

**ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
В РОССИИ**

2010. № 3

ISSN 2079-8717



Научное издание
ГОУ ВПО
«Уральский
государственный
педагогический
университет»

Журнал издается с 2007 года

Зарегистрирован Федеральной службой по надзору в сфере массовых коммуникаций, связи и охраны культурного наследия.

Свидетельство о регистрации

ПИ № ФС 77-35570

от 04.03.2009

Зарегистрирован Международным центром стандартной нумерации сериальных изданий (International Standard Serial Numbering — ISSN) с присвоением международного стандартного номера

ISSN 2079-8717

от 27.05.2010

Материалы журнала размещаются на сайте Уральского государственного педагогического университета:

www.journal.uspu.ru

Материалы журнала размещаются на платформе Российского индекса научного цитирования (РИНЦ) Российской универсальной научной электронной библиотеки

Включен в каталог Роспечать. Подписку можно оформить в любом почтовом отделении России

ИНДЕКС 81954

Включен в Перечень ведущих рецензируемых научных журналов и изданий, в которых должны быть опубликованы основные результаты диссертаций на соискание ученой степени доктора и кандидата наук, Решением Президиума Высшей аттестационной комиссии Министерства образования и науки РФ

РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ:

доктор педагогических наук, профессор

Б. М. ИГОШЕВ

главный редактор

доктор филологических наук, профессор **А. П. ЧУДИНОВ**

доктор педагогических наук, профессор **А. С. БЕЛКИН**

заместители главного редактора

кандидат педагогических наук, профессор **Т. А. СУТЫРИНА**

ответственный редактор

Л. Н. ЛЕКСИНА

выпускающий редактор

доктор педагогических наук, профессор, член-корреспондент РАО	В. Г. БОЧАРОВА	(Москва, Россия)
доктор философии, профессор	Дж. ДАНН	(Глазго, Великобритания)
доктор психологических наук, профессор, член-корреспондент РАО	Э. Ф. ЗЕЕР	(Екатеринбург, Россия)
доктор педагогических наук, профессор	Е. В. КОРОТАЕВА	(Екатеринбург, Россия)
доктор филологических наук, профессор	М. Л. КУСОВА	(Екатеринбург, Россия)
доктор философии, профессор	Э. ЛАССАН	(Вильнюс, Литва)
доктор философских наук, профессор	Л. Я. РУБИНА	(Екатеринбург, Россия)
доктор философии, профессор	О. САНТА АНА	(Лос-Анджелес, США)
доктор философии, профессор	П. СЕРИО	(Лозанна, Швейцария)
доктор философии, профессор	Л. СТЕЙНОВ	(Копенгаген, Дания)
доктор психологических наук, профессор	Э. Э. СЫМАНЮК	(Екатеринбург, Россия)
доктор философии, профессор	П. ЧЕРВИНЬСКИ	(Катовице, Польша)
доктор педагогических наук, профессор	Т. Н. ШАМАЛО	(Екатеринбург, Россия)

Содержание

ОФИЦИАЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Е. Л. Умникова

ГОРОДСКАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА В КОМПЬЮТЕРНОМ ВАРИАНТЕ —
СОВРЕМЕННАЯ ФОРМА НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ _7

ФИЛОСОФИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

Л. А. Беляева

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
В КОНТЕКСТЕ ФИЛОСОФИИ ОБРАЗОВАНИЯ _____ 11

А. П. Усольцев

ДИАЛЕКТИЧЕСКИЕ ПРОТИВОРЕЧИЯ ПРОЦЕССОВ
УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ _____ 16

НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ

В. Г. Горб

СОВРЕМЕННЫЕ ПУТИ ПОВЫШЕНИЯ УРОВНЯ
УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ
РУКОВОДИТЕЛЕЙ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ _____ 23

Е. А. Шумилова

ВОЗМОЖНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТНОГО ПОДХОДА
К ИССЛЕДОВАНИЮ СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ
БУДУЩИХ ПЕДАГОГОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ _____ 31

М. А. Мокаева

ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ЗДОРОВЬЕ ПЕДАГОГА
КАК УСЛОВИЕ ЕГО ЭФФЕКТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ _____ 37

А. В. Бочкарев

КОРПОРАТИВНАЯ КУЛЬТУРА ОФИЦЕРСКОГО КОРПУСА _____ 42

Т. А. Антопольская

РЕЗУЛЬТАТЫ ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ РАЗВИТИЯ
ОРГАНИЗАЦИОННОЙ КУЛЬТУРЫ УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ _____ 49

Л. В. Тарасова

ПРОБЛЕМА ФОРМИРОВАНИЯ ГОТОВНОСТИ К ИНОЯЗЫЧНОМУ
МЕЖКУЛЬТУРНОМУ ОБЩЕНИЮ УЧАЩИХСЯ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ
ШКОЛ С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА _____ 58

С. В. Казакова

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ФОРМИРОВАНИЯ АУДИАЛЬНОЙ КУЛЬТУРЫ
УЧАЩИХСЯ МЛАДШИХ КЛАССОВ НА УРОКАХ МУЗЫКИ
В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЕ _____ 64

ИСТОРИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ

М. В. Попов, И. Л. Бахтина, М. В. Суворов

ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКИЕ КАДРЫ СЕЛЬСКИХ НАЧАЛЬНЫХ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ШКОЛ НА УРАЛЕ В 1920-Х ГОДАХ _____ 72

М. П. Русинова

ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ СТАНОВЛЕНИЯ
УРАЛЬСКОГО ОБЩЕСТВА ЛЮБИТЕЛЕЙ ЕСТЕСТВОЗНАНИЯ _____ 79

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Е. В. Гнатышина

ОСОБЕННОСТИ ПРОЦЕССА ФОРМИРОВАНИЯ
ИНФОРМАЦИОННОЙ КУЛЬТУРЫ
ПЕДАГОГА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ _____ 85

Н. Ю. Корнеева

ПОДГОТОВКА БУДУЩИХ ПЕДАГОГОВ К УПРАВЛЕНИЮ СОЦИАЛЬНО-
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПОДДЕРЖКОЙ УЧАЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ
ФИЗИЧЕСКИМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ _____ 92

ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБРАЗОВАНИЯ

Е. М. Харланова

СИСТЕМА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ РАЗВИТИЯ СОЦИАЛЬНОЙ
АКТИВНОСТИ БУДУЩИХ СПЕЦИАЛИСТОВ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ
ВУЗА _____ 98

О. А. Вихорева

МЕТОДИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ФОРМИРОВАНИЯ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ
КОМПЕТЕНТНОСТИ СТАРШЕКЛАССНИКОВ В УСЛОВИЯХ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ _____ 104

Л. В. Быкова Е. Н. Кочнева

СТРУКТУРНО-ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ МОДЕЛЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ,
СОЗДАННОЙ НА ОСНОВЕ МОДУЛЬНО-КОМПЕТЕНТНОСТНОГО ПОДХОДА _____ 109

ЮБИЛЕЙ

СЛОВО ОБ УЧИТЕЛЕ _____ 118

НАУЧНАЯ ШКОЛА А. С. БЕЛКИНА

Н. И. Мазурчук

ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ КАЧЕСТВА УЧИТЕЛЯ
В КОНТЕКСТЕ МЕНТАЛЬНО-МИССИОННОГО ПОДХОДА В ОБРАЗОВАНИИ
(ПО МАТЕРИАЛАМ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ А. С. БЕЛКИНА) _____ 134

А. В. Уткин

МИССИЯ УЧИТЕЛЯ: SUB SPESIA ALTERNITATIS...
(К 80-ЛЕТИЮ АВГУСТА СОЛОМОНОВИЧА БЕЛКИНА) _____ 140

С. Т. Погорелов

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ МИССИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ
В СОВРЕМЕННОМ СОЦИУМЕ _____ 151

Н. С. Костоусов

БЛАГОТВОРИТЕЛЬНОСТЬ И ЭЛИТАРНОСТЬ
 В КОНТЕКСТЕ МЕНТАЛЬНО-МИССИОННОГО НАПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
 В ОТЕЧЕСТВЕННЫХ КАДЕТСКИХ КОРПУСАХ РОССИЙСКОЙ ИМПЕРИИ _____ 157

Т. А. Сутырина

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПУБЛИЦИСТИКА:
 ЕЕ СУЩНОСТЬ И ЯВЛЕНИЕ В ОТЕЧЕСТВЕННОМ ОБРАЗОВАНИИ _____ 165

М. Н. Ушева

ШКОЛА ПОЗИТИВНОГО ЛИДЕРСТВА — ШКОЛА СИТУАЦИИ УСПЕХА _____ 174

И. С. Зимина

ФОРМИРОВАНИЕ ОБЩЕЧЕЛОВЕЧЕСКИХ ЦЕННОСТЕЙ У ДЕТЕЙ
 С ОПОРОЙ НА ИХ ФИЛОГЕНЕТИЧЕСКИЙ ОПЫТ _____ 181

РЕЦЕНЗИИ _____ 190**Прямикова Е. В.**

Профессиональная компетентность и гражданская ответственность
 вузовских студентов (о книге Б. М. Игошева, Л. Я. Рубиной
 «Развитие гражданской активности студентов педагогических вузов»)

Сведения об авторах _____ 195**Information about the authors _____ 199**

Информация для авторов

Редакция журнала «Педагогическое образование в России» принимает к публикации статьи, соответствующие тематике журнала. Все статьи рецензируются независимыми экспертами. Полученные рецензии высылаются авторам статей. Окончательное решение о публикации принимает редколлегия журнала. В случае отказа в публикации редакция направляет автору мотивированный отказ. Плата за публикацию рукописей не взимается.

Материалы для публикации присылаются в электронном и бумажном виде. Набор должен быть выполнен в текстовом редакторе WORD в соответствии со следующими требованиями: объем текста — не более 12 страниц; формат страницы — А4; гарнитура — Times New Roman; размер кегля — 14; межстрочный интервал — 1,5.

Допустимые выделения — курсив, полужирный.

Пронумерованный список литературы приводится в конце статьи в **алфавитном порядке**, ссылки на работы заключаются в **квадратные скобки** с указанием страницы при цитировании (например: «Текст цитаты...» [24. С. 56]).

Библиографические описания в списке литературы составляются по стандартам:

ГОСТ 7.1—2003. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. *Библиографическая запись. Библиографическое описание.* Общие требования и правила составления. — М. : ИПК Издательство стандартов, 2004.

ГОСТ 7.80—2000. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. *Библиографическая запись. Заголовок.* Общие требования и правила составления. — М. : ИПК Издательство стандартов, 2001.

На первой странице перед названием статьи указывается индекс УДК. Текст статьи предваряется списком **ключевых слов** и **аннотацией** (объемом не более 500 печатных знаков).

На отдельной странице прилагаются сведения об авторе: фамилия, имя, отчество, ученая степень, ученое звание, место работы и должность, электронный адрес для переписки, контактные телефоны, домашний адрес.

Аннотация, ключевые слова, информация об авторе и пристатейный список литературы даются также **в переводе на английский язык**.

Отдельными файлами прилагаются: рисунки (только черно-белые, без полутонов): в векторных форматах — AI, CDR, WMF, EMF; в растровых форматах — TIFF, JPG с разрешением не менее 300 точек/дюйм в реальном размере; диаграммы из программ MS Excel MS Visio и т. п. вместе с исходным файлом, содержащим данные.



(343) 235-76-03



E-mail: pedobraz@uspu.ru

АДРЕС РЕДАКЦИИ

620017 Екатеринбург, пр. Космонавтов, 26,
кабинет 221 (Ворошилова Мария Борисовна)

Научное издание

ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В РОССИИ
2010. № 3

Редакторы Т. В. Васильева, Н. А. Майер
Компьютерная верстка Л. Н. Лексиной

Подписано в печать 16.09.10. Формат 70×108/16.
Бумага для множ. ап. Гарнитура «Georgia». Печать на ризографе.
Усл. печ. л. 12,7. Уч.-изд. л. 13,4. Тираж 500 экз. Заказ № 3391.

Тираж отпечатан в отделе множительной техники
Уральского государственного педагогического университета
620017 Екатеринбург, просп. Космонавтов, 26
E-mail: pedobraz@uspu.ru