

Н.Ф. Михеева

МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ

Учебное пособие

Второе издание, исправленное и дополненное

**Москва
Российский университет дружбы народов
2010**

ББК 81.2
М 69

Утверждено
РИС Ученого совета
Российского университета
дружбы народов

Рецензент –

зав. кафедрой иностранных языков и культурологии
Академии повышения квалификации
и профессиональной переподготовки
работников образования
профессор *Г.И. Воронина*

Михеева Н.Ф.

М 69 Методика преподавания иностранных языков: Учеб.
пособие. 2-е изд., испр. и доп. – М.: РУДН, 2010. –
73 с.

ISBN 978-5-209-03839-9

В пособии освещаются основные проблемы методики преподавания иностранных языков.

Цель пособия – расширить и углубить знания лиц, занимающихся иностранными языками и методикой их преподавания.

Для студентов, аспирантов и преподавателей филологических факультетов и языковых вузов.

ISBN 978-5-209-03839-9

ББК 81.2

© Михеева Н.Ф., 2010

© Российский университет дружбы народов, Издательство, 2010

СОДЕРЖАНИЕ

ПРЕДИСЛОВИЕ.....	4
К вопросу о перспективах российского языкового образования.....	6
Обучение иностранным языкам в системе профессионально ориентированного образования в Республике Беларусь	11
Языковое образование в XXI веке: национально-культурны и межкультурный аспекты	14
К проблеме инновационной деятельности в сфере образования	20
О роли коммуникативных информационных технологий в современном мире	24
Современные подходы к развитию российского образования как поликультурного, полилингвального пространства	27
Актуальные проблемы преподавания перевода в вузе	36
Новые методические подходы к обучению испанскому языку в вузе	43
Презентация в условиях делового общения	60
Инновационные подходы к обучению профессионально ориентированному иностранному языку в вузе	68

ПРЕДИСЛОВИЕ

Современная теория обучения иностранным языкам становится все более многомерной. Сегодня она включает в себя новые проблемы и аспекты учебного процесса, вовлекая широкий круг наук – социологию, социальную, общую, педагогическую, возрастную психологию, дидактику, лингвострановедение, лингводидактику, психолингвистику, национально-культурную специфику речевого поведения и ряд других.

Если раньше характер преподавания иностранных языков в мире определялся социальными запросами государства, исходя из характера экономических, политических и международных связей, то сегодня в Европе ситуация резко меняется. Многие европейские страны становятся членами Совета Европы, координируя усилия в области разрабатываемых технологий, совместно решая сходные проблемы и устанавливая единые стандартные требования. Благодаря усилиям Совета Европы сложилась единая система оценки знаний в области иностранных языков в Европе. Существует также Ассоциация тестирующих учреждений Европы, разрабатывающих содержание экзаменов и стандарты по европейским языкам. Здесь мы можем опираться на опыт и практику наших европейских коллег.

Личностно-деятельностный подход к обучению обусловил постановку тех проблем, которые, на наш взгляд, составляют фундамент современной методики преподавания иностранных языков. Такими ключевыми проблемами являются: взаимодействие преподавателя и обучаемых как равнопартнерское учебное сотрудничество, направленное на решение учебных коммуникативно-познавательных задач; психологические особенности учебной деятельности; формирование личности студента – его мотивационных, ценностно-ориентационных и других характеристик в учебном процессе.

В предлагаемом учебном пособии освещаются темы, прямо или косвенно связанные с вопросами методики преподавания иностранных языков.