.А., Уроевой М.Р., Stock E., Rausch R. и др.