

УДК 37  
ББК 74.58  
И97

Утверждено на заседании  
кафедры психологии ГГПИ.  
Протокол № 1 от 13.11.2013 г.

И97 *Ичетовкина Н. М., Лукьянова Т. Д.*

**Психолого-педагогические практики: организация, методические указания, диагностические средства:** учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по направлению «Психолого-педагогическое образование». – Глазов: Глазов. гос. пед. ин-т, 2014. – 112 с.

Рецензенты:

*В. В. Люкин*, канд. психол. наук, доцент, заведующий кафедрой психологии ФГБОУ ВПО «Глазовский государственный педагогический институт имени В. Г. Короленко»;

*Ф. Я. Манихова*, канд. пед. наук, доцент, директор ГАОУ СПО «Нижнекамский педагогический колледж»

ISBN 978-5-93008-177-0

В пособие включены материалы, рекомендации, требования к организации и проведению практики студентов психологических профилей подготовки. Представлены методические разработки, позволяющие студентам получить алгоритмы проведения работы по всем направлениям деятельности психолога образования.

Пособие адресовано бакалаврам и магистрам, обучающимся по направлению «Психолого-педагогическое образование», руководителям практики, преподавателям психологии, психологам образования.

ISBN 978-5-93008-177-0

УДК 37  
ББК 74.58

© Ичетовкина Н. М., 2014

© Лукьянова Т. Д., 2014

© ФГБОУ ВПО «Глазовский государственный педагогический институт имени В. Г. Короленко», 2014

## СОДЕРЖАНИЕ

Введение .....	6
 I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ ПРАКТИКИ .....	8
Целевые ориентиры и задачи практики .....	8
Организационные мероприятия .....	8
Функциональные обязанности организаторов и руководителей практики .....	9
Права и обязанности студентов-практикантов .....	12
Критерии оценки по итогам практики .....	14
 II. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ .....	15
Педагогическая практика (практика в школе) .....	16
Комплексная психолого-педагогическая практика .....	23
 III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ДИАГНОСТИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ .....	28
 ПРИЛОЖЕНИЯ .....	28
Приложение 1. Права и обязанности психолога образования .....	28
Приложение 2. Этические принципы работы психолога .....	31
Приложение 3. Документация школьного психолога .....	35
Приложение 4. Ориентировочное распределение рабочего времени педагога-психолога образовательного учреждения (расчетные нормы) .....	39
Приложение 5. Психологическое сопровождение внедрения ФГОС НОО в муниципальных образовательных учреждениях .....	44
Приложение 6. Технологическая карта формирования познавательных универсальных учебных действий .....	46
Приложение 7. Методическое сопровождение внедрения ФГОС НОО .....	53

Приложение 8. Рубрикатор оценивания развития личности учащегося (по ФГОС II поколения) .....	54
Приложение 9. Перечень психодиагностических методик для изучения личности ребенка, межличностных отношений в классе .....	55
Приложение 10. Психолого-педагогический статус первоклассника .....	58
Приложение 11. Психологический анализ особенностей адаптации первоклассников к школе (Л. М. Ковалева, Н. Н. Тарасенко) .....	60
Приложение 12. Психолого-педагогический статус пятиклассника .....	64
Приложение 13. Карта наблюдений за ходом адаптации пятиклассников (Н. Н. Тарасенко) .....	66
Приложение 14. Психологический профиль личности .....	69
Приложение 15. Факторная структура эмоционального состояния учащихся в школе .....	70
Приложение 16. Факторная структура отношений с одноклассниками .....	71
Приложение 17. Схема психолого-педагогической характеристики класса .....	71
Приложение 18. Социометрическое исследование структуры группы (Дж. Морено) .....	72
Приложение 19. Методика оценки психологического климата в коллективе (по А. Петровскому) .....	74
Приложение 20. Методика «Атмосфера в группе» .....	76
Приложение 21. Возрастные причины школьной тревожности .....	78
Приложение 22. Сравнительная характеристика одаренных детей и детей с трудностями в обучении .....	81
Приложение 23. Индекс толерантности (Г. У. Солдатова, О. А. Кравцова, О. Е. Хухлаева, Л. А. Шайгерова) .....	84
Приложение 24. Методика «Способности и выбор профессии» .....	87
Приложение 25. Методика профессионального самоопределения (Дж. Голланд) .....	90

Приложение 26. Дифференциально-диагностический опросник (Е. А. Климов) .....	93
Приложение 27. Примерная тематика бесед психологического содержания (родители, педагоги, школьники) .....	96
Приложение 28. Психологический анализ урока .....	100
Приложение 29. Организационная и коммуникативная культура учителя .....	103
Приложение 30. Изучение организаторских умений педагога .....	104
Приложение 31. Изучение коммуникативной культуры педагога .....	105
Приложение 32. Самооценка педагогической деятельности .....	105
 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ .....	107
 Список основной литературы .....	107
Список дополнительной литературы .....	108
Информационное обеспечение практики в сети Интернет .....	110