

А. И. Кибеч

Кф

ЭТНОПЕДАГОГИКА РОССИИ XIX ВЕКА

*(В связи с проблемой патриотизма
в современной России)*

Кр

Чебоксары – 2009

А

УДК 37.0
ББК 74.65
К 38

Министерство культуры ЧР
ДАГОГОВЕДЕННЫЙ ЭКЗ.

ЭТНОПЕДАГОГИКА
РОССИИ XIX ВЕКА

Кибеч А. И.
К 38 Этнопедагогика России XIX века. – Чебоксары.
2009. – 200 с.

90-ые годы прошлого века показали, что реформаторский курс государственной машины буксует прежде всего из-за неумения использовать творческую энергию народа, отсутствия взаимопонимания между властью и народом. Нашими предками накоплен колоссальный опыт жизнеустройства, воспитания подрастающего поколения в патриотическом духе. В этом опыте, являющемся основой этнопедагогики, немало ценного и для воспитания современного патриота России.

ПРОВЕРЕНО
20 10

Лицензия ЛР № 066552
от 12.05.1999 г.

К-51326
НАЦИОНАЛЬНАЯ
БИБЛИОТЕКА
ЧУВАШСКОЙ
РЕСПУБЛИКИ

© Кибеч А. И., 2009

идеям прошлого связано с нашим горячим желанием содействовать оздоровлению исторической памяти, духовному возвращению России к самой себе, укреплению **народно-национальной основы российского патриотизма.**

И последнее. Работ по этнопедагогике опубликовано немало. Особенно популярной стала эта тема в национальных республиках. Это благородное дело хорошо вписывается и в программу патриотического воспитания. Создается положительный образ народа-труженика, главного защитника Родины, передающего свой патриотический дух последующим поколениям традиционными средствами воспитания. Именно этот момент сильно сближает этнопедагогику XIX века с государственной программой патриотического воспитания граждан России.

К сожалению, следует признать, что богатейший арсенал этнопедагогических идей прошлого сегодня используется крайне недостаточно. Многие авторы в своих исследованиях ограничиваются лишь несколькими цитатами К. Д. Ушинского, Л. Н. Толстого и еще одного-двух педагогов, и все. Без внимания остаются даже специальные работы, посвященные исследованию народной педагогики. Нарушается принцип историзма. Из-за незнания прошлого давно известные идеи, суждения, истины выдаются за новшество, иногда даже - за свои. На самом деле работы таких авторов носят лишь вторичный характер.

Памятуя о том, что в науке prevыше всего объективный, беспристрастный подход как к достижениям прошлого, так и к современным исследованиям, автор данной работы задался целью внести определенную ясность в "историческую этнопедагогику" с твердой уверенностью в том, что идеи, теоретические положения прошлого помогут быстрее преодолеть описательную, фактографическую стадию развития этого направления педагогической науки, положительно скажутся в разработке теоретических основ современной этнопедагогики.

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
Глава I. Борьба за народность в воспитании	9
Глава II. Этнопедагогическая концепция К. Д. Ушинского	48
Пути и средства этнопедагогизации общественного воспитания	55
Глава III. Этнопедагогические идеи современников и последователей К. Д. Ушинского	80
Л. Н. Толстой	81
Народники	97
Последователи этнопедагогических идей	
К. Д. Ушинского	104
П. Ф. Каптерев	125
И. Я. Яковлев	150
Заключение	169
Публикации А. И. Кибеча (Ефимова) по названной теме	195
Об авторе	197

Подписано в печать 29.04.09.
 формат 84х108. Печать офсетная.
 бумага оф. Усл. п. л. 6,25.
 Тираж 500 экз. Заказ № 430.
 Отпечатано с готового оригинал-макета
 ООО «Рязанская полиграфическая фабрика» в
 г. Рязань, ул. Рязанская, д. 12.