

УДК 154 n (07)
ББК 88.5

Автор-составитель:

Л. С. Самсоненко

Рекомендовано к изданию кафедрой возрастной и педагогической психологии и Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный педагогический университет»

Рецензенты: *М.М. Елфимова*, кандидат психологических наук, доцент;
О.П. Цариценцева, кандидат психологических наук, доцент.

Социальная психология: теория и практика: учебно-методическое пособие / Л. С. Самсоненко; ФГБОУ ВО «ОГПУ», Типография «Экспресс-печать». – Оренбург, 2018. – 108 с.

ISBN 978-5-905383-99-1

Учебно-методическое пособие по освоению дисциплины «Социальная психология» по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль подготовки Психология образования раскрывает содержание лекций, практических занятий и самостоятельной работы. Освоение дисциплины направлено на формирование компетенции «ОПК-6 – способность организовывать совместную деятельность и межличностное взаимодействие субъектов образовательной среды» в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению подготовки «Психолого-педагогическое образование».

Адресовано студентам, проходящим обучение по программам бакалавриата, и преподавателям, реализующим данный курс.

ISBN 978-5-905383-99-1

УДК 154 n (07)
ББК 88.5

© ФГБОУ ВО «ОГПУ», 2018

Содержание

Введение	4
1. Место дисциплины в структуре образовательной программы	5
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	5
3. Содержание и структура дисциплины	6
3.1. Разделы дисциплины и виды занятий	6
3.2. Содержание лекций	7
3.3. Содержание практических занятий	8
4. Содержание самостоятельной работы студентов	35
4.1. Подготовка к практическому занятию	35
4.2. Доработка конспекта лекции с применением учебника, методической литературы, дополнительной литературы	37
4.3. Подбор, изучение, анализ и конспектирование рекомендованной литературы	38
4.4. Примерные темы рефератов	39
4.5. Примерные темы эссе	40
5. Оценочные средства для проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по дисциплине	40
5.1. Задания, направленные на формирование компетенции	40
5.2. Задания, направленные на проверку сформированности компетенции	44
6. Образовательные технологии	49
7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	52
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	60
Заключение	62
Список литературы	63
Приложения	64