

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Северный (Арктический) федеральный университет
имени М.В. Ломоносова»

Т.В. Лубенцова,
Н.С. Смирнова

Говорим с удовольствием

Sprechen mit Spaß

Учебно-методическое пособие

Часть 2

Архангельск



ИД САФУ
2014

УДК 81.112.2'243(075.8)
ББК 81.432.4-923.1
Л82

*Рекомендовано к изданию редакционно-издательским советом
Северного (Арктического) федерального университета
имени М.В. Ломоносова*

Рецензенты:
кандидат филологических наук **Е.Г. Булыгина**,
кандидат философских наук **А.С. Пуртова**

Лубенцова, Т.В.
Л82 Говорим с удовольствием = Sprechen mit Spaß: учеб.-метод.
пособие / Т.В. Лубенцова, Н.С. Смирнова; Сев. (Арктич.) федер.
ун-т им. М.В. Ломоносова. – Архангельск: ИД САФУ, 2014. – Ч. 2. –
70 с.: ил. – Текст рус., нем.
ISBN 978-5-261-00930-6

Учебное пособие содержит тексты по устной речи и задания к
ним, направленные на развитие речевых и грамматических навыков,
лексику по каждой теме, а также проектные задания.

Издание адресовано студентам 1 курса, изучающим немецкий
язык в качестве первого иностранного языка, и студентам 3–4 курсов,
изучающим немецкий язык в качестве второго иностранного языка
по направлению 035700.62 Лингвистика и 050100 Педагогическое
образование.

УДК81.112.2'243(075.8)
ББК 81.432.4-923.1

ISBN 978-5-261-00930-6

© Лубенцова Т.В., Смирнова Н.С.,
2014
© Северный (Арктический)
федеральный университет
им. М.В. Ломоносова, 2014

Inhaltsverzeichnis

Предисловие	4
Thema 1. Gesundheit	
Lexik	6
Körperteile	6
Krankheit.....	6
Texte	
1. Meine Gesundheit	7
2. Hypochonder	10
3. Gesunde Ernährung. Die Ernährungspyramide	13
4. „Ungesunde“ Lebensmittel	15
5. Übergewicht. Tipps zum Abnehmen	18
6. Das Geheimnis der Gesundheit	20
Projekte und zusätzliche Aufgaben	23
Themenbezogener Grundwortschatz	23
Thema 2. Sport und Fitness	
Die besten Fitness-Trends in Deutschland	28
Texte	
7. Sport in meinem Leben.....	28
8. Aerobic. Aquaerobic.....	31
9. Callanetics. Stretching	33
10. Pilates. Yoga	36
11. Nordic Walking (Gehen am Stock)	38
12. Body combat. Tae Bo	40
Projekte und zusätzliche Aufgaben	43
Themenbezogener Grundwortschatz	43
Thema 3. Menschen und Typen	
Jahreszeitentypen	47
Texte	
13. Farben und Typen	47
14. Warme Typen.....	50
15. Kühle Typen.....	53
16. Essgewohnheit	55
17. Fitnesstypen	58
18. Urlaubstypen.....	61
Projekte und zusätzliche Aufgaben	65
Themenbezogener Grundwortschatz	65

ПРЕДИСЛОВИЕ

Первая часть учебно-методического пособия «Sprechen mit Spaß» (2011) была посвящена таким темам, как «Familie und Haushalt», «Hobbys», «Wohnen», «Urlaub und Reisen» и «Mahlzeiten». Вторая часть также содержит аутентичные тексты на немецком языке по актуальным темам: «Gesundheit», «Sport und Fitness», «Menschen und Typen». Представленные тексты отличаются по объему и уровню сложности, что позволит студентам использовать пособие на разных уровнях освоения немецкого языка.

Основная цель пособия – формирование коммуникативной, лингвистической и межкультурной компетенции. Важными задачами являются расширение словарного запаса, закрепление и совершенствование умений и навыков употребления лексико-грамматических единиц, а также формирование прочных навыков устной и письменной монологической и диалогической речи в пределах и на основе предлагаемой тематики и языкового материала. В соответствии с поставленными задачами разработана система заданий к текстам. Это упражнения, направленные на тренировку лексико-грамматических навыков, что способствует закреплению лексического материала, предупреждая определенного типа речевые ошибки. Кроме того, задания содержат ряд проблемных вопросов для беседы по изучаемой тематике с обязательным употреблением новых лексических единиц. Заданиями составлены с учетом рецептивного, репродуктивного и продуктивного уровней, что позволит осуществлять индивидуальный подход при обучении студентов. При необходимости степень сложности заданий можно варьировать – усложнять или упрощать, также можно заменять или дополнять их в соответствии с целями обучения.

После каждого тематического раздела даны лексические единицы для усвоения и самоконтроля. Предусмотрены также задания творческого характера: студентам предлагается ряд проектных заданий, из которых они могут выбрать те, которые соответствуют уровню их языковой подготовленности. Задания такого рода способствуют развитию не только речевых навыков, но и креативного мышления. Пособие может быть использовано и для самостоятельной работы.

На занятиях немецким языком под руководством преподавателя формы работы могут быть следующими. В каждом разделе

преподаватель определяет тексты для изучения. В группах с начальным уровнем владения немецким языком рекомендуется проработка нескольких текстов с преподавателем, а также объяснение заданий. Упражнения после текстов рекомендуются для выполнения в виде домашнего задания и последующего обсуждения на занятии. При работе с текстом после его прочтения следует составить план, который можно использовать при построении монологического высказывания. Тексты могут быть представлены также в форме диалогов, проблемных дискуссий. Тематическая лексика может служить основой для проведения диктантов и контрольных работ. Проектные задания позволяют студентам проявить творческие способности.

Студентам, самостоятельно работающим с пособием, следует предварительно освоить навыки чтения. Затем, пользуясь словарем, начать последовательно изучать тексты каждого раздела, выполняя упражнения и работая с лексикой по темам. Выполнение проектных заданий позволит развить творческое мышление. Рекомендуется регулярно заниматься изучением немецкого языка, ориентируясь на собственный темп его усвоения, прочитывая по 1–2 текста за одно занятие и выполняя упражнения к ним. Для эффективного усвоения немецкого языка следует обращаться к материалу не менее одного раза в неделю.

Пособие рекомендуется для использования в качестве основного по разделу «Практика устной речи» дисциплины «Практический курс первого иностранного языка (немецкий язык)» на 1 курсе и в качестве дополнительного при изучении дисциплины «Культура речевого общения первого и второго иностранного языка (немецкий язык)» на 3–4 курсах языковых факультетов.

Желаем успеха в изучении немецкого языка!

Т.В. Лубенцова, Н.С. Смирнова