

УДК 159.9:37.015.3

ББК 74p30

П455

П455 Подымова Л. С. Психолого-педагогическая инноватика: личностный аспект: Монография. — М.: МПГУ, 2012. — 207 с.

В монографии излагаются теоретико-эмпирические результаты исследования структуры психолого-педагогической инноватики, проблемы психологической готовности личности к работе в условиях инновационного образовательного пространства, особенности инновационной деятельности, межличностные отношения субъектов инновационного образовательного пространства, основные направления психолого-педагогической поддержки педагогов и воспитателей дошкольных образовательных учреждений, включенных в создание и распространение новшеств. Программа формирования компонентов инновационной деятельности, тренинги развития позитивных отношений педагогов к процессу и результату введения новшеств, а также к участникам инновационного процесса могут использоваться в ходе психологического сопровождения инновационных процессов в образовательных учреждениях.

ISBN 978-5-4263-0108-5

© МПГУ, 2012

© Издательство «Прометей», 2012

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| ВВЕДЕНИЕ. | 5 |
| Глава I. | |
| ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПСИХОЛОГО- ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ИННОВАТИКИ | 8 |
| 1.1. Предпосылки развития психолого-педагогической инноватики..... | 8 |
| 1.2. Развитие научных представлений о природе и детерминации инновационных процессов. | 14 |
| 1.3. Основные понятия психолого-педагогической инноватики..... | 20 |
| Глава II. | |
| ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧИТЕЛЯ | 37 |
| 2.1. Структура инновационной деятельности учителя... | 37 |
| 2.2. Инновационная деятельность как социально- психологический феномен. | 49 |
| 2.3. Подготовка учителя к инновационной деятельности как механизм обновления педагогического образования в условиях реализации Болонского процесса | 65 |
| Глава III. | |
| ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА СУБЪЕКТОВ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ | 73 |
| 3.1. Психологическая готовность личности к восприятию новшеств..... | 73 |
| 3.2. Образ и смысл инновационной деятельности в образовании..... | 89 |

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-----|
| 3.3. Воспитатель дошкольных образовательных учреждений в зеркале инноваций | 96 |
| 3.4. Эмпирическое исследование условий формирования толерантного сознания педагогов в процессе инновационной деятельности | 100 |
| 3.5. Особенности стратегий самоутверждения педагогов в процессе инновационной деятельности | 114 |
| 3.6. Ресурсный подход в психологическом сопровождении инновационной деятельности: сущность и содержание | 121 |
| 3.7. Инновационно-рефлексивный практикум как метод формирования готовности личности к инновационной деятельности | 152 |
| 3.8. Программа формирования позитивных отношений педагогов в процессе инновационной деятельности | 161 |
| 3.9. Психологические особенности формирования инновационной позиции студентов – будущих психологов образования | 186 |
| ЗАКЛЮЧЕНИЕ | 200 |
| Литература | 203 |