

Библиотека „СВОБОДНАЯ РОССИЯ“, № 15.

Подъ общей редакціей С. П. Мельгунова и Н. М. Шестакова.

М. Богословскій.

БЫТЬ и НРАВЫ РУССКАГО ДВОРЯНСТВА

въ первой половинѣ XVIII вѣка.

Издание Е. В. Кожевниковой и
Е. А. Коломійцевой.

Цена 15 коп.



МОСКВА.

Типографія Г. Лиснера и Д. Совко.

Воздвиженка, Крестовоздвиж пер., д. Лиснера.

1906.



Государственный
 архив Ленинграда
 Ленинградский областной
 архивный фонд

40477-40

I.

Западное вліяніе.

Одна изъ особенностей XVIII вѣка въ исторіи Россіи заключается въ болѣе близкомъ знакомствѣ Россіи съ западомъ и въ расширеніи западнаго вліянія на высшій классъ русскаго общества. Если прежде это вліяніе только просачивалось въ русскую жизнь, то теперь оно хлынуло сюда широкою волною, и два прежніе пути, по которымъ оно направлялось, изъ едва замѣтныхъ тропинокъ стали торными дорогами. Западная литература, проникавшая прежде въ Москву только при посредствѣ переводовъ съ польскаго, теперь стала находить себѣ въ Россію доступъ и въ подлинникѣ. Прежде на русскомъ книжномъ рынкѣ находила себѣ спросъ главнымъ образомъ изящная литература или историческія повѣсти; съ XVIII в. стали интересоваться также и произведеніями крупныхъ и мелкихъ представителей европейской политической мысли. И другой путь западнаго вліянія — появленіе иностранцевъ въ Россіи — сталъ играть гораздо болѣе замѣтную роль, чѣмъ прежде. Выписка и наемъ иностранцевъ на русскую службу практикуются въ усиленныхъ размѣрахъ. Наплыву иностранцевъ содѣйствуютъ родственныя связи, въ какія русскій царствующій домъ вступилъ съ нѣмецкими владѣтельными домами. Иностранцы являются въ большемъ количествѣ и въ иномъ качествѣ. Прежде они попадали въ Москву какъ купцы, выписывались какъ техники или поступали въ войска какъ военные инструкторы. Теперь ихъ много было взято и на гражданскую службу въ коллегіи, которыя принуждены были даже завести въ своихъ штатахъ особыхъ переводчиковъ,

такъ какъ значительная доля ихъ персонала была изъ иностранцевъ, не понимавшихъ ни слова по-русски. Новымъ также было появленіе иностранца въ качествѣ школьнаго и домашняго учителя. Нѣмецъ сталъ проникать въ Россію не только какъ купецъ, техникъ и офицеръ, но еще и какъ приказный дѣлецъ въ коллегіи и учитель въ школахъ и дома. Многіе изъ нихъ пошли быстро въ ходъ на русской службѣ, и степень ихъ вліянія сказывается въ томъ значительномъ $\%$, какой приходится на долю иностранныхъ именъ въ составѣ „генералитета“, т.-е. особъ первыхъ четырехъ классовъ по табели о рангахъ, оставшемся послѣ Петра, не говоря уже объ иноземцахъ, сдѣлавшихся звѣздами первой величины на русскомъ политическомъ горизонтѣ. Но и значеніе рядового иностранца въ XVIII вѣкѣ стало инымъ, чѣмъ прежде. Въ XVII вѣкѣ выписанный техникъ и офицеръ на русской службѣ или захватившій въ Россію коммерсантъ были лишь случайными и невольными распространителями знакомства съ западомъ среди тѣхъ немногихъ русскихъ людей, которые съ ними соприкасались. Такой иноземецъ часто терялся въ русской массѣ и если оставался надолго въ Россіи, то гораздо скорѣе самъ русѣлъ, чѣмъ онѣмечивалъ окружающихъ. Теперь онъ становится вліятельнымъ администраторомъ и, что еще важнѣе, официальнымъ или частнымъ, но одинаково обязательнымъ и необходимымъ учителемъ той части русскаго общества, которая требованіемъ государства принуждена была проходить курсы иноземныхъ военныхъ и гражданскихъ наукъ. Чтеніе и затверживаніе наизусть часослова и псалтири, которыми все образованіе ограничивалось прежде, становится недостаточнымъ, и на долю сельскаго дьячка остается теперь только первоначальное обученіе, завершать которое долженъ педагогъ-иностранецъ. Иностранцы наполняютъ собою академію наукъ, преподаютъ въ академіяхъ артиллерійской и морской, а затѣмъ въ шляхетскомъ кадетскомъ корпусѣ, открываютъ и частныя школы.

Вспоминая школьное дѣло при Петрѣ, не слѣдуетъ забывать ту небольшую, можетъ быть, по размѣрамъ, но все-таки замѣтную просвѣтительную роль, которую сыграли невольнo попавшіе тогда въ наше отечество иноземцы — плѣнные шведы, и слѣды которой не разъ попадаются въ документахъ эпохи. Занесенные по глухимъ угламъ Россіи, коротая печальные дни плѣна и приискивая себѣ заработокъ, эти шведы пускали въ ходъ тѣ знанія, какія были приобрѣтены на родинѣ, и такимъ образомъ являлись проводниками западной культуры. „Одинъ плѣнный офицеръ, — рассказываетъ ганноверскій резидентъ при петербургскомъ дворѣ Веберъ, составившій описаніе Россіи при Петрѣ, — не знавшій никакого ремесла, завелъ въ Тобольскѣ кукольную комедію, на которую стекается множество горожанъ, не видавшихъ никогда ничего подобнаго. Другіе, напротивъ, обладая какими-нибудь знаніями, завели порядочныя школы въ нѣсколько классовъ, въ которыхъ и обучали не только дѣтей шведскихъ плѣнныхъ, но и русскихъ ввѣряемыхъ имъ дѣтей латинскому, французскому и другимъ языкамъ, а также морали, математикѣ и всякаго рода тѣлеснымъ упражненіямъ. Школы эти приобрѣли уже такую извѣстность между русскими, что эти послѣдніе присылаютъ въ нихъ для обученія сыновей своихъ изъ Москвы, Вологды и другихъ мѣстностей и городовъ“. Одна изъ такихъ школъ была открыта въ Москвѣ знаменитымъ шведскимъ плѣннымъ пасторомъ Глюкомъ. Въ 1733 г. былъ привлеченъ къ допросу замѣшанный въ одномъ изъ политическихъ процессовъ, тянувшихся тогда безконечною вереницей, нѣкій монахъ изъ дворянъ Георгій Зворыкинъ; въ его автобіографіи, которую онъ изложилъ на допросѣ, мы встрѣчаемся съ просвѣтительной дѣятельностью тѣхъ же плѣнниковъ. Отъ роду ему, показывалъ Зворыкинъ, 26 лѣтъ; отецъ его служилъ въ драгунахъ и былъ убитъ на службѣ подъ Полтавою. Послѣ смерти отца онъ остался двухъ лѣтъ при матери въ Костромѣ