

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Самарская государственная сельскохозяйственная академия»

Кафедра «Анатомия, акушерство и хирургия»

А. В. Савинков, Х. Б. Баймишев, Ю. А. Курлыкова

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

для выполнения курсовой работы с историей болезни по клинической диагностике

Кинель РИЦ СГСХА 2014 УДК 619:616-07(075,8) ББК 48.72 С-13

Савинков, А. В.

С-13 Методические указания для выполнения курсовой работы с историей болезни по клинической диагностике / А. В. Савинков, Х. Б. Баймишев, Ю. А. Курлыкова. – Кинель: РИЦ СГСХА, 2014. – 61 с.

В методических указаниях представлены сведения о методике выполнения курсовой работы с историей болезни по клинической диагностике и об оформлении презентации. Отличительными особенностями являются дополнения, касающиеся обоснования диагноза болезни и назначения лечебных мероприятий. Учебное издание может рассматриваться как базовая инструкция для выполнения курсовых работ для других ветеринарных дисциплин, предусматривающих клиническое обследование животных.

Методические указания предназначены для студентов 3 курса, обучающихся по специальности 111801.65 «Ветеринария».

© ФГБОУ ВПО Самарская ГСХА, 2014 © Савинков А. В., Баймишев Х. Б., Курлыкова Ю. А., 2014

Δ

Оглавление

Предисловие
1 РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ НАПИСАНИЯ КУРСОВОЙ
РАБОТЫ ПО МАТЕРИАЛАМ ИСТОРИИ БОЛЕЗНИ
1.1 Требования к выполнению курсовой работы
1.2 Структура и содержание курсовой работы
1.2.1 Титульный лист
1.2.2 Задание
1.2.3 Реферат
1.2.4 Оглавление
1.2.5 Введение
1.2.6 Основная часть (Протокол клинического исследова-
ния)1
1.2.7 Эпикриз
1.2.8 Выводы и предложения
1.2.9 Требования к оформлению списка использованной
литературы 4
2 ЗАЩЙТА КУРСОВОЙ РАБОТЫ 4
Рекомендуемые темы курсовых работ 4
Рекомендуемая литература 4
Приложения 4

Ä

Сие сокровище дороже для меня всей моей библиотеки. Печатные книги можно найти, а истории болезни нигде. М. Я. Мудров

Предисловие

Основной *целью* курсовой работы по клинической диагностике является самостоятельное проведение студентами полного клинического исследования животного с применением в определенной последовательности осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации, дополнительных специальных и лабораторных методов исследования крови, мочи, кала, а также подробного заключения о состоянии здоровья. Кроме того, она в значительной мере стим улирует студента на практическое применение полученных знаний не только по клинической диагностике, но и по другим смежным дисциплинам.

Задачи:

- закрепление клинических, лабораторных и инструментальных методов исследования животных;
 - приобретение опыта по выявлению симптомов и синдромов;
 - умение анализировать ситуацию с целью постановки диагноза.

При выполнении курсовой работы по клинической диагностике студент должен

знать: инструментальные, лабораторные и функциональные методы исследования в объеме, необходимом для выполнения профессиональных и исследовательских задач. Знать схему клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма, методологию распознавания болезненного процесса. Правила ведения основной клинической документации. Технику безопасности и правила личной гигиены при исследовании животных и при работе в лаборатории;

уметь:

- собирать и анализировать анамнез;
- исследовать лимфатические узлы, состояние слизистых оболочек: коньюнктивы, носовой полости, ротовой полости, влагалища и оценивать их состояние;
- исследовать сердечнососудистую систему (исследование сосудов, сердечного толчка, тоны сердца, пороки, шумы, ЭКГ

и аритмии) и давать клиническую интерпретацию;

- исследовать органы дыхания и оценивать их состояние;
- исследовать органы пищеварения (топографию органов пищеварения, их клиническое исследование, диагностическое зондирование, исследование рубцового и желудочного содержимого, исследование печени, исследование кала) и давать им клиническую оценку;
- исследовать органы мочевой системы (исследование почек, мочевого пузыря, уретры; физические и химические свойства мочи, катетеризация мочевого пузыря, УЗИ мочевого пузыря) и давать их клиническую оценку;
- исследовать нервную систему (определять поведение животного, исследовать череп, позвоночный столб, органы чувств, чувствительную и двигательную сферу, рефлексы, вегетативную нервную систему и ликвор) и оценивать ее состояние;
- исследовать кровь (морфологические и биохимические исследования крови) и давать клиническую оценку;

владеть:

- практическими навыками исследования животных и овладеть общими и специальными методами исследований;
 - навыками по выявлению симптомов и синдромов;
- навыками интерпретации результатов исследований с целью построения клинической картины болезни.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- умение правильно пользоваться медико-технической, ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владение техникой клинического исследования животных, назначение необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом;
- способность и готовность анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знание морфофизиологических основ, основные методики клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для современной диагностики заболеваний;
- способность и готовность анализировать и интерпретировать результаты современных диагностических технологий по половозрастным группам животных с учетом их физиологических

Ä

особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности.

Настоящие методические указания будут полезны не только для выполнения и оформления курсовых работ по клиническим дисциплинам, но и для оформления документов по результатам учебной и производственной практик.