

А
Зиамбетов В. Ю.

аспирант 1 года обучения

кафедры Теории и Практики Физической Воспитания.

Эстетическая функция ценностей физической культуры и спорта.

В настоящее время физическое образование понимается как педагогический процесс становления комплекса способностей, потребностей личности направленным использованием ценностей физической культуры. Являясь также неотъемлемой частью и функцией физического воспитания, а проблемы в своем большинстве носящие системный характер, касаются не только процесса физического образования. Важной проблемой в физическом образовании, в частности является вовлечение личности в деятельность ориентированную на социокультурные ценности, в которой бы формировались: особенности личности, соответствующие социально адекватному типу отношения, адекватная самооценка, нравственные, эстетические, творческие и другие духовные качества. В этой связи благоприятным воздействием на потенции личности оказывает и культура физическая, где проявляется также эстетика.

Особенно значимой в современных условиях реализации задач реформы образовательной и профессиональной школы становится проблема единства сознания и поведения личности [5, с.21-22]. К сожалению, в настоящее время происходит снижение в социальной среде норм морали и падение ценностей человечества. А сегодня каждому ребенку необходимо знать, что есть совесть, правда, духовность, добро, нравственная чистота, красота с ранних лет. Если это упущено ранее, ему необходимо помочь принять ценности человечества, добавить из своего опыта, создать свое видение будущего и подняться «по ступенькам жизни». Общеобразовательная школа всегда жила по правилам предписанным ей свыше. Правда, были разные пути формирования морали, нравственно- эстетического сознания человека. Сегодня под влиянием средств массовой информации, массовой культуры, дешевых реклам, мы в учащиеся