


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Соликамский государственный педагогический институт»

Материалы Всероссийской
научно-практической конференции



Современные проблемы экологии, безопасности жизнедеятельности и здоровья человека: теоретические и практические аспекты

6 – 7 декабря 2011 г.

Соликамск
СГПИ
2012

УДК 378
ББК 74.58
С 56

С 56 Современные проблемы экологии, безопасности жизнедеятельности и здоровья человека: теоретические и практические аспекты [Текст] : материалы Всероссийской научно-практической конференции 6 – 7 декабря 2011 года / ФГБОУ ВПО «Соликамский государственный педагогический институт»; Н. Ю. Сугрובה, составление. – Соликамск : СГПИ, 2012. – 132 с.

В сборнике представлены выступления участников научно-практической конференции «Современные проблемы экологии, безопасности жизнедеятельности и здоровья человека: теоретические и практические аспекты», прошедшей в г. Соликамске 6 – 7 декабря 2011 г. В рамках конференции обсуждались актуальные вопросы современных проблем экологии, безопасности жизнедеятельности и здоровья человека, характерные для различных регионов РФ, в теоретическом и практическом аспектах.

Материалы сборника будут интересны преподавателям высшей школы, педагогам образовательных учреждений и всем интересующимся рассматриваемой тематикой.

Авторы опубликованных материалов несут ответственность за подбор и точность приведенных фактов, цитат, статистических данных, собственных имен, географических названий и прочих сведений, а также за то, что в материалах не содержится данных, не подлежащих открытой публикации.

УДК 378
ББК 74.58

*Рекомендовано к изданию решением
редакционно-издательского совета СГПИ от 20.02.2012 г.
Протокол № 34.*

© Н. Ю. Сугрובה, составление
© ФГБОУ ВПО «Соликамский государственный
педагогический институт, 2012



Проблемы экологии и безопасности жизнедеятельности. Методика обучения ОБЖ. Экологическая безопасность

С. В. Абрамова, Е. Н. Бояров

МЕТОДИКА РАЗВИТИЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО ИНТЕРЕСА ШКОЛЬНИКОВ НА УРОКАХ ОСНОВ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Реализация принципов гуманизации, экологизации, интеграции, валеологизации в современном образовании способствует изменению содержания предметного обучения курса «Основы безопасности жизнедеятельности» (ОБЖ) [2].

Данное обстоятельство послужило условием для создания интегрированного содержания в курсе «ОБЖ» 8 класса двух разделов: «Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи» и «Основы здорового образа жизни» – целью которых является формирование потребности здоровья у подрастающего поколения. Основоположающими данного раздела являются знания по основам безопасности жизнедеятельности, химии, экологии, валеологии, биологии, основам медицины, анатомии, физиологии, психологии и гигиене человека.

Содержание курса «ОБЖ» 8 класса мы построили в соответствии с базовым уровнем знаний по основам безопасности жизнедеятельности и ориентировали учащихся на глубокое понимание человека как живого организма во взаимосвязи с окружающей его природно-социальной средой.

Благодаря внедрению знаний по экологии, биологии и валеологии в курс «ОБЖ» 8 класса мы имели возможность рассмотреть более подробно влияние факторов окружающей природно-социальной среды на организм человека и его функциональные особенности, сформировать и развить понятия «здоровье», «здоровый образ жизни», «факторы, формирующие здоровье», «факторы, разрушающие здоровье», «болезнь» и др.; воздействие опасных факторов в чрезвычайных ситуациях техногенного характера и оказания первой медицинской помощи при них.

Анализ школьного учебника «Основы безопасности жизнедеятельности» (авторы учебника С. Н. Вангородский и др.)

показывает, что на изучение разделов «Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи», «Основы здорового образа жизни» отводится всего 39 страниц. Кроме того, вопросы и задания для закрепления полученных предметных знаний на уроках учащимися носят репродуктивный характер, их крайне мало и при ответе от школьников требуется только воспроизведение текста учебника [3].

Мы считаем, что высокая практическая значимость учебного материала по курсу «ОБЖ», а также разнообразные методы обучения будут способствовать развитию познавательного интереса учащихся к учебному предмету в целом и особенно к учебному материалу о здоровом образе жизни, правилах оказания первой медицинской помощи, в частности. При этом познавательный интерес школьников будет оказывать влияние на уровень формирования и развития межпредметных (интегрированных) понятий.

В связи с этим, интеграция знаний по биологии, химии, экологии и валеологии дает возможность представить в содержании раздела «Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи» и раздела «Основы здорового образа жизни» межпредметные понятия.

Так, например, глава 1. «Первая медицинская помощь при поражении аварийно химически опасными веществами» включает такие межпредметные понятия, как: воздействие химических веществ на организм человека; пути проникновения веществ в организм человека; общие признаки химического отравления; первая помощь при поражениях опасными химическими веществами; токсическое вещество; признаки удушающего действия АХОВ на организм человека; концентрация химических веществ; приемы искусственного дыхания; первая медицинская помощь при поражении АХОВ удушающего и общедовитого действия; ядовитое вещество; энергетический обмен в организме человека; признаки отравления АХОВ общедовитого действия; химическое вещество (кислота, оксид и др.); нервный импульс; механизм нервной регуляции; первая медицинская помощь при отравлении; признаки отравления организма человека аммиаком; первая медицинская помощь при поражении нейротропными АХОВ; тяжелые металлы и их соединения; деятельность человека, отрасли промышленности и производство веществ; пути поступления тяжелых металлов