



К.С. Зайков

# НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОЛИТИКА ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН В АРКТИКЕ

Учебное пособие



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Северный (Арктический) федеральный университет  
имени М.В. Ломоносова»

**К.С. Зайков**

**НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОЛИТИКА  
ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН В АРКТИКЕ**

*Учебное пособие*

Архангельск  
САФУ  
2020

УДК 338.23  
ББК 65.050  
3-17

*Рекомендовано к изданию учебно-методической комиссией  
Высшей школы социально-гуманитарных наук и международной коммуникации  
Северного (Арктического) федерального университета  
имени М.В. Ломоносова*

*Рецензенты:*

**А.А. Сергунин**, д-р ист. наук, профессор кафедры теории и истории  
международных отношений СПбГУ;

**А.Е. Шапаров**, д-р полит. наук, профессор кафедры регионоведения,  
международных отношений и политологии САФУ им. М.В. Ломоносова

**Зайков, К.С.**

3-17 Научно-образовательная политика зарубежных стран в Арктике  
[Электронный ресурс]: учебное пособие / К.С. Зайков; Сев. (Арктич.)  
федер. ун-т им. М.В. Ломоносова. – Электронные текстовые данные. –  
Архангельск: САФУ, 2020. – 117 с.  
ISBN 978-5-261-01481-2

Предлагаемое пособие раскрывает наиболее важные вопросы современной истории международного научно-образовательного сотрудничества в Арктике и научно-образовательной политики стран Арктического региона. Разработано с учетом материалов учебных программ по политологии и истории международных отношений отечественных и зарубежных авторов. Включает учебно-методические материалы к практическим занятиям и рекомендованную литературу.

Рекомендовано для студентов, обучающихся по программам бакалавриата, а также направлениям подготовки «Зарубежное регионоведение» и «Международные отношения».

УДК 338.23  
ББК 65.050

Издательский дом им. В.Н. Булатова САФУ  
163060, г. Архангельск, ул. Урицкого, д. 56

ISBN 978-5-261-01481-2

© Зайков К.С., 2020  
© Северный (Арктический)  
федеральный университет  
им. М.В. Ломоносова, 2020

## Оглавление

Введение .....	4
<b>Тема 1. НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОЛИТИКА ДАНИИ И ГОСУДАРСТВ СЕВЕРНОЙ ЕВРОПЫ .....</b>	<b>5</b>
Дания .....	6
Государства Северной Европы .....	15
Норвегия .....	15
Швеция .....	27
Финляндия.....	34
Контрольные вопросы .....	46
<b>Тема 2. НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОЛИТИКА КАНАДЫ И США ....</b>	<b>48</b>
Канада.....	48
США .....	57
Контрольные вопросы .....	65
<b>Тема 3. НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОЛИТИКА ИСЛАНДИИ .....</b>	<b>67</b>
Контрольные вопросы .....	79
Вопросы для самостоятельной работы .....	80
Список литературы .....	83
Приложения.....	86
Приложение 1. Межправительственные и другие международные организации, упомянутые в арктических стратегиях и политика государств.....	86
Приложение 2. Мероприятия по арктической тематике в странах Арктического региона в 2018–2019 гг.....	88
Приложение 3. Успешные кейсы международных проектов по арктической тематике САФУ имени М.В. Ломоносова .....	95
Приложение 4. Кейс САФУ имени М.В. Ломоносова «Международное сотрудничество и экспертно-аналитическое сопровождение международной деятельности» .....	105
Приложение 5. Рабочая программа общеуниверситетской дисциплины по выбору «Научно-образовательная политика и сотрудничество в Арктике».....	111

## **ВВЕДЕНИЕ**

В учебном пособии представлен анализ состояния международного сотрудничества в сфере научной и образовательной политики в Арктике, а также обзор возможностей для научного и образовательного сотрудничества в регионе, участия российских и научно-образовательных организаций в глобальных и региональных научно-исследовательских и образовательных арктических проектах.

Научно-образовательное пространство рассматривается автором как целостная многоуровневая система, тесно взаимосвязанная и взаимозависимая от социально-экономических, демографических процессов и явлений, характерных для современного национального и международного пространства Арктики.

Подготовка специалистов любого профиля для работы в циркумполярном регионе подразумевает обязательное знакомство с деятельностью международных и национальных институтов в области науки и образования в Арктике.

Актуализация арктической повестки происходит сегодня на всех уровнях и требует развития международной кооперации для понимания динамики изменений, происходящих в Арктике, и их глобального характера. В этой связи на передний план выходят задачи формирования научно-образовательной политики как на национальном, так и межправительственном уровне; определение стейкхолдеров и инструментов взаимодействия для усиления научного и образовательного сотрудничества в регионе

Представленное учебное пособие актуально для обучающихся гуманитарных и естественнонаучных направлений, научно-исследовательские работы которых посвящены мониторингу международных мероприятий в сфере научно-образовательного сотрудничества в Арктическом регионе; экспертизе и системному анализу научно-образовательной политики РФ в международном пространстве Арктического региона.