



К.С. Зайков

НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОЛИТИКА ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН В АРКТИКЕ

Учебное пособие



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Северный (Арктический) федеральный университет
имени М.В. Ломоносова»

К.С. Зайков

**НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОЛИТИКА
ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН В АРКТИКЕ**

Учебное пособие

Архангельск
САФУ
2020

УДК 338.23
ББК 65.050
3-17

*Рекомендовано к изданию учебно-методической комиссией
Высшей школы социально-гуманитарных наук и международной коммуникации
Северного (Арктического) федерального университета
имени М.В. Ломоносова*

Рецензенты:

А.А. Сергунин, д-р ист. наук, профессор кафедры теории и истории
международных отношений СПбГУ;

А.Е. Шапаров, д-р полит. наук, профессор кафедры регионоведения,
международных отношений и политологии САФУ им. М.В. Ломоносова

Зайков, К.С.

3-17 Научно-образовательная политика зарубежных стран в Арктике
[Электронный ресурс]: учебное пособие / К.С. Зайков; Сев. (Арктич.)
федер. ун-т им. М.В. Ломоносова. – Электронные текстовые данные. –
Архангельск: САФУ, 2020. – 117 с.
ISBN 978-5-261-01481-2

Предлагаемое пособие раскрывает наиболее важные вопросы современной истории международного научно-образовательного сотрудничества в Арктике и научно-образовательной политики стран Арктического региона. Разработано с учетом материалов учебных программ по политологии и истории международных отношений отечественных и зарубежных авторов. Включает учебно-методические материалы к практическим занятиям и рекомендованную литературу.

Рекомендовано для студентов, обучающихся по программам бакалавриата, а также направлениям подготовки «Зарубежное регионоведение» и «Международные отношения».

УДК 338.23
ББК 65.050

Издательский дом им. В.Н. Булатова САФУ
163060, г. Архангельск, ул. Урицкого, д. 56

ISBN 978-5-261-01481-2

© Зайков К.С., 2020
© Северный (Арктический)
федеральный университет
им. М.В. Ломоносова, 2020

Оглавление

Введение	4
Тема 1. НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОЛИТИКА ДАНИИ И ГОСУДАРСТВ СЕВЕРНОЙ ЕВРОПЫ	5
Дания	6
Государства Северной Европы	15
Норвегия	15
Швеция	27
Финляндия.....	34
Контрольные вопросы	46
Тема 2. НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОЛИТИКА КАНАДЫ И США	48
Канада.....	48
США	57
Контрольные вопросы	65
Тема 3. НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОЛИТИКА ИСЛАНДИИ	67
Контрольные вопросы	79
Вопросы для самостоятельной работы	80
Список литературы	83
Приложения.....	86
Приложение 1. Межправительственные и другие международные организации, упомянутые в арктических стратегиях и политика государств.....	86
Приложение 2. Мероприятия по арктической тематике в странах Арктического региона в 2018–2019 гг.....	88
Приложение 3. Успешные кейсы международных проектов по арктической тематике САФУ имени М.В. Ломоносова	95
Приложение 4. Кейс САФУ имени М.В. Ломоносова «Международное сотрудничество и экспертно-аналитическое сопровождение международной деятельности»	105
Приложение 5. Рабочая программа общеуниверситетской дисциплины по выбору «Научно-образовательная политика и сотрудничество в Арктике».....	111

ВВЕДЕНИЕ

В учебном пособии представлен анализ состояния международного сотрудничества в сфере научной и образовательной политики в Арктике, а также обзор возможностей для научного и образовательного сотрудничества в регионе, участия российских и научно-образовательных организаций в глобальных и региональных научно-исследовательских и образовательных арктических проектах.

Научно-образовательное пространство рассматривается автором как целостная многоуровневая система, тесно взаимосвязанная и взаимозависимая от социально-экономических, демографических процессов и явлений, характерных для современного национального и международного пространства Арктики.

Подготовка специалистов любого профиля для работы в циркумполярном регионе подразумевает обязательное знакомство с деятельностью международных и национальных институтов в области науки и образования в Арктике.

Актуализация арктической повестки происходит сегодня на всех уровнях и требует развития международной кооперации для понимания динамики изменений, происходящих в Арктике, и их глобального характера. В этой связи на передний план выходят задачи формирования научно-образовательной политики как на национальном, так и межправительственном уровне; определение стейкхолдеров и инструментов взаимодействия для усиления научного и образовательного сотрудничества в регионе

Представленное учебное пособие актуально для обучающихся гуманитарных и естественнонаучных направлений, научно-исследовательские работы которых посвящены мониторингу международных мероприятий в сфере научно-образовательного сотрудничества в Арктическом регионе; экспертизе и системному анализу научно-образовательной политики РФ в международном пространстве Арктического региона.