

ПРОГРАММА

курса по **ВСЕОБЩЕЙ ИСТОРИИ**
для чтения в ВТУ (института) им. М.С.Щепкина
доцента кафедры философии и культурологии
кандидата исторических наук Вепрецкой Т.Ю.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины
2. Требования к уровню освоения дисциплины
3. Объем дисциплины и виды учебной работы курса Всеобщей Истории
4. Содержание курса Всеобщей Истории
5. Темы семинарских занятий
6. Вопросы для самостоятельной работы студентов
7. Темы рефератов
8. Вопросы для подготовки к экзамену
9. Учебно-методическое обеспечение
10. Объем дисциплины и виды учебной работы курса История России
11. Содержание курса Истории России
12. Темы семинарских занятий
13. Вопросы для самостоятельной работы студентов
14. Темы рефератов
15. Вопросы для подготовки к экзамену, зачету
16. Учебно-методическое обеспечение

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Программа ВУЗов предполагает преподавание курса Отечественной Истории. Однако специфика актерской профессии требует знаний общеобразовательного характера по курсу Всеобщая история. Отсюда название курса «Россия в контексте мировой истории». Программа курса построена в соответствии с общепринятой периодизацией Всеобщей истории.

Основные функции истории: познавательная, воспитательная, практически- политическая и мировоззренческая, - безусловно, учитываются автором курса и активно используются при подаче лекционного материала и на семинарских занятиях.

Методологические принципы исторического познания: объективность, историзм, всесторонность рассмотрения, - играют для студентов, будущих актеров, немаловажную роль, потому что этот подход роднит их с подходом к исполняемым ролям. Особую важность в этой связи приобретает психологический фактор и понятие роли личности в истории.

Задачи курса: давать научное представление об узловых моментах истории человечества и излагать основные исторические факты, даты, события и имена исторических деятелей в хронологической последовательности; знакомить с источниками исторического знания; развивать основы исторического мышления, умение выражать и обосновывать свое мнение в обсуждении исторических проблем; выработать умение работать с исторической литературой; развивать навыки сравнительного анализа фактов и явлений общественной