

Н. В. Мощинская

РУССКИЙ ЯЗЫК

ДЛЯ ИНОСТРАННЫХ
АСПИРАНТОВ
И СОИСКАТЕЛЕЙ
УЧЁНОЙ СТЕПЕНИ

**РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАУК
КАФЕДРА ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ**

Н. В. Мощинская

РУССКИЙ

ЯЗЫК

ДЛЯ ИНОСТРАННЫХ
АСПИРАНТОВ
И СОИСКАТЕЛЕЙ
УЧЁНОЙ СТЕПЕНИ

Кандидатский экзамен

МОСКВА

2001

УДК 811.161.1
ББК 81.2 Рус-923
М87

Ответственный редактор
профессор Л.И. ЗИЛЬБЕРМАН

Рецензент М.Л. КРЮЧКОВА

*Рекомендовано к изданию Ученым советом
Кафедры иностранных языков Российской академии наук*

Мощинская Н.В.

Русский язык для иностранных аспирантов и соискателей ученой степени. Кандидатский экзамен / Н.В. Мощинская; [Отв. ред. Л.И. Зильберман]. - М.: 2001. - 128 с.

ISBN 5-02-022698-X

Целью пособия является подготовка иностранных аспирантов и соискателей ученой степени к кандидатскому экзамену по русскому языку. Система текстов, заданий и упражнений служит формированию языковой компетенции, выработке коммуникативных навыков, необходимых для участия в научном общении, подготовке к написанию диссертации. Пособие снабжено таблицами конструкций, необходимых для письменного и устного общения.

Пособие может быть рекомендовано для учащихся, имеющих языковую подготовку в объеме основного курса.

Наталья Викторовна Мощинская
РУССКИЙ ЯЗЫК ДЛЯ ИНОСТРАННЫХ АСПИРАНТОВ
И СОИСКАТЕЛЕЙ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ

ISBN 5-02-022698-X

© Н.В. Мощинская, 2001

ВВЕДЕНИЕ

Пособие предназначено для аспирантов-иностранцев и стажеров, имеющих языковую подготовку в объеме основного курса и желающих сдать кандидатский экзамен по русскому языку.

Материалы составлены с учетом целей и задач обучения, определяемых коммуникативными и познавательными потребностями аспирантов, имеют практическую коммуникативную направленность: готовят аспирантов к экзамену по русскому языку.

Основная цель пособия - служить формированию языковой компетенции, выработке коммуникативных навыков, необходимых для участия в научном общении, подготовки к написанию диссертации, сдачи кандидатского экзамена по русскому языку

Объем и содержание пособия соотносятся с требованиями, предъявляемыми на кандидатском экзамене по русскому языку.

Пособие состоит из 4-х разделов и приложения.

Первый раздел - «Материалы для работы с текстом по специальности». Цель данного раздела состоит в обучении пониманию и порождению различных типов текста в письменной и устной речи или, иными словами, в обучении нормам речевого поведения в профессиональных ситуациях делового общения. Предлагаются типовые тексты разных жанров: научная статья, научно-публицистический текст, статья учебника, аннотация, реферат. Эти типы текста охватывают следующие темы: элементы современной валютной системы, экономические и экологические проблемы островных систем, современная литературная ситуация в России. Предтекстовые упражнения направлены на снятие языковых трудностей в понимании текстов. Послетекстовые задания связаны с выявлением языковых трудностей текста; а также способствуют пониманию текста.

При выполнении заданий особое внимание уделяется логико-семантической структуре текста, содержанию компонентов этой структуры и языковым вариантам ее реализации, включая терминологию и устойчивые словосочетания.

В особую группу выделяются упражнения, обучающие написанию аннотации, реферата, диссертации.

В конце раздела помещены тесты, проверяющие усвоение пройденного материала.

Для **второго раздела** - "Материалы для работы с газетным текстом" - подбирались

публикации из газет «Сегодня», "Известия", "Деловой мир", "Коммерсантъ", журнала "Итоги" по следующим темам:

- "Проведение международных форумов, конференций, встреч, приемов";
- "Подписание международных договоров, меморандумов, коммюнике";
- "Открытие фирм, компаний, ассоциаций";
- "Работа банков, кредитных учреждений".

Тексты публикаций не адаптированы.

Для предъявления языковой материал раздела сгруппирован в смысловые блоки и активизируется через систему упражнений

Третий раздел ("Материалы по развитию устной речи") построен по тематико-ситуативному принципу. В нем отрабатываются важные с точки зрения социальной и языковой значимости коммуникативные задачи: выбор и обсуждение темы исследования; участие в научной дискуссии, в конференциях, симпозиумах, конгрессах; защита диссертации и др.

Материал раздела представлен в виде диалогов и полилогов. Диалоги моделируют реальные ситуации общения. Перед диалогами дается перечень наиболее значимых для акта коммуникации словосочетаний и конструкций, которые отрабатываются и активизируются в упражнениях.

Большое место в разделе отводится заданиям, направленным на овладение типичными стереотипами речевого поведения. Изучаемый материал вводится через речевые клише, которые даются сначала в виде карточек, а затем отрабатываются в заданиях, которые учат спонтанному диалогическому общению.

Все задания и упражнения имеют коммуникативную направленность.

Раздел включает в себя следующие темы:

1. Научное исследование аспиранта, выбор темы диссертации, составление плана, индивидуальный и рабочий планы аспиранта. Академия наук, институты Академии наук, Кафедра иностранных языков РАН ("Чем вы хотите заниматься?");
2. Дом. Семья. Русская кухня ("Приходи ко мне в гости!");
3. Библиотека, поиск необходимых материалов, работа с картотекой («Где найти нужные материалы?»)
4. Городской транспорт, город, родной город учащегося. Достопримечательности Кремля ("Кто в Москве не бывал, красоты не видал");
5. Конференция, заседание, доклад, обсуждение докладов, дискуссии. («Давайте обсудим!»).
6. Магазин, рынок, служба быта. Поездка за город. ("Кончил дело, гуляй смело");