

УДК 37.3

ББК 74.2

Р 95

Рецензенты:

М.В. Богуславский, член-корреспондент РАО, доктор педагогических наук, профессор, главный научный сотрудник лаборатории методологии историко-педагогических исследований Института теории и истории педагогики РАО

О.В. Сухомлинская, доктор педагогических наук, профессор, академик-секретарь отделения теории и истории педагогики АПН Украины

Н.К. Зотова, доктор педагогических наук, профессор, Заслуженный учитель РФ, директор Института повышения квалификации и переподготовки работников образования

Р 95 Рындак В.Г. Школа. С веком наравне / В.Г. Рындак // Уральское отделение Российской Академии образования. Оренбург: Изд-во ОГПУ, 2010. – 275 с.: ил.
ISBN 978-5-85859-461-1

Автор показывает, как исследования проблемы современного образования в школе обогащают конкретно-научные представления о школе как социально-педагогическом институте; ответственности перед обществом учителя; особенностях современного образования; гуманистических ценностях креативного образования. В монографии обобщены исследования автора и В.А. Василенко (выпускниках Павлышской средней школы 1965 года) о становлении Павлышской средней школы, которая в 2010 году отмечает свой столетний юбилей, особенностях педагогической системы В.А. Сухомлинского, преемственности его традиций в деятельности Н.И. Кодака. Систематизированы исследования автора о школах Оренбуржья.

Предназначенная студентам, аспирантам, докторантам, преподавателям педагогики и психологии, менеджмента монография будет полезна философам, социологам, родителям, учителям и руководителям современных образовательных учреждений.

УДК 37.3

ББК 74.2

© В.Г. Рындак, 2010

© В. А Василенко, 2010

© Издательство «Детство», 2010

© Изд-во ОГПУ, 2010

ISBN 978-5-85859-386-7

Вместо предисловия: развитие образования сквозь призму стандартизации	5
Глава I Школа как социально-педагогический институт.....	10
§ 1.1 Школа как организационная форма обучения (исторический аспект).....	10
§ 1.2 Школа вчера, сегодня, завтра: содержание образования	18
Глава II Образование и учитель: ответственность перед обществом.....	37
§ 2.1 Особенности современного образования.....	37
§ 2.2 Гуманистические ценности креативного образования.....	60
§ 2.3 Современный учитель – гуманист и просветитель	72
Глава III Павлышская средняя школа – школа радости.....	80
§ 3.1 Становление Павлышской средней школы.....	80
§ 3.2 Особенности педагогической системы В.А. Сухомлинского.....	118
§ 3.3 Без чтения нет настоящего образования.....	136
§ 3.4 Преемственность традиций В.А. Сухомлинского в деятельности Н.И. Кодака.....	150
Глава IV Школы Оренбуржья в моей жизни.....	173
§ 4.1 Школа Зайнап.....	175
§ 4.2 Лицей №1 – конкурентоспособное образовательное учреждение..	202
§ 4.3 Социализация и творческое развитие личности в гимназии №4...	211
§ 4.4 Гимназия №2 - поликультурное образовательное пространство...	229
Вместо заключения: чему учить и как учить?.....	244
Приложение.....	248
Список литературы.....	269