

## ФИЛОСОФИЯ ОБРАЗОВАНИЯ № 2 (41) 2012

научный журнал

### Редакционная коллегия

**Н. В. Наливайко**  
главный редактор,  
доктор философских  
наук, профессор,  
директор НИИ  
ФО НГПУ

**В. И. Паршиков**  
заместитель главного  
редактора, доктор  
философских наук,  
профессор

**Т. С. Косенко**  
ученый секретарь  
журнала, кандидат  
философских наук

**А. Д. Герасёв**  
**А. Ж. Жафяров**  
**А. А. Корольков**  
**П. В. Лепин**  
**Б. О. Майер**  
**А. Н. Нысанбаев**

**В. И. Панарин**  
**Н. Пелцова**  
**Н. С. Рыбаков**  
**Н. А. Ряписов**

**О. Н. Смолин**

**В. С. Стёпин**  
**В. В. Целищев**

**Я. С. Турбовской**  
**Е. В. Ушакова**  
**А. Хогенова**  
**А. Н. Чумаков**  
**Н. М. Чуринов**

доктор биологических наук, профессор, ректор НГПУ  
доктор физико-математических наук, чл.-кор. РАО  
доктор философских наук, профессор, академик РАО  
доктор педагогических наук, профессор  
доктор философских наук, проректор по науке НГПУ  
директор Института философии и политических  
наук, академик НАН РК (*Казахстан*)  
доктор философских наук, профессор  
доктор философских наук, профессор (*Чехия*)  
доктор философских наук, профессор  
доктор экономических наук, проректор по учебной  
работе (заочное образование) НГПУ  
доктор философских наук, заместитель председателя  
Комитета по образованию Государственной Думы РФ  
академик РАН, президент РФО  
доктор философских наук, директор  
Института философии и права СО РАН  
доктор педагогических наук, профессор, академик АПСН  
доктор философских наук, профессор  
доктор философских наук, профессор (*Чехия*)  
доктор философских наук, профессор  
доктор философских наук, профессор

### Учредители:

ФГБОУ ВПО  
«Новосибирский  
государственный  
педагогический  
университет»,  
Научно-исследова-  
тельский институт  
философии  
образования  
Институт  
философии и права  
СО РАН

*Журнал основан в  
2001 г.*

*Выходит 6 раз в год*

Журнал  
зарегистрирован  
Федеральной  
службой по надзору  
в сфере связи,  
информационных  
технологий и  
массовых  
коммуникаций  
ПИ № 77-12553  
от 26 апреля 2002 г.

© НИИ ФО НГПУ, 2012  
Все права защищены

### СОДЕРЖАНИЕ

Вступительное слово ..... 3

#### Раздел I. ВОПРОСЫ ОБРАЗОВАНИЯ В ФИЛОСОФСКОМ ОСМЫСЛЕНИИ

**Дмитриева С. Н.** (Якутск). Концептуальные основы реализации  
принципа преемственности в образовательной сфере ..... 4  
**Григорьева А. А.** (Якутск). Философские основы социализации  
личности ..... 12  
**Лаврова В. П., Баишев А. А.** (Якутск). Проблемы природосообразного  
образования ..... 18  
**Захарова А. И.** (Якутск). Гуманитаризация образования  
в историко-философском контексте ..... 23

#### Раздел II. НАЦИОНАЛЬНО-ЭТНИЧЕСКИЕ ВОПРОСЫ В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ

**Неустроев Н. Д.** (Якутск). Педагогический аспект глобализации  
и этническая ментальность ..... 30  
**Юдина И. А.** (Якутск). История становления и развития системы  
специального образования Якутии ..... 36  
**Саввин А. С.** (Якутск). Болонский процесс и национальная система  
образования ..... 43  
**Семёнова А. Д.** (Якутск). Совершенствование этнопедагогизации  
учебно-воспитательного процесса ..... 47  
**Ядрихинская Л. С.** (Якутск). Сущность и принципы воспитания  
культуры межнационального общения ..... 53

#### Раздел III. КУЛЬТУРНЫЕ, ЦЕННОСТНЫЕ И ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ СОВРЕМЕННОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

**Виниченко В. А.** (Якутск). Философия личности в условиях  
межкультурной коммуникации ..... 61  
**Андросова М. П.** (Якутск). Диалог – основа становления личностных  
ценностей: историко-философский аспект ..... 66  
**Товарищев Ф. Д.** (Якутск). Проблемы нравственного воспитания  
старшеклассников в сельском социуме ..... 71

<b>Васильева А. Н., Ноговицына Н. М., Сивцева К. Н. (Якутск).</b> Современная этика взаимоотношений между родителями и подростками .....	77
<b>Ушницкая А. Е., Попова Н. Ф. (Якутск).</b> От организационной культуры к управлению школой .....	83
<b>Иванова М. К., Максимова Л. И. (Якутск).</b> Философский аспект изучения сущности музыкальной культуры личности .....	90
<b>Божедонова А. П., Дедюкина М. И. (Якутск).</b> Развитие культуры речевого общения детей дошкольного возраста на основе традиций народа Саха .....	97
<b>Раздел IV. ВОПРОСЫ УПРАВЛЕНИЯ СИСТЕМОЙ ОБРАЗОВАНИЯ: КОМПЕТЕНТНОСТЬ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ОБУЧЕНИИ</b>	
<b>Неустроев Е. Е. (Якутск).</b> Среднее профессиональное обучение в новых социально-экономических условиях .....	103
<b>Андреева Л. Д., Быдыгьева М. С. (Якутск).</b> Особенности формирования управленческой культуры молодого учителя .....	110
<b>Алексеева И. С. (Якутск).</b> Теоретические основы профессионального становления молодых специалистов в условиях сельской школы ....	116
<b>Абрамова Н. А. (Якутск).</b> Профессионально-личностное становление будущих педагогов дефектологического профиля .....	122
<b>Павлова Е. П. (Якутск).</b> Педагогическая деятельность учителя начальных классов в условиях нового образовательного стандарта .....	129
<b>Жиркова З. С. (Якутск).</b> Философские аспекты проектирования системы развития сельских образовательных учреждений .....	133
<b>Раздел V. ИЗ ИСТОРИИ ФИЛОСОФИИ ОБРАЗОВАНИЯ</b>	
<b>Софронов В. А. (Якутск).</b> Актуальность теории А. С. Макаренко для современной образовательной системы .....	141
<b>Неустроев А. Н. (Якутск).</b> Наследие А. С. Макаренко в контексте двух концепций мировой истории педагогики .....	144
<b>Раздел VI. ФИЛОСОФИЯ ОБРАЗОВАНИЯ – ФИЛОСОФИЯ ЧЕЛОВЕКА. ВОПРОСЫ ФОРМИРОВАНИЯ ЛИЧНОСТИ</b>	
<b>Птицына О. Н. (Якутск).</b> Философские аспекты самоорганизации учебной деятельности .....	147
<b>Степанова Л. В. (Якутск).</b> Формирование личностных качеств учащейся молодежи в процессе дополнительного образования .....	154
<b>Романов Н. Н., Романов Н. В. (Якутск).</b> Человек технологический ....	161
<b>Баишева М. И. (Якутск).</b> Смыслообразующий подход к развитию личности в духовно-нравственной сфере .....	164
<b>Раздел VII. ТВОРЧЕСКИЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ – ТРЕБОВАНИЕ ВРЕМЕНИ</b>	
<b>Романова М. Н. (Якутск).</b> Исследовательская деятельность учителя как научное творчество .....	171
<b>Залуцкая С. Ю., Панина С. В. (Якутск).</b> Творческое саморазвитие как компонент профессиональной деятельности преподавателя вуза .	176
<b>Спиридонова Г. И., Охлопкова Д. К. (Якутск).</b> Авторские образовательные программы в процессе обучения школьников в условиях инновационной среды .....	182
<b>Бараксанова Е. А., Мордовская А. В., Панина С. В. (Якутск).</b> Научно-методическое сопровождение основной образовательной программы для аспирантов посредством кейс-технологии .....	187
<b>Никитина Е. В. (Якутск).</b> Моделирование процесса формирования творческой деятельности студентов средствами дизайн-подхода ...	192
<b>Раздел VIII. ФИЗИЧЕСКОЕ И СПОРТИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ</b>	
<b>Фёдоров Д. С. (Якутск).</b> Военно-патриотическая направленность физического воспитания и спорта народных масс Якутии в 1941–1945 гг. ....	200
<b>Находкин В. В. (Якутск).</b> Модель психолого-педагогического сопровождения процесса подготовки юных спортсменов .....	207
<b>Правила оформления статей для авторов .....</b>	219

Журнал включен в  
Перечень ведущих  
рецензируемых  
научных изданий и  
журналов, рекомен-  
дуемых ВАК для  
публикации основ-  
ных научных  
результатов  
диссертаций на  
соискание ученых  
степеней кандидата  
и доктора наук;  
Журнал размещен в  
Научной электрон-  
ной библиотеке и  
включен в базу  
данных «Российский  
индекс научного  
цитирования»  
(РИНЦ)

**Редактор**  
*А. Г. Махова*

**Переводчик**  
*Л. Б. Вертгейм*

**Оператор  
электронной  
верстки**  
*Ю. В. Пушкарёв*

**Набор**

*Т. С. Косенко*

**Адрес редакции:**  
630126, Новосибирск,  
ул. Виллюйская, 28  
т. 244-16-71

Подписано в печать  
19.04.2012

Формат 70 × 108/16

Печать офсетная.

Бумага офсетная.

Усл.-печ. 24,0 л.

Уч.-изд. 24,5 л.

Тираж 1000 экз.

Цена свободная

Заказ № 67

Издательство  
СО РАН, 630090

Новосибирск,

Морской

проспект, 2

Отпечатано в

типографии

«Апостроф»

630102,

Новосибирск,

ул. Сакко и

Ванцетти, 29

## ВСТУПИТЕЛЬНОЕ СЛОВО

В данном номере журнала «Философия образования» Вашему вниманию предлагаются научные статьи преподавателей педагогического института, крупнейшего и старейшего учебного подразделения Северо-Восточного федерального университета имени М. К. Амосова (Якутск), открытого еще в 1934 г.

Миссия педагогического института – обеспечить высокое качество системы профессиональной подготовки квалифицированных, конкурентоспособных педагогов для Северо-Востока России на основе инновационной деятельности преподавателей, студентов и сотрудников в образовательной среде, открывающей выпускникам путь к успеху. Педагогический институт ведет целенаправленную работу по объединению усилий педагогов, психологов и методистов Республики Саха (Якутия) по реализации многоуровневого, непрерывного профессионального образования.

Высшая педагогическая школа Республики Саха (Якутия) сегодня представляет собой вполне сложившуюся систему профессионального педагогического образования. За прошедшие годы подготовлено по 10 специальностям свыше 6,5 тыс. педагогов, по десяти специальностям – учителей, работающих в различных образовательных учреждениях. Кроме того, институт готовит специалистов по дополнительным образовательным программам («Преподаватель высшей школы» и «Преподаватель»).

Спектр научных интересов наших преподавателей весьма широк: теоретико-методологическое обоснование вопросов духовно-нравственного воспитания молодежи, школьников и взрослого населения, организационно-педагогическое обеспечение преемственности образовательных учреждений разного типа и дошкольных образовательных учреждений (научный руководитель – д-р пед. наук, проф. А. А. Григорьева); школоведение и менеджмент качества управления образовательными системами на Северо-Востоке России (научный руководитель – д-р пед. наук, проф., чл.-корр. РАО Д. А. Данилов); развитие малокомплектных кочевых и сельских школ Сибири и Дальнего Востока (научный руководитель – д-р пед. наук Н. Д. Неустроев); воспитание современной молодежи (научный руководитель – д-р пед. наук, проф. Л. И. Аманбаева); развитие высшего профессионального педагогического образования на Северо-Востоке России (научный руководитель – д-р пед. наук, проф. А. В. Мордовская); современные социальные проблемы: педагогика толерантности, коррекционная школа, насильственная преступность в отношении женщин, профилактическая работа с подростками (научный руководитель – д-р пед. наук, проф. А. Г. Корнилова); научное, научно-методическое сопровождение исследовательской деятельности студентов, аспирантов и проблемы информационного обеспечения образовательного пространства и среды обучения в условиях инноваций и модернизации (научный руководитель – д-р пед. наук, проф. Е. А. Барахсанова) и др.

Научный потенциал педагогического института Северо-Восточного Федерального университета поддерживается новым поколением творческих и инициативных преподавателей, на которых возлагаются большие надежды.

Доктор педагогических наук, профессор, директор  
педагогического института Северо-Восточного  
федерального университета имени М. К. Амосова

*А. А. Григорьева*