

№ 4
2015

СОЦИАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА В РОССИИ

Научно-информационную
поддержку оказывают
**Международная
Федерация социальных
работников и
Международная
Ассоциация социальных
педагогов**

Научно - методический журнал

Содержание журнала обеспечивает Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования»

Журнал включён в перечень научных педагогических изданий Высшей аттестационной комиссии (ВАК) Российской Федерации, в которых рекомендуется публиковать основные научные результаты диссертации на соискание учёной степени кандидата и доктора наук

Редакция:

Татьяна Борисова,
заведующая лабораторией
«Института изучения детства,
семьи и воспитания РАО»,
кандидат педагогических наук
Нелли Ермолаева,
ответственный секретарь
Мария Седенкова,
художественное оформление и макет
Татьяна Никулина,
финансово-экономический
директор проекта
Людмила Балашова,
вёрстка
Елена Дуденко,
корректура

Адрес:

111675, Москва,
ул. Святоозёрская, 16–169.
Издательство
«Современное образование»
Тел.: (495) 931-55-37, 524-72-63
8-964-514-93-25
Наш сайт: <http://s-obr.ru>
E-mail: sobr-2007@mail.ru



СОВРЕМЕННОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ

Главный редактор, директор проекта Валентина Бочарова,
член-корреспондент РАО, доктор педагогических наук,
профессор, Почётный президент Союза социальных
педагогов и социальных работников России

Редакционная коллегия:

Анатолий Антонов ,	профессор Московского государственного университета, доктор философских наук
Феодосия Габышева ,	заместитель председателя Правительства Республики Саха (Якутия), доктор педагогических наук, профессор, Якутск
Марина Гурьянова ,	главный научный сотрудник «Института изучения детства, семьи и воспитания РАО», доктор педагогических наук, профессор, Москва
Юрий Забродин ,	проректор Московского городского психолого-педагогического университета, доктор психологических наук, профессор, Москва
Владимир Загвязинский ,	заведующий кафедрой методологии и теории социально-педагогических исследований Тюменского государственного университета, действительный член (академик) РАО, доктор педагогических наук, профессор, Тюмень
Раиса Куличенко ,	научный руководитель Академии социальных и образовательных технологий Тамбовского государственного университета им. Г.Р. Державина, доктор педагогических наук, профессор, Тамбов
Михаил Плоткин ,	главный научный сотрудник «Института изучения детства, семьи и воспитания РАО», доктор педагогических наук, профессор, Москва
Ринат Рахматулин ,	ведущий научный сотрудник «Института изучения детства, семьи и воспитания РАО», кандидат педагогических наук, Москва
Галина Силласте ,	заслуженный деятель науки РФ, профессор Финансового университета при Правительстве РФ, доктор философских наук, Москва
Георгий Филонов ,	действительный член (академик) РАО, доктор философских наук, профессор, Москва
Нина Целищева ,	почётный работник общего образования РФ, член Союза журналистов России, Москва

Содержание

СОЦИАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА И СОЦИАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА

- | | | |
|-------------------------|----------|--|
| Ринат Рахматулин | 3 | Особенности формирования и развития социального потенциала молодёжи в условиях современного общества |
| Дмитрий Парнов | 8 | Путь к профессии: государственная политика и преодоление трудностей в её реализации |

СОЦИОКУЛЬТУРНАЯ МОДЕРНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ: ПОТРЕБНОСТЬ ОБЩЕСТВА, ЗАКАЗ ГОСУДАРСТВА

- | | | |
|--------------------------|-----------|--|
| Полина Ключинова | 15 | Центр социальной помощи семье и детям «Гармония»: двадцать лет профессиональной деятельности |
| Владимир Торохтий | 22 | Социально-педагогический подход в деятельности образовательных учреждений |

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ СОЦИАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ДЕТЕЙ И МОЛОДЁЖИ

- | | | |
|-----------------------|-----------|--|
| Ксения Грабчук | 29 | Деятельность Штаба воспитательной работы в образовательных учреждениях Краснодарского края |
| Елена Гобова | 37 | Чувство привязанности у приёмного ребёнка к родителям — основа прочной семьи |

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

- | | | |
|--|-----------|--|
| Татьяна Просветова | 41 | Социокультурная среда вуза как условие развития личностно-социальных компетенций |
| Сергей Ленков | 46 | Инновационная деятельность — ресурс эффективного социально-педагогического образования |
| Владимир Фокин,
Игорь Фокин | 51 | Социальная педагогика и подготовка кадров в условиях глобализации |

СТАНОВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ СОЦИАЛЬНОЙ ПЕДАГОГИКИ В РОССИИ

- | | | |
|------------------------|-----------|---|
| Сергей Хижняков | 56 | «Цель воспитания личности — в развитии социальной активности». Социальная педагогика в трудах и практике русского зарубежья |
| | 63 | Сведения об авторах |