

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Северный (Арктический) федеральный университет  
имени М.В. Ломоносова»

**Я.А. Корнеева, М.С. Арефина**

## **Психология профориентации и профессионального самоопределения**

*Учебное пособие*

Архангельск  
САФУ  
2019

УДК 159.9: 331 (07)  
ББК 88.411я7  
К672

*Рекомендовано к изданию учебно-методической комиссией  
высшей школы психологии, педагогики и физической культуры  
Северного (Арктического) федерального университета  
имени М.В. Ломоносова*

*Рецензенты:*

**О.С. Вохтомина**, консультант отдела реализации активной  
политики занятости населения министерства труда, занятости  
и социального развития Архангельской области;  
**Н.Ю. Флотская**, директор высшей школы психологии, педагогики  
и физической культуры САФУ имени М.В. Ломоносова,  
доктор психологических наук, профессор

**Корнеева, Я.А.**

К672 Психология профориентации и профессионального самоопре-  
деления: учебное пособие / Я.А. Корнеева, М.С. Арефина; Сев.  
(Арктич.) федер. ун-т им. М.В. Ломоносова. – Архангельск: САФУ,  
2019. – 158 с.

ISBN 978-5-261-01402-7

Рассматриваются основные вопросы психологического сопровождения профессионального самоопределения личности на различных этапах развития. Освещаются цели, задачи, направления и методы профориентационной работы, тактика проведения профессиональной консультации. Также рассмотрены вопросы профессионального самоопределения, выбора профессии, вторичной профориентации, карьерного развития и профессиональных деструкций.

Предназначено для обучающихся по направлениям подготовки 37.03.01 «Психология», 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование» (магистерская программа «Психологическое консультирование в образовании») и специальности 37.05.02 «Психология служебной деятельности». Может быть полезным для практикующих психологов, занимающихся вопросами профориентации и построения карьерной перспективы.

УДК 159.9: 331 (07)  
ББК 88.411я7

ISBN 978-5-261-01402-7

© Корнеева, Я.А. Арефина М.С., 2019  
© Северный (Арктический)  
федеральный университет  
им. М.В. Ломоносова, 2019

## Введение

Организация профориентационной помощи обучающимся образовательных организаций, а также взрослому населению, в том числе безработным гражданам, – одна из актуальных задач, стоящих перед современным обществом.

Изучение дисциплины «Психология профориентации и профессионального самоопределения» направлено на развитие следующих профессиональных компетенций:

- способности описывать структуру деятельности специалиста в рамках определённой сферы, прогнозировать, анализировать и оценивать психологические условия профессиональной деятельности;

- способности определять проблемы и перспективы профессиональной ориентации и профессионального самоопределения подростков в системе общего и дополнительного образования;

- способности выявлять актуальные психологические возможности (психологические ресурсы), необходимые для эффективного выполнения конкретных профессиональных задач;

- способности проектировать профилактические и коррекционно-развивающие программы;

- способности осуществлять консультирование в области interpersonalных отношений, профориентации, планирования карьеры, профессионального и личностного роста.

В данном пособии рассматриваются основные вопросы психологического сопровождения профессионального самоопределения личности на различных этапах развития. Большое внимание уделено основным стратегиям организации профориентационной помощи, факторам и психологическим трудностям при выборе профессии, процедурам диагностики и решения профконсультационных ситуаций оптанта, а также развитию умений по разработке и проведению активизирующих профориентационных мероприятий и карьерного консультирования.

Психология профориентации и профессионального самоопределения сопрягается с курсами психологии труда и профессиональной деятельности, психологического консультирования, а также социальной и дифференциальной психологией. Все они направлены на развитие и воспитание у обучающихся культуры отношения к проблемам их будущей работы в качестве специалистов-практиков.