

УДК 37

ББК 74

Э83

Рецензенты:

канд. филол. наук, доцент, ректор ФГБОУ ВО «Глазовский государственный педагогический институт имени В. Г. Короленко» *Я. А. Чиговская-Назарова*;
д-р социол. наук, профессор кафедры рекламы и социальных коммуникаций Российского университета дружбы народов *С. А. Шаронова*

Э83 Эрштейн Л. Б. Социальные институты и институционализация образования : монография / Л. Б. Эрштейн. – Глазов : Глазов. гос. пед. ин-т, 2022. – 116 с.

Монография посвящена процессам институционализации и институционализации образования. Приводятся авторское определение и классификация социальных институтов. Рассматриваются основные функции социальных институтов, доказыва-ется невозможность существования неформальных социальных институтов. Впервые исследуются процессы реального и декларируемого, их классификация и значение. Приводится классификация формального. Анализируется процесс институционализации, его значение и основные функции. Приводится анализ процессов институционализации образования, показаны основная сущность и значение институционализации образования. Отдельное внимание уделено процессам институционализации среднего профессионального и дистанционного образования.

Монография предназначена для всех, интересующихся проблемами развития общества и образования.

Монография подготовлена в рамках реализации государственного задания № 073-00057-21-01 на выполнение прикладного научного исследования по теме «Научно-методологические и методические рекомендации по институционализации онлайн-образования в трансформирующейся образовательной среде среднего профессионального образования» (дополнительное соглашение Министерства просвещения Российской Федерации и ФГБОУ ВО «Глазовский государственный педагогический институт имени В. Г. Короленко» 073-03-2021-037/2 от 21.07.2021 г.).

УДК 37

ББК 74

ISBN 978-5-93008-384-2

© Эрштейн Л. Б., 2022

© ФГБОУ ВО «Глазовский государственный педагогический институт имени В. Г. Короленко», 2022

ОГЛАВЛЕНИЕ

Предисловие	5
Ча с т ь 1. Социальные институты	8
1.1. Формальное и реальное в человеческом обществе	8
1.1.1. Источник, определение и классификация формализации	8
1.1.2. Деформализация	13
1.2. Реальное и декларированное	14
1.3. Социальные институты: определение и сущность	16
1.4. Функции, классификация и структура социальных институтов	24
1.4.1. Функции социальных институтов	24
1.4.2. Классификация социальных институтов	30
1.4.3. Невозможность существования неформальных социальных институтов	35
1.4.4. Структура социальных институтов	36
1.5. Социальные институты: явление и процесс. Жизненный цикл социального института	41
1.6. Появление социальных институтов. Историко- аксиологический анализ	48
1.6.1. Принцип экономии энергии в обществе. Социальные институты как средство экономии социальной энергии	48
1.7. Взаимодействие социальных институтов друг с другом	51
1.8. Общая история появления социальных институтов	53
Ча с т ь 2. Процесс институционализации и его значение	56
2.1. Определение и классификация институционализации	56
2.1.1. Определение институционализации	56
2.1.2. Классификация институционализации	58
2.2. Институционализация как информационный процесс. Информационный паспорт институционализации	59
2.3. Деинституционализация	64
2.4. Прикладные следствия институционализации и существования социальных институтов	66
2.4.1. Институты как фактор стабилизации и укрепления социальных систем	66

2.4.2. Институты как фактор признания социального явления ..	68
2.4.3. Влияние институционализации и социальных институтов на личность	69
2.4.4. Влияние социальных институтов на организации	71
2.5. Негативные следствия институционализации и существования социальных институтов	74
2.6. Институционализационный анализ	77
Часть 3. Институционализация образования и ее значение ..	79
3.1. Значение образования для человека и общества	79
3.2. Институционализация неформального образования	81
3.3. Информальное образование и невозможность его институционализации	83
3.4. Институционализация дистанционного образования в общем, среднем профессиональном, высшем образовании ..	86
3.4.1. Вступление	86
3.4.2. Институционализация дистанционного образования в общем образовании	88
3.4.3. Институционализация дистанционного образования в среднем профессиональном образовании	91
3.4.4. Институционализация дистанционного образования в высшем профессиональном образовании	93
3.4.5. Итоги	95
3.5. Институционализация научного руководства	96
Заключение	99
Список литературы	100