



Реформы
Нововведения
Опыт

Рецензируемое издание ВАК в области
психологии, педагогики и социологии

Higher Education Today

ISSN 1726-667X

Высшее образование сегодня

2011

2

По морям,
по волнам —
нынче здесь,
завтра там **12**

Конструируем
менеджера
32, 36



Была бы толь-
ко воля... **62**



Международные
Рождественские
образовательные чтения **22**



Наша
новая
школа
3

Высшее образование сегодня

2011

2

Рецензируемое издание ВАК России
в области психологии, педагогики
и социологии

СОДЕРЖАНИЕ

Поздравляем с Днем российской науки! **2**
Научные сообщения

В.Д. Шадриков. Теоретические основания построения новой школы **3**

Мировые тенденции

И.В. Рыжкова. Международный проект как инструмент трансграничного сотрудничества в Баренц-регионе **12**

В.В. Алтунина. Опыт реализации совместных образовательных программ и программ двойного диплома в Калининградской области **18**

Международные Рождественские образовательные чтения

Святейший Патриарх Московский и Всея Руси Кирилл: Образование – важная сфера взаимодействия церкви и государства, которая в значительной мере формирует содержание диалога светской и духовной властей **22**

Н.Д. Никандров. Образование в России: сотрудничество государства и церкви **27**

Ищем менеджера!

В.И. Звонников, О.М. Писарева. Интеллектуальный менеджмент: новые подходы к подготовке управленческих кадров для экономики знаний (статья вторая) **32**

А.В. Райченко. О соотношении управления и менеджмента как научных категорий **36**

Компетентность специалиста

М.М. Гладышева, В.Д. Тутарова. Оценка степени сформированности исследовательских компетенций обучающихся в процессе непрерывного профессионального образования на начальном этапе экспериментальной работы **39**

И.А. Левицкая. Оценка социокультурной компетенции студентов и особенности ее формирования в техническом вузе **44**

Кафедра

И.В. Вишнякова. Анализ состояния образования в области интеллектуальной собственности в России **47**

Внимание: опыт

И.В. Прошев. Исследование деятельности вузов с позиций формирования бренда **51**

Социология

Л.Е. Бляхер, О.Ю. Павленко. К вопросу об

исследовании социальной структуры российской интернет-аудитории **57**

Психология личности

А.Р. Батыршина. История психологии воли в России: вопросы периодизации **62**

Психолого-педагогический форум

Участники форума **67, 68**

Н.Ф. Ильина. Актуализация методологических способностей студентов педагогического вуза **69**

С.М. Бочкарева. Модель тьюторской деятельности как средство сопровождения индивидуальной траектории развития студентов **71**

В.Я. Цыцора, Н.Ф. Кизим. Индивидуализация внеаудиторной самостоятельной работы как фактор творческой учебной деятельности студента **73**

С.Р. Сихимбаев, С.К. Ахмедиев, А.А. Ганюков, П.Г. Безкоровайный. Проблемные группы как эффективная форма организации научно-исследовательской работы студентов **75**

Е.А. Петрова. К вопросу поддержки очной формы обучения студентов в вузе **78**

О.И. Чеботарева. Проблема адаптации учебных заданий для электронного учебника при очно-дистанционном обучении **80**

Н.А. Бурмистрова, Н.И. Ильина. Использование анализа конкретных ситуаций в рамках учебной дисциплины «Математика» в экономическом вузе **83**

Л.В. Журавлева. Технология коммуникативного иноязычного образования как эффективное средство получения образовательного продукта в Институте диалога культур **86**

С.Г. Вахитова. Возможности системы постдипломного образования в становлении педагогической зрелости учителя **88**

Здоровье студента

И.А. Нестерова. Здоровый образ жизни в контексте категории «здоровье» **92**

А.Г. Маджуга. Концептуальная модель здоровьесозидающей функции образования **95**

События 61, 66, 91

Редакционный совет журнала «Высшее образование сегодня»

В.М. Филиппов, Российский университет дружбы народов, председатель Редакционного совета журнала «Высшее образование сегодня»

Н.И. Аристер, Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

И.В. Аржанова, Национальный фонд подготовки кадров

Г.А. Балыхин, Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации

В.А. Болотов, Российская академия образования

Г.А. Бордовский, Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена

Н.И. Булаев, Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации

В.М. Демин, Союз директоров средних специальных учебных заведений России

В.И. Звонников, Государственный университет управления

В.А. Зернов, Ассоциация негосударственных вузов, Российский новый университет

А.Ф. Киселев, Издательство «Дрофа»

Н.П. Макаркин, Мордовский государственный университет

В.Л. Матросов, Московский педагогический государственный университет

Г.И. Меркулова, Профсоюз работников народного образования и науки

Н.Д. Никандров, Российская академия образования

Н.Н. Пахомов, Издательская группа «Логос», заместитель председателя Редакционного совета

В.А. Садовничий, Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова

В.Е. Шудегов, Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации

Поздравляю с Днем российской науки!



Дорогие друзья!

От всей души поздравляю вас с Днем российской науки!

Наука вносит важный вклад в общественную жизнь, определяет уровень развития цивилизации и международный авторитет страны.

Благодаря труду людей, посвятивших себя научному поиску, наша страна создала наукоемкие сектора экономики и социальной сферы, имеет признанные в мире научные школы и современные технологические разработки.

Сегодня перед учеными, как и перед всем обществом, стоят сложные и интересные задачи инновационной модернизации страны. Инвестиции в науку стали реальностью. За несколько лет совместными усилиями мы сформировали новые элементы взаимодействия науки и экономики, науки и общества, появились зримые результаты отдачи государственно-частного партнерства в наукоемких областях экономики, созданы возможности для движения от научного результата к промышленным технологиям.

Создание федеральных и научно-исследовательских университетов, кооперация вузов и промышленных предприятий, повышение мобильности научно-педагогических кадров – ведущие направления совершенствования организации современной науки и образования, формирования инфраструктуры инновационной экономики.

В этом году мы проводим I Всероссийский фестиваль науки. Для нас важно, чтобы популяризация профессии ученого среди молодежи, ориентация ее на высокие ценности познания и смысла жизни стали общим делом ученых, педагогов, журналистов, предпринимателей, всех граждан страны.

Заложен фундамент развития, но еще больше нам всем предстоит сделать на новом этапе. Научная сфера должна стать прозрачной, открытой, активной, мобильной и современной. Уверен, что совместными усилиями мы сможем решить самые сложные задачи, главная из которых – ведущая роль науки в развитии инновационной экономики.

Пусть никогда не оставляет вас высокое стремление к научной истине, а наши совместные усилия принесут качественно новые результаты!

Желаю всем крепкого здоровья, удачи и творческих успехов!

A handwritten signature in black ink, consisting of stylized, flowing letters that appear to be 'А.А. Фурсенко'.

*А.А. Фурсенко,
Министр образования и науки Российской Федерации*