

ИНОСТРАННЫЕ ЯЗЫКИ В ШКОЛЕ

№10–2020

Научно-методический журнал

Выходит 12 раз в год

Основан в 1934 году

Учредитель:

ЗАО «РЕЛОД»

Главный редактор:

И.П. Твердохлебова

Редактор номера:

П.В. Сысоев

Редакционная коллегия:

О.В. Афанасьева, Д.К. Бартош, Н.В. Барышников,

С.А. Бурзина, Н.Д. Гальскова, С.М. Кашук,

А.А. Колесников, О.М. Корчажкина,

Н.Ф. Коряковцева, В.П. Кузовлев,

Л.Т. Нечаева, З.Н. Никитенко, В.В. Николаева,

О.А. Радченко, В.В. Сафонова, П.В. Сысоев,

Е.Г. Тарева, С.Н. Уласевич

Редакторы:

С.И. Капицина, Т.А. Лискина

Дизайн-макет:

Posolotin's ArtDesign

Дизайн и верстка:

Дмитрий Балод

Подписано в печать 06.10.20

Формат 170 x 240 1/16.

Бумага офс. №1. Цифровая печать.

Усл.-печ. л. 7,8.

Тираж экз. 1000. Заказ

Адрес редакции:

107045, Москва, Пушкин пер., д. 17.

Редакция журнала «Иностранные языки в школе».

Тел.: (495)787-17-74 доб. 123

Сайт: www.flsmozaika.ru

E-mail: iyash@relod.ru,

tatyana.liskina@relod.ru

Отпечатано в соответствии с предоставленными
материалами в АО «Первая Образцовая
типография» Филиал «Чеховский Печатный Двор»

142300, Московская область,

г. Чехов, ул. Полиграфистов, д. 1

Сайт: www.chpd.ru.

E-mail: sales@chpd.ru

Тел. 8(499) 270-73-59

Редакция не несет ответственности за содержание
публикуемых рекламных объявлений.

© «Иностранные языки в школе», 2020

От редакции

Твердохлебова И.П., Сысоев П.В.

Уроки ЕГЭ и опыт дистанта 2

ТЕОРИЯ

Методика и корпусная лингвистика

Корчажкина О.М.

Языковая референция как инструмент обеспечения связности
и цельности текста при работе с заданиями формата ЕГЭ 4

Золотов П.Ю.

Формирование иноязычных прагматических навыков
старшеклассников посредством обучения прагматическим
маркерам с помощью лингвистических корпусов 13

Коган М.С., Попова Н.В.

Использование подходов корпусной лингвистики для изучения
иноязычных идиом и фразеологизмов в средней школе 20

Современные образовательные технологии

Харламенко И.В.

Обучение письменной речевой деятельности для
подготовки к ЕГЭ по английскому языку в условиях
дистанционного обучения 29

Михайлов В.Ю.

Организация эффективной обратной связи в обучении
письменной речи в дистанционном формате
на примере сервиса Kaizena 37

ПРАКТИКА

Контроль и оценивание

Вербицкая М.В., Махмуриян К.С., Трешина И.В.

Результаты единого государственного экзамена
по иностранным языкам 2020 г. 42

Из опыта школы

Шульгина Е.М.

Формирование речевой компетенции школьников
на основе технологии веб-квест 52

Тишина М.А.

Технология мобильного квеста для развития умений
критического мышления на занятиях по иностранному языку 60

Из опыта вуза

Гафарова А.С., Хосаинова О.С.

Опыт использования платформы Zoom при обучении
немецкому языку как второму иностранному
(на материале учебного пособия «Im Klartext») 68

Наши юбиляры

Поздравления к Юбилею Уласевич С.Н. 75

ВОПРОСЫ ПОДГОТОВКИ УЧИТЕЛЯ

Психолого-педагогические аспекты обучения иностранному языку

Симонян Т.А., Прохорова С.Б., Фроликова Е.Ю.

Рефлексия как средство преодоления трудностей в работе
с новым поколением студентов 77

Педагогический вуз – школе

Тарева Е.Г., Федянина В.А., Мизгулина М.Н.

Критерии отбора языкового и речевого материала при
составлении олимпиадных заданий по японскому языку 85

Консультации

Гудина О.В.

Die deutsche Sprache in Zeiten von Corona 92