

Федеральное агентство по образованию РФ

Государственное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Соликамский государственный педагогический институт»

Шестакова Л.Г.

**ОРГАНИЗАЦИЯ ОБУЧЕНИЯ МАТЕМАТИКЕ В
МАЛОКОМПЛЕКТНОЙ СЕЛЬСКОЙ ШКОЛЕ**

Учебное пособие для спецкурса

Соликамск
СГПИ 2009

Содержание

Введение	4
1. Понятие малокомплектной школы, особенности работы учителя	6
2. Общая характеристика самостоятельной работы школьника	12
3. Самостоятельная работа школьника как необходимый элемент урока в классе-комплекте	27
4. Организация урока математики в классе-комплекте	34
5. Работа в парах и группах на уроке в условиях малокомплектной школы	49
6. Использование информационных технологий для организации обучения математике в малокомплектной школе	55
7. Предпрофильная и профильная дифференциация в условиях сельской школы	59
8. Примерные планы семинарских и практических занятий	62
9. Примерные темы рефератов и докладов для студентов	69
10. Материал для организации оценки результатов освоения курса	71
Заключение	74
Список литературы	75
Приложение 1. Учебные тексты для школьников.	81
Приложение 2. Методика взаимообмена заданиями.	90
Приложение 3. Методика взаимотренажа.	98
Приложение 4. Методика взаимопроверки индивидуальных заданий.	101
Приложение 5. Обучающая самостоятельная работа, в которой новый материал сообщается комплексом упражнений.	106
Приложение 6. Примеры заданий для самостоятельной работы при изучении линейной функции.	108
Приложение 7. Планы-конспекты уроков в классе-комплекте.	112