

УДК 378.015.3(075.8)
ББК 74.58я73+88.4я73
М66

Электронные версии книг
на сайте www.prospekt.org

*Рекомендовано учебно-методическим советом
Уральской государственной юридической академии*

Рецензенты:

А. Ф. Яфальян, доктор педагогических наук, профессор Уральского государственного педагогического университета;
И. П. Малинова, доктор философских наук, профессор Уральской государственной юридической академии.

Митин А. Н.

М66 Основы педагогической психологии высшей школы: учебное пособие. — Москва : Проспект; Екатеринбург : Издательский дом «Уральская государственная юридическая академия», 2015. — 192 с.

ISBN 978-5-392-16396-0

Рассматриваются основные задачи, структура, методы исследования педагогической психологии, путь ее развития, содержатся разделы, касающиеся специфики эволюции современных форм получения высшего образования в мире, психоэмоциональных и психофизиологических факторов учебной деятельности в вузе, психологии социально-педагогического общения, профессионального становления преподавателя, юридического труда после обучения в вузе.

Студентам, магистрантам, аспирантам, преподавателям вузов, руководителям и персоналу организаций.

Издание подготовлено по состоянию законодательства на март 2010 г.

УДК 378.015.3(075.8)
ББК 74.58я73+88.4я73

Учебное издание

Митин Александр Николаевич
ОСНОВЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПСИХОЛОГИИ
ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ

Учебное пособие

Санитарно-эпидемиологическое заключение
№ 77.99.60.953.Д.004173.04.09 от 17.04.2009 г.

Подписано в печать 10.08.2014 г. Формат 60×90 1/16.
Печать цифровая. Печ. л. 12,0. Тираж 20 экз. Заказ №

ООО «Проспект»
111020, Москва, ул. Боровая, д. 7, стр. 4.

ISBN 978-5-392-16396-0

© А. Н. Митин, 2014
© ООО «Проспект», 2014
© Уральская государственная
юридическая академия, 2014

СОДЕРЖАНИЕ

Глава I. ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ В СИСТЕМЕ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ	3
1. Перспективы и противоречия современного высшего образования	3
2. Педагогическая психология: сущность, задачи и методы	23
3. Эволюция и перспективы развития педагогической психологии	31
Глава II. ПСИХОЭМОЦИОНАЛЬНЫЕ И ПСИХОФИЗИОЛОГИЧЕСКИЕ ФАКТОРЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	45
1. Мотивы, интересы, эмоционально-волевые, интеллектуальные особенности обучающихся в высшей школе	45
2. Психофизиологические процессы и механизмы памяти в контексте обучения	64
Глава III. ПСИХОЛОГИЯ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБЩЕНИЯ	79
1. Психологическая характеристика педагогического общения	79
2. Роль невербальной коммуникации в педагогическом процессе	107
3. Организационно-психологические аспекты интерактивного обучения в вузе	120
Глава IV. ФОРМИРОВАНИЕ ЛИЧНОСТИ СОВРЕМЕННОГО ВУЗОВСКОГО ПРЕПОДАВАТЕЛЯ	148
1. Психолого-педагогические особенности формирования креативности и профессионализма преподавателя высшей школы	148
2. Психологические аспекты юридического труда	165