

РОМАН ЯКОБСОН, БИНОМ НЬЮТОНА И ЛИНГВИСТИЧЕСКАЯ СТАТИСТИКА

XX век прошел под знаком бурного развития идей в области лингвистических единиц. Выдвинутые в 70 - е годы XIX столетия инвариантные единицы (Бодуэн, Соссюр, Крушевский и др.) фонема и морфема подверглись интенсивному синхронному и системному изучению. Апогеем синхронного изучения фонемы стала работа Трубецкого "Основы фонологии", опубликованная в русском переводе в 1960г. Различные фонологические школы только дописывали сложнейшую картину функционирования фонем в разных языках.

Значительных успехов достигло изучение морфологического инварианта - морфемы. Продолжалось упорное изучение слова. В 1918 году возникает термин лексема (Пешковский), продолжающий линию изучения эмических единиц. Возникает целая армия эмических терминов (см. Арутюнов 1968), единиц - фантомов, относящихся то к "плану выражения", то к "плану содержания" (семемы, семантемы, логемы, дискурсеми и др.) Успехи в изучении лингвистических единиц были первоначально подытожены в докладе Эмиля Бенвениста на IX съезде лингвистов (1964). Доклад Э. Бенвениста не пролил свет на то, какой должна быть элементарная синтаксическая единица. Еще до IX съезда лингвистов в Гааге, Д. Н. Шмелев сформировал требования к изучению синтаксических единиц. Он писал: "В последние десятилетия синтаксическое исследование пошло по пути добровольного самоограничения. В противовес такому синтаксическому анализу, который во всех затруднительных случаях допускал свободное обращение ко всякого рода логическим истолкованиям и смысловым аналогиям, было выдвинуто требование: рассматривая определенную синтаксическую единицу, ограничиться ее структурной характеристикой. Было признано, что только та грамматическая информация, которая может быть извлечена из анализа самой структуры данной синтаксической единицы как таковой, может быть релевантна для ее синтаксической характеристики". (Шмелев 1961).

Идеи уровневой организации языка широко обсуждались в отечественном языкознании (Кацнельсон 1972, Мухин 1980 и др.). В 70-е годы проходили специальные научные конференции, посвященные изучению единиц разных уровней языка и их взаимодействию в системе и структуре языка. В целом это направление было охарактеризовано как естественно - научная парадигма языкознания. Однако камнем преткновения для дальнейшего развития уровневого подхода стало