

№ 4
2015

СОЦИАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА В РОССИИ

Научно-информационную
поддержку оказывают
Международная
Федерация социальных
работников и
Международная
Ассоциация социальных
педагогов

Научно-методический журнал

Содержание журнала обеспечивает Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования»

Журнал включён в перечень научных педагогических изданий Высшей аттестационной комиссии (ВАК) Российской Федерации, в которых рекомендуется публиковать основные научные результаты диссертации на соискание учёной степени кандидата и доктора наук

Редакция:

Татьяна Борисова,
заведующая лабораторией
«Института изучения детства,
семьи и воспитания РАО»,
кандидат педагогических наук
Нелли Ермолаева,
ответственный секретарь
Мария Седенкова,
художественное оформление и макет
Татьяна Никулина,
финансово-экономический
директор проекта
Людмила Балашова,
вёрстка
Елена Дуденко,
корректура

Адрес:

111675, Москва,
ул. Святоозёрская, 16–169.
Издательство
«Современное образование»
Тел.: (495) 931-55-37, 524-72-63
8-964-514-93-25
Наш сайт: <http://s-obr.ru>
E-mail: sobr-2007@mail.ru

Главный редактор, директор проекта Валентина Бочарова,
член-корреспондент РАО, доктор педагогических наук,
профессор, Почётный президент Союза социальных
педагогов и социальных работников России

Редакционная коллегия:

Анатолий Антонов, профессор Московского государственного университета, доктор философских наук
Феодосия Габышева, заместитель председателя Правительства Республики Саха (Якутия), доктор педагогических наук, профессор, Якутск
Марина Гурьянова, главный научный сотрудник «Института изучения детства, семьи и воспитания РАО», доктор педагогических наук, профессор, Москва
Юрий Забродин, проректор Московского городского психолого-педагогического университета, доктор психологических наук, профессор, Москва
Владимир Загвязинский, заведующий кафедрой методологии и теории социально-педагогических исследований Тюменского государственного университета, действительный член (академик) РАО, доктор педагогических наук, профессор, Тюмень
Раиса Куличенко, научный руководитель Академии социальных и образовательных технологий Тамбовского государственного университета им. Г.Р. Державина, доктор педагогических наук, профессор, Тамбов
Михаил Плоткин, главный научный сотрудник «Института изучения детства, семьи и воспитания РАО», доктор педагогических наук, профессор, Москва
Ринат Рахматулин, ведущий научный сотрудник «Института изучения детства, семьи и воспитания РАО», кандидат педагогических наук, Москва
Галина Силласте, заслуженный деятель науки РФ, профессор Финансового университета при Правительстве РФ, доктор философских наук, Москва
Георгий Филонов, действительный член (академик) РАО, доктор философских наук, профессор, Москва
Нина Целищева, почётный работник общего образования РФ, член Союза журналистов России, Москва



Содержание

СОЦИАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА И СОЦИАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА

- | | | |
|-------------------------|----------|--|
| Ринат Рахматулин | 3 | Особенности формирования и развития социального потенциала молодёжи в условиях современного общества |
| Дмитрий Парнов | 8 | Путь к профессии: государственная политика и преодоление трудностей в её реализации |

СОЦИОКУЛЬТУРНАЯ МОДЕРНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ: ПОТРЕБНОСТЬ ОБЩЕСТВА, ЗАКАЗ ГОСУДАРСТВА

- | | | |
|--------------------------|-----------|--|
| Полина Ключинова | 15 | Центр социальной помощи семье и детям «Гармония»: двадцать лет профессиональной деятельности |
| Владимир Торохтий | 22 | Социально-педагогический подход в деятельности образовательных учреждений |

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ СОЦИАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ДЕТЕЙ И МОЛОДЁЖИ

- | | | |
|-----------------------|-----------|--|
| Ксения Грабчук | 29 | Деятельность Штаба воспитательной работы в образовательных учреждениях Краснодарского края |
| Елена Гобова | 37 | Чувство привязанности у приёмного ребёнка к родителям — основа прочной семьи |

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

- | | | |
|--|-----------|--|
| Татьяна Просветова | 41 | Социокультурная среда вуза как условие развития личностно-социальных компетенций |
| Сергей Ленков | 46 | Инновационная деятельность — ресурс эффективного социально-педагогического образования |
| Владимир Фокин,
Игорь Фокин | 51 | Социальная педагогика и подготовка кадров в условиях глобализации |

СТАНОВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ СОЦИАЛЬНОЙ ПЕДАГОГИКИ В РОССИИ

- | | | |
|------------------------|-----------|---|
| Сергей Хижняков | 56 | «Цель воспитания личности — в развитии социальной активности». Социальная педагогика в трудах и практике русского зарубежья |
| | 63 | Сведения об авторах |