

## Оглавление

Предисловие.....	6
I. Der Begriff "Psychologie" .....	8
1. Text 1: Aus der Geschichte der Psychologie.....	8
2. Text 2: Die Psychologie in der modernen Auffassung.....	11
II. Die Psyche und das Gehirn.....	14
1. Text 1: Reflex und Reflexion .....	14
2. Text 2: Der bedingte Reflex .....	17
3. Text 3: Assoziationen .....	19
III. Wahrnehmungen.....	23
1. Text 1: Der sechste Sinn .....	23
2. Text 2: Apperzeption .....	25
3. Text 3: Halluzinationen .....	28
4. Text 4: Daltonismus .....	31
IV. Aufmerksamkeit.....	35
1. Text 1: Aufmerksamkeit .....	35
2. Text 2: Flatterhaft und zäh .....	36
3. Text 3: Wie man aufmerksam wird .....	38
V. Persönlichkeit eines Menschen.....	41
1. Text 1: Das Ziel des Lebens.....	41
2. Text 2: Ein Fragebogen.....	42

3. Text 3: Temperamentstypen.....	43
4. Text 4: Die Persönlichkeit des Lehrers .....	45
5. Text 5: Erziehungsprobleme.....	49
6. Text 6: Kleiner Erziehungsberater für Pubi-gestresste Eltern.....	56
 VI. Deutsche Mentalität.....	60
1. Text 1: Wie sind die Deutschen?.....	60
2. Text 2: Ordnungsliebe und Fleiß bleiben die Haupterziehungsziele..	60
3. Text 3: Von Geduld.....	62
4. Text 4: Deutsche Umgangsformen.....	63
5. Text 5: Der Lebensstandart in Deutschland.....	66
6. Text 6: Ist religiöse Bildung „out“?.....	68
7. Text 7: Luthers Reformation.....	71
8. Text 8: Männer – Frauen.....	73
9. Text 9: Frauen.....	75
Список литературы.....	78

## ПРЕДИСЛОВИЕ

Предлагаемое учебное пособие предназначено для студентов факультета психологии, владеющих немецким языком в объеме программы средней школы, а также первого курса неязыковых факультетов.

Цель учебного пособия - представить образцы психологической научной литературы разного содержательного и языкового уровня, подготовить студентов к дальнейшей самостоятельной работе над немецкими источниками, обеспечить повторение и систематизацию материала, предусмотренного программой средней школы.

В пособие включены тексты, отражающие некоторые направления психологических исследований. Здесь представлены труды не только современных авторов, но и исследования некоторых основоположников немецкой психологической науки (А.Адлера, В.Вундта, З.Фрейда). Тексты носят научно-познавательный и воспитательный характер, расширяют кругозор студентов, сообщают дополнительные сведения. Работа над текстами интенсифицирует работу по развитию умений, навыков чтения и перевода, а также поможет совершенствованию практики устной речи, дальнейшему овладению вузовским курсом немецкого языка.

Основной курс состоит из 6 тематических блоков. Пять первых блоков построены по лексическому принципу с учетом требований, предъявляемых основными языковыми стандартами. На каждом занятии дается основной текст и система лексических упражнений. Первичное чтение текста должно привить студентам навыки извлечения информации из нового материала. Лексические упражнения направлены на контроль понимания текста, более глубокое осмысление содержания прочитанного, закрепление лексики, основных грамматических явлений. Тексты и упражнения шестого блока

предлагаются студентам для самостоятельной работы в качестве домашнего чтения.

Пособие может быть использовано как на групповых занятиях под руководством преподавателя, так и при самостоятельной подготовке.

Пособие является итогом десятилетней работы автора по преподаванию немецкого языка на факультете психологии педагогического университета.