

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ШУЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ЗАЙЦЕВА С.А.

**ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ
ПОДГОТОВКИ УЧИТЕЛЯ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ
В ОБЛАСТИ СОВРЕМЕННЫХ ИНФОРМАЦИОННЫХ
И КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

Монография

ШУЯ 2011

ББК 74.586.32 Печатается по решению редакционно-
УДК 378.14 издательского совета
3 12 ГОУ ВПО «Шуйский государственный педагогиче-
ский университет»

Рецензенты:

Бобков С.П., доктор технических наук, профессор, заведующий кафедрой информатики Ивановского государственного химико-технологического университета;

Остапенко А. А., доктор педагогических наук, Заслуженный учитель Кубани, профессор кафедры социальной работы, психологии и педагогики высшего образования Кубанского государственного университета.

Зайцева С.А.

3 12 Теоретико-методологические основы подготовки учителя начальных классов в области современных информационных и коммуникационных технологий. – Шуя: Изд-во ГОУ ВПО «ШГПУ», 2011. – 166 с.

.....
В монографии излагаются теоретико-концептуальные основы системы формирования компетентности в области использования средств информационных и коммуникационных технологий у будущих учителей начальных классов.

Автор излагает научные подходы к решению важной проблемы подготовки учительских кадров в соответствии с переходом начальной школы на стандарты нового поколения. Книга может быть полезна преподавателям вузов, ученым, аспирантам. Вместе с тем, изложенные идеи безусловно заинтересуют студентов – будущих учителей начальной школы.

© Зайцева С.А.

© ГОУ ВПО «ШГПУ», 2011

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	4
1. ПОДГОТОВКА УЧИТЕЛЯ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ В СФЕРЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ И КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В УСЛОВИЯХ РЕФОРМИРОВАНИЯ СИСТЕМЫ НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.....	9
2. РАЗВИТИЕ ПРОЦЕССА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ УЧИТЕЛЯ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ В ОБЛАСТИ ИНФОРМАЦИОННЫХ И КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В СИСТЕМЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ.....	23
3. МОДЕРНИЗАЦИЯ СИСТЕМЫ ВЫСШЕГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ НА ОСНОВЕ КОМПЕТЕНТНОСТНОЙ МОДЕЛИ ОБУЧЕНИЯ.....	41
4. ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ПОДХОДЫ К ПРОБЛЕМЕ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНТНОСТИ СОВРЕМЕННОГО УЧИТЕЛЯ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ В ОБЛАСТИ ИНФОРМАЦИОННЫХ И КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ.....	54
5. СПЕЦИФИКА И СОДЕРЖАНИЕ ИКТ-КОМПЕТЕНТНОСТИ УЧИТЕЛЯ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ.....	65
6. ОБОСНОВАНИЕ И СУЩНОСТЬ КОНЦЕПЦИИ ФОРМИРОВАНИЯ ИКТ-КОМПЕТЕНТНОСТИ У БУДУЩИХ УЧИТЕЛЕЙ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ В ПРОЦЕССЕ ПОЛУЧЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ	80
7. СОДЕРЖАНИЕ КОНЦЕПЦИИ ФОРМИРОВАНИЯ ИКТ-КОМПЕТЕНТНОСТИ У БУДУЩИХ УЧИТЕЛЕЙ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ.....	95
8. МОДЕЛЬ СИСТЕМЫ ФОРМИРОВАНИЯ ИКТ-КОМПЕТЕНТНОСТИ БУДУЩИХ УЧИТЕЛЕЙ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ.....	106
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	122
ЛИТЕРАТУРА	124
ПРИЛОЖЕНИЯ	135